


**Управление образования
администрации Пермского муниципального округа Пермского края
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»**

РАССМОТРЕН и СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол № 06 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Конзаводская
средняя школа им. В.К. Блюхера»


И.Л. Антонов
Приказ № 189 от 28.03.2025

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»
за 2024 год**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая информация об образовательной организации.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Основные показатели образовательной деятельности за 3 года	5
2.2. Воспитательная работа	6
3. Оценка системы управления организацией.....	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников	14
Основное общее образование (9 класс).....	14
Среднее общее образование (11 класс).....	18
5. Оценка организации учебного процесса	22
6. Оценка качества кадрового обеспечения	22
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	22
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
9. Оценка материально-технической базы	26
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	27
Уровень начального общего образования	28
Уровень основного общего образования.....	29
 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	 36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация об образовательной организации

Самообследование за 2024 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в действующей редакции).

При самообследовании дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» (далее – школа), дана оценка условий и результатов реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании), нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, нормативными документами Управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме, профессиональному самоопределению.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»
2. Юридический адрес	614531, Российская Федерация, Пермский край, Пермский муниципальный округ, п. Горный, ул. Перевозчикова, д. 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(342)258 32 23, konzavodskaya@sosh.permkrai.ru https://konzmedia.permschool.ru/
4. Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
5. Руководитель (директор)	Антонов Игорь Леонидович
6. Лицензия	регистрационный № Л035-01212-59/00204331 от 26.09.2019
7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 №0001772, регистрационный № 433 от 09.12.2022 Срок действия: бессрочно
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы управления образовательной организации	Директор. Общее собрание работников учреждения.

	Педагогический совет. Управляющий совет. Наблюдательный совет
--	---

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО¹, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО². Учебный план 10-11 классов – на основе требований ФГОС СОО³.

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Общая численность обучающихся на 31.12.2024 – 1214 человек.

Уровень образования	2021	2022	2023	2024
НОО	477+5=482	543+10=553	597+14=611	600+9=609
ООО	383+15=398	414+14=428	492+14=506	565+12=577
СОО	25	34	36	28
Общая численность	905	1015	1125+28=1153	1214

Зафиксирован рост количества обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования. Стабильно низкое количество обучающихся на уровне среднего общего образования (23,8% от общего количества выпускников основной школы). Основная часть выпускников уровня основного общего образования ежегодно поступает в средние профессиональные заведения г. Перми и Пермского края.

В общеобразовательных классах обучаются дети с задержкой психического развития (97 человек); сформировано 2 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых в 2024 году обучался 21 человек, из которых 5 учеников занимаются по специальной индивидуальной образовательной программе развития (СИПР). Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют два учителя-дефектолога, три учителя-логопеда, три педагога-психолога.

¹ ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

² ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

³ ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

2.1. Основные показатели образовательной деятельности за 3 года

Начальное общее образование

Год	Количество обучающихся, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники, чел.
2021	543	97,5	52,5	25
2022	597	97,4	63,5	29
2023	600	97,8	63,9	34

На уровне начального общего образования успеваемость за последние три года не полная, но держится на одном уровне. Ежегодно не осваивают общеобразовательную программу начального общего образования 9 – 10 человек. Качество знаний по предметам увеличилось на 0,4% за прошедший год, количество обучающихся на «отлично» увеличилось на 1,2%. Классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами службы сопровождения ведется системная работа со слабоуспевающими детьми.

Основное общее образование

Год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
2022	414	98,3	23,7	6
2023	492	98,2	28,1	15
2024	565	98,8	31,9	15

Успеваемость на уровне основного общего образования достаточно стабильна, однако ежегодно имеются обучающиеся, переведенные в следующий класс условно. В 5-9 классах ежегодно ведется работа с обучающимися, родители которых проигнорировали в начальной школе смену образовательного маршрута. Кроме того, две параллели уровня основного общего образования (6, 7 классы) обучаются во вторую смену, что не позволяет родителям осуществлять надлежащий контроль за детьми и выполнением домашних заданий. Качество знаний на уровне основного общего образования стабильно невысокое, однако в 2024 году повысилось на 3,8 процента.

Для обучающихся по АООП с ЗПР⁴ в 1-9 классах были составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, цель которых – компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала, коррекция психического развития обучающегося. С этими обучающимися были организованы дополнительные занятия по основным предметам, занятия со специалистами службы сопровождения (педагог-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

Среднее общее образование

Год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
2022	34	94,1	29,4	0
2023	36	97,2	25,0	0
2024	28	85,7	32,1	0

На уровне среднего общего образования второй год имеются обучающиеся, которые не успевают (10 класс), качество знаний нестабильно, колеблется в пределах от 24,5 до 37,7%.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся 10-11 классов расширенно изучают два обязательных предмета (математику и обществознание), по остальным предметам

⁴ АООП с ЗПР – адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

им предложены элективные учебные предметы (по выбору). С целью повышения качества образования, определения направлений профессиональной деятельности каждый обучающийся 10-11 классов составляет и реализует индивидуальный учебный план.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа была реализована на основании рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы и социализации обучающихся и предусматривала формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основные направления воспитательной работы в школе:

1) Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализуются данные направления воспитательной работы через коллективные творческие дела и подпрограммы, которые в комплексе составляют систему работы: стабильно поддерживаются прочные связи с культурно-досуговым центром «КреДо» Двуреченского Дома культуры, Фроловским территориальным управлением, библиотекой Двуреченского сельского поселения, ФГКУ «Логистический комплекс № 56». Активизирована работа классных активов

и школьного совета «Движение первых», осуществляется контроль за содержанием воспитательной работы и формированием безопасного образовательного пространства.

Реализовывались программы дополнительного образования различных направленностей (за счет средств школы): хор «Акварель», отряд «Служба защиты населения», «Журналистика», «Робототехника», «3D-ручка», «Подвижные игры», школьный спортивный клуб «Молния», «В ресурсе», «ПРО Медиа», театр эстрады «ДВИЖ», скалолазание «Ветлан».

Год	Количество объединений дополнительного образования за счет школы	Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием за счет школы	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2021-2022	14	301	34
2022-2023	22	775	38/9
2023-2024	11	287	37/3

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 77,85% обучающихся школы.

Год	Посещают объединения от школы	Посещают объединения учреждений дополнительного образования, в том числе учреждений культуры	Посещают 2 и более объединения дополнительного образования	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2021-2022	301	712	121	34
2022-2023	775	1155	256	38/9
2023-2024	287	609	103	37/3

Важная роль в управлении воспитательной системой принадлежит администрации школы, методическому совету, классным руководителям, детскому самоуправлению, классным родительским советам. В процессе такого управления связующим звеном между личностью и школой в целом становится класс. Включение класса в жизнь школы делает жизнь детей интересной, разнообразной и социально значимой.

Исходя из цели, в 2024 году педагогическим коллективом решались задачи патриотического сознания, высокой нравственной позиции. Реализация гражданско-патриотического воспитания является ключевым направлением системы школьного воспитания. Это обусловлено современными общественно-политическими и международными реалиями. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру.

Год	Ключевые мероприятия	Направленность	Охват
2021-2022	<p>Общешкольный военно-патриотический фестиваль-смотр «Служить России – чести выше нет!»</p> <p>Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»</p> <p>Акция «С днем рождения Пермский район!»</p> <p>Эстафета на приз Ю.В. Лямина</p> <p>Мероприятия, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Церемония награждения «За честь школы!»</p> <p>«День знаний»</p> <p>Квест «Путь к Медиаполису»</p> <p>Турслет «Вокруг друзей»</p> <p>«День учителя»</p> <p>Концерт, посвященный Дню матери «Букет для мам»</p> <p>Кубок Первоклассника по мини-футболу</p> <p>Игровая программа «В царстве Снежной Королевы»</p> <p>Дискотека «Стартин»</p> <p>Веселые старты на приз Деда Мороза</p>	<p>Мероприятия включают:</p> <p>спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную – социальную направленность</p>	911
2022-2023	<p>«День знаний»</p> <p>«День здоровья»</p> <p>Туристический слет «Вокруг друзей»</p> <p>«День учителя»</p> <p>Концерт, посвящённый Дню матери «Подари улыбку маме»</p> <p>Возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера</p> <p>Мероприятия, посвященные празднованию Нового года «Новогодний переполох» (Игровая программа «Снежная королева», фестиваль «Снежинка», дискотека «Стартин», веселы старты на приз Деда Мороза», различные акции, посвященные Новому году)</p> <p>«Дни науки»</p> <p>Общешкольный военно-патриотический конкурс песни «Служить России – чести выше нет»</p> <p>Концерт, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»</p> <p>Концерт, посвященный международному Женскому дню</p> <p>Акция «День воссоединения Крыма с Россией»</p> <p>Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики»</p> <p>«Открытие первичного отделения РДДМ»</p> <p>Акция «С днем рождения Пермский муниципальный округ!»</p> <p>Эстафета на приз Ю.В. Лямина</p> <p>Мероприятия, посвященное Дню Победы</p>	<p>Мероприятия включают:</p> <p>спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную – социальную направленность</p>	1012

	<p>Акция «Бессмертный полк» Церемония награждения «За честь школы!» «Последний звонок»</p>		
2023-2024	<p>«День знаний» Туристический слет «Дружба народов» День учителя Концерт, посвященный Дню матери Возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера Мероприятия, посвященные празднованию Нового года «Новогодняя сказка» (сюжетно-ролевая игра «В гостях у Деда Мороза», новогодний спектакль «Щелкунчик», новогодняя дискотека «Стартинейджер», веселые старты на приз Деда Мороза», различные акции, посвященные Новому году Общешкольный конкурс патриотической песни «Служить России – чести выше нет» Концерт, посвященный Дню защитника Отечества Комплексные военно-спортивные соревнования «Папа и я – лучшие друзья» Школьный этап «Живая классика» Конкурс стенгазет «Достопримечательности Двуречья» Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!» Концерт, посвященный международному Женскому дню Акция «С днем рождения Пермский муниципальный округ!» Акция «День воссоединения Крыма с Россией» Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики» Эстафета на приз Ю.В. Лямина Мероприятия, посвященное Дню Победы Акция «Бессмертный полк» Церемония награждения «За честь школы!» «Последний звонок»</p>	<p>Мероприятия включают: спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную, социальную направленность</p>	1125

В школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

По этому направлению используются такие виды деятельности и формы занятий с обучающимися, как знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, общешкольных мероприятий,

тематических классных часов и спортивных мероприятий, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания); организация и проведение таких традиционных мероприятий, как легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Ю.В. Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, конкурс патриотической песни, бессмертный полк, концерт, посвященный Дню Победы.

Год	Мероприятия	Дата проведения	Охват
2021-2022	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль смотра строя и песни «Служить России –чести выше нет!», митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана	28 апреля 2022	100
		1 декабря 2022	17
		18 февраля 2022	405
		15 февраля 2022	60
2022-2023	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль патриотической песни «Служить России –чести выше нет!», митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана Онлайн «Бессмертный полк» Концерт, посвященный Дню Победы.	29 февраля 2023	1012
		1 декабря 2023	30
		18 февраля 2023	574
		15 февраля 2023	19
		06 мая-10 мая 2023	50
08 мая 2023	425		
2023-2024	Возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, День героев Отечества Конкурс патриотической песни «Служить России-чести выше нет!» Комплексные военно-спортивные соревнования «Папа и я – лучшие друзья» Онлайн «Бессмертный полк» Концерт, посвященный Дню Победы.	1 декабря 2024	45
		9 декабря 2024	
		17 февраля 2024	
		3 февраля 2024	
		10 февраля 2024	
		06 мая-10 мая 2024	
		8 мая 2024	

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать поставленные на учебный год задачи. Работа коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Обучающиеся начальной школы принимают участие в масштабном всероссийском проекте для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющем миллионы детей, учителей и родителей «Орлята России». В 2023-2024 учебном году в проект вступили 5 классов (144 обучающихся). Данный проект направлен на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята достигают звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок-Лидер»; «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок-Мастер»; «Орлёнок-Эрудит»; «Орлёнок-Спортсмен»; «Орлёнок-Доброволец»; «Орлёнок-Эколог».

Обучающиеся основной и старшей школы принимают участие в Российском движении детей и молодёжи «Движение первых». Ребята активно принимают участие в акциях и проектах «Движения первых».

Год	Количество участников в РДШ	Участие в ключевых мероприятиях и акциях РДШ	Количество участников в мероприятиях РДШ
2021-2022	10	Всероссийские акции, посвященная Дню знаний, «День учителя», День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День защиты детей, «Будь здоров!», 7 апреля, Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	642
2022-2023 Движение первых			
Год	Количество участников в «Движение Первых»	Участие в ключевых мероприятиях и акциях и проектах «Движение Первых»	Количество участников в мероприятиях «Движение первых»
2022-2023	55	Акция о РДДМ, всероссийская акция «Окна Победы», акция «Поколения в движении», День детских общественных объединений, открытие местного отделения РДДМ, слет лидеров, открытие первичного отделения РДДМ	27
2023-2024	138	Открытие местного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение первых". Всероссийский проект «На связи с природой» Хранители Истории Окна Победы «Поколения в Движении»! «Мы - граждане России!». «В объективе» – проект от «Движения Первых» Акция #БЛАГОДАРИЮ Всероссийский конкурса «Лидер XXI века»	115

		Слёт «Пермский муниципальный округ, дружественный к детям» Медиафорум «Точка отрыва» Интерактивная викторина «Звезды Первых»! Региональное открытие всероссийского конкурса «Большая перемена»! Акция "Самый чистый класс!" Церемония награждения детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых Пермского муниципального округа «Экосистема. Заповедный край»	
--	--	--	--

Вся работа ученического коллектива в 2024 году проходит через коллективные творческие дела, проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День рождения В.К. Блюхера, День Защитника Отечества, мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, конкурс патриотической песни «Служить России – чести выше нет», Международный женский день, День Победы, праздник «За честь школы!», Международный день защиты детей, День России, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, предметные недели, акции, выставки творческих работ.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры. Слагаемые физической культуры – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Благодаря систематической работе спортивных секций, а также спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках школьного спортивного клуба, в которых прослеживалось единство в решении оздоровительных, образовательных и развивающих задач, обучающиеся, входящие в состав ШСК «Молния», показали результативное участие в Спартакиаде Пермского муниципального округа среди школьных спортивных клубов, заняв 4 место в 2023-2024 учебном году.

Год	Результат	Количество детей, состоящие на учете ГР СОП/СОП, принявшие участие в Спартакиаде
2021-2022	2 место	8
2022-2023	4 место	9/1
2023-2024	4 место	10/2

В 2023-2024 учебном году организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), также обучающиеся и педагоги принимали участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне ГТО.

Год	Количество, принявших участие	Результат
2021-2022	60	5 золотых знаков
2022-2023	256	9 золотых знаков
2023-2024	640	61 золотой знак

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается

сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Общий охват обучающихся очной формы школьными занятиями внеурочной деятельности (с учетом факультативных занятий и классных часов) составляет 100 %.

Год	Количество курсов внеурочной деятельности	Количество обучающихся охваченных курсами внеурочной деятельности (с учетом факультативных занятий и классных часов)	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2021-2022	57	912	34
2022-2023	150	1012	38/9
2023-2024	130	1226	37/3

В июне 2024 года во исполнение приказов управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа по организации и отдыха и оздоровления детей. Таким образом, с 30 мая по 20 июня 2024 года была организована летняя оздоровительная кампания. Количество педагогов, задействованных в работе ЛДП, ЛДО и походах – 44 человека. Количество детей, охваченных летней занятостью в рамках лагерей дневного пребывания и досуга и отдыха – 331 человек. В процессе работы по оздоровлению детей педагоги вели работу с детьми по различным направлениям, в том числе образовательному, творческо-игровому, оздоровительному.

Год	ЛДП+ЛДО лето (охвачено оздоровительно й кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	ЛДП+ЛДО осень (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	Походы (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	Трудоустройство (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)
2021-2022	228 (8/1)	100 (0/0)	101 (1/0)	10 (5/0)
2022-2023	365 20/5	100 (11/2)	120 (1/1)	13 (6/1)
2023-2024	331 (37/3)	141 (1/1)	133 (2/0)	13 (7/1)

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2023-2024 учебном году.

3. Оценка системы управления организацией

Управление в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Уставом школы. Основа управления – сотрудничество администрации школы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы выстроена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор является единственным органом управления школой, выступающим от имени школы, представляющим

школу без доверенности во всех инстанциях, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями.

Коллегиальными органами управления школой являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет. Директор школы, члены коллегиальных органов при осуществлении своих обязанностей действуют в интересах школы.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Штатным расписанием школы с целью эффективного управления ее деятельностью, распределения и делегирования полномочий директора предусматриваются должности заместителя по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям, квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют: общешкольный родительский совет, родительские комитеты (советы) классов, команда ученического самоуправления «Лидер-сити».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников

Целенаправленная работа по реализации основных образовательных программ позволяет педагогическому коллективу школы иметь высокие результаты при независимой экспертизе знаний, о чем говорят результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который в течение учебного года полностью выполняется.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив в 2024 году были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Основное общее образование (9 класс)

В 2023-2024 учебном году в 9 классах было 83 ученика. К ГИА допущено 83 (в том числе трое обучались по семейной форме). Из 83 обучающихся одиннадцать обучались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР и сдавали ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), с которыми все справились. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ на уровне основного общего образования для обучающихся проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и двум предметам по выбору обучающихся. 67 обучающихся их успешно сдали в основной период. Одна ученица (Кирпичникова Д.) в основной период не преодолела минимальный порог по математике, информатике, географии. Еще один выпускник (Абатуров А.) при пересдаче экзамена по математике в резервный срок повторно не преодолел минимальный порог. Из трех обучающихся по семейной форме с ОГЭ справилась только одна (Бурлева А.), еще две выпускницы в основной период не преодолели минимальный порог по математике (Пушина В., Козлова Ю.). Аттестаты получили 83 выпускника (100%).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Сравнение результатов ГИА по обязательным предметам

Русский язык (ОГЭ)

год	Кол-во	усп	кач	Перв. балл			Тест. балл			учитель
				шк	р	к	шк	р	к	
21-22	50	100	69,8	24,77		25,27			57,69	Левина Д.А., Лесникова А.С.
22-23	48	100	54,2	24,29	25,29	25,6	52,0	57,2	58,4	Каретова Л.П., Левина Д.А.
23-24	72	100	55,6	23,9	23,7	23,7	56,9	56,1	56,2	Каретова Л.П. Родцевич И.В. Покладок Н.А.

Успеваемость по этому предмету 100%. Качество знаний на протяжении пяти последних лет нестабильно. В 2023-2024 учебном году качество знаний по русскому языку по сравнению с предыдущим годом выросло на 1,4%, средний первичный балл ниже прошлогоднего на 0,39 балла. Тестовый балл выше районного на 0,8 балла.

Математика (ОГЭ)

год	Кол-во	Усп.	Кач.	Перв. балл			Тест. балл			учитель
				шк	р	к	шк	р	к	
21-22	50	100	60,4	16,4		14,37			51,25	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
22-23	48	100	47,9	14,31	13,83	14,2	51,1	49,6	50,7	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
23-24	72	94,4	32,4	13,4	12,9	12,9	53,5	51,9	51,9	Шестакова Е.К. Жижилева В.И.

Математика. Успеваемость и качество знаний по предмету в течение пяти последних лет нестабильны. Качество знаний имеет тенденцию к снижению. В 2023-2024 учебном году качество знаний по математике значительно снизилось (на 15,5%). Средний первичный балл также ниже предыдущего показателя на 1 балл. Тестовый балл по школе 53,5, что выше районного на 2,4 балла.

ГВЭ

Русский язык

Год	сдавало	Средний балл			учитель
		шк	р	к	
21-22	8	11,9		11,21	Левина Д.А., Лесникова А.С.
22-23	4	12,75	11,24	11,73	Каретова Л.П., Левина Д.А.
23-24	11	11,63	13,0	13,4	Каретова Л.П. Родцевич И.В. Покладок Н.А.

Математика

Год	сдавало	Средний балл			учитель
		шк	р	к	
21-22	8	6,1		5,38	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
22-23	4	6,0	5,97	6,01	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
23-24	11	3,9	5,6	5,39	Шестакова Е.К. Жижилева В.И.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Из девяти предметов по выбору выпускники школы выбрали для сдачи ГИА все девять. С предметами по выбору справился 70 обучающихся из 71. По информатике и географии не преодолела минимальный порог одна ученица (Кирпичникова Д., пересдача – в сентябре 2024 года). Две ученицы на экзамене по выбору набрали 100 баллов (Илькаева А., информатика, учитель Каримова А.Н.; Аликина А. – по химии, учитель Зобнина С.Н.). Средний тестовый балл выше районных показателей по физике (учитель Еремеев Д.М.), химии, биологии (учитель Зобнина С.Н.), истории (учитель Мехрякова И.Н.), литературе (Каретова Л.П., Родцевич И.В., Покладок Н.А.).

Предмет	Сдавали	%	Средний первичный балл		Средний тестовый балл		Средняя оценка
			Школа	Район	Школа	Район	
Физика	6	8,5	20,8	20,0	47,3	46,1	3,3
Химия	9	12,7	31,4	27,8	70,4	61,9	4,6
Информатика	37	52,1	10,4	10,7	50,6	50,6	3,5
Биология	17	23,9	30,7	28,1	60,6	54,8	4,1
География	32	45,1	19,3	19,9	49,7	52,5	3,6
История	2	2,8	32	22,8	73,5	48,2	4,5
Обществознание	28	39,4	22,5	22,9	48,3	48,9	3,4
Литература	4	5,6	31	28,6	83,8	77,3	4,5
Английский язык	7	9,9	51,0	49,7	75,0	72,8	4,1

Физика

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	
22-23	2	4,2	22,0	20,98	25,0	46,5	44,7	50,0	Еремеев Д.М.
23-24	6	8,5	20,3	20,0	22,1	47,3	46,1	51,0	Еремеев Д.М.

Химия

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	
22-23	6	12,5	20,83	27,42	26,3	45,5	58,4	65,7	Зобнина С.Н.
23-24	9	12,7	31,4	27,8	28,3	70,4	61,9	63,3	Зобнина С.Н.

Информатика

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	
22-23	24	50,0	9,17	10,88	11,5	47,4	54,6	57,4	Бронникова Л.А. Еремеев Д.М.
23-24	37	52,1	10,4	10,7	10,9	50,5	50,6	53,7	Бронникова Л.А. Каримова А.Н.

Биология

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	
22-23	18	37,5	24,83	25,92	24,3	47,4	50,0	50,0	Санникова С.В.
23-24	17	23,9	31,0	28,1	26,1	60,6	54,8	51,1	Зобнина С.Н.

География

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	
22-23	26	54,2	17,38	20,12	20,3	45,5	52,9	50,1	Пятковская С.Н.
23-24	32	45,1	19,3	19,9	19,2	49,7	52,5	51,7	Пятковская С.Н.

Английский язык

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	
22-23	1	2,1	50,0	51,54	55,8	74,0	75,8	82,1	Ахтямова А.И.
23-24	7	9,9	51,0	49,7	55,0	75,0	72,8	81,0	Ахтямова А.И. Маневич Е.В.

Обществознание

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	
22-23	16	33,3	21,81	22,39	24,5	47,9	48,9	66,1	Трескова В.Г.
23-24	28	39,4	22,5	22,9	23,2	48,3	48,9	50,5	Мехрякова И.Н.

Литература

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	
22-23	1	2,1	21,0	27,88	29,3	74,0	75,8	65,2	Левина Д.А.
23-24	4	5,6	31	28,6	27,6	83,8	77,3	74,6	Каретова Л.П. Родцевич И.В. Покладок Н.А.

Данные результатов ГИА обучающихся на уровне основного общего образования позволяют сделать вывод о недостаточной работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Устройство выпускников уровня основного общего образования

В 10 класс принято 19 выпускников (из них двое – из других образовательных организаций). Одна выпускница поступила в 10 профильный класс класс г.Перми, 61 – в учреждения СПО, 2 выпускника не устроены (Абатуров А., Кирпичникова Д.).

уч.год	выпускников	10 класс	другие ОУ	НПО	СПО	Не устр.
2018-19	77	26/33,4%	1/1,2%	-	49/63,6	1/1,2
2019-20	79	22/27,8%	3/3,8%	-	54/68,4%	0
2020-21	69	11/16,2%	3/4,3%	-	50/72,5%	2/2,9%
2021-22	61	23/37,7	2/3,3	-	34/55,7	2/3,3
2022-23	52	14/26,9	1/1,9	-	36/69,2	1/1,9
2023-24	80	16/20,0	2/2,5	-	60/75,0	2/2,5

Среднее общее образование (11 класс)

Цель работы школы на уровне среднего общего образования – создание условий для развития индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и формирование на этой основе профессиональной и социально-компетентной личности, умеющей осуществлять профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, способной отстаивать свою гражданскую позицию:

– формирование у обучающихся гражданской позиции и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

– дифференциация обучения с возможностями выбора старшеклассниками элективных учебных предметов в соответствии с целью дальнейшего самоопределения;

– развитие способностей оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в повседневной жизни нормы и требования для сохранения собственного психического и физического здоровья.

На уровне среднего общего образования (10-11 кл.) в 2022-2023 учебном году обучалось 27 учеников: 18 – в 10, 9 - в 11 классе. 11 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», таким образом, качество знаний составило 40,74%.

Основные показатели работы старшей школы в 2023-2024 уч. году

класс	Кол-во уч-ся	на «4» и «5»	% качества	Пропуски (на 1 ученика)		Классный руководитель
				всего	без причины	
10	8	4	50,0	74,8	0	Каретова Л.П.
11	18	7	38,9	101	0	Терскова А.С.
итого	26	11	42,3	87,9	0	

При сравнении основных показателей работы старшей школы следует сделать вывод, что наши старшеклассники все успевают, качество знаний в 2023-2024 учебном году выросло на 1,6%:

Сравнение показателей работы с результатами района

Уч.год	успеваемость	качество знаний	Пропуски на 1 ученика	
			всего	без причины
2019-20	100	34,1	57,5	6,7
2020-21	100	37,7	62,0	3,3
2021-22	100	50,0	76,5	11,5
2022-23	100	40,74	82,0	10,0
2023-24	100	42,3	87,9	0

В течение 2023-2024 учебного года обучающихся 10 класса подготовили и реализовали учебные проекты (предмет – по выбору обучающихся):

ФИО обучающегося	Класс	Руководитель	Тема индивидуального проект
Белов Ярослав Антонович	10	Трескова В.Г.	Интернет в жизни старшеклассника
Боталов Никита Максимович	10	Соромотин С.А.	Спортивные добавки в активной жизни молодежи
Боченин Тимофей Егорович	10	Пятковская С.Н.	Семейная родословная Бочениных
Васюков Вячеслав Валерьевич	10	Бронникова Л.А.	Развитие искусственных нейронных сетей

Васянина Дарина Олеговна	10	Трескова В.Г.	Роль компьютерных игр в жизни школьника
Власов Данил Сергеевич	10	Бронникова Л.А.	QR- коды: создание и применение
Груздева Виктория Руслановна		Пачева Н.В.	Музыка в жизни современных подростков
Гумарова Марьям Илгизовна	10	Молостова Е.С.	Проблемы бездомных животных
Лялина Дарья Денисовна	10	Маневич Е.В.	Английский язык в России
Мансурова Анна Дмитриевна	10	Пятковская С.Н.	Образование за границей
Морозова Софья Ильсуровна	10	Еремеев Д.М.	Атомная энергетика
Назаров Илья Николаевич	10	Пятковская С.Н.	Туристический маршрут в Пашийскую пещеру
Попова Алёна Даниловна	10	Пятковская С.Н.	Использование северного морского пути Россией
Стерлягова Анна Алексеевна	10	Маневич Е.В.	Интерактивный способ освоения английского языка
Черноусова Анастасия Сергеевна	10	Пятковская С.Н.	Профессии, связанные с географией
Костарев Кирилл Алексеевич	11	Терскова А.С.	Влияние работы компьютера на здоровье человека

Однако в школьном конкурсе учебно-исследовательских работ старшеклассники в 2023-2024 учебном году не участвовали:

уч.год	участников (школа)	% участия	участников (район)	победителей (район)	призеров (район)
2019-2020	1	2,2	1	0	1
2020-2021	1	2,2	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	5	18,5	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ на уровне среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования было 18 выпускников. Все обучающиеся успевали по результатам полугодия и года и были допущены к ГИА в форме ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся, математику (профильный уровень) – 10. Еще 8 выпускников сдавали математику базового уровня. С обязательными предметами справились все выпускники, таким образом, все 18 выпускников получили документы о среднем общем образовании. Абдульманов А. получил аттестат особого образца и Медаль за успехи в учении I степени (выполнив все требования к получению медали).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Русский язык

Экзамен по русскому языку сдавали 18 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Наибольшее количество баллов по предмету набрала Валеева К. (94 баллов). Средний балл выпускников 2024 года ниже, чем в прошлом учебном году, на 2,7 балла; выше районного показателя на 1 балл:

Год	Сдавали	Справились	Мин. балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	15	15	36	70,0	67,3	69,26	Данилова Л.А.
22-23	9	9	36	72,7	66,8	69,56	Родцевич И.В.
23-24	18	18	36	62	61	66,0	Лесникова А.С

Математика (профильный уровень)

Математику профильного уровня выбрали 10 учеников из 18. Минимальный порог по предмету преодолели все выпускники (с первого раза). Средний балл по сравнению с предыдущим годом выше на 21,3 балла, выше районного показателя на 9,9 балла. Самое большое количество баллов (78) набрали Абдульманов А., Мастренкова Е., Расов И.

Год	Сдавали	Справились	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	10	10	27	72,9	61,0	59,73	Караваев Н.В.
22-23	3	2	27	50,7	56,1	59,16	Каримова А.Н.
23-24	10	10	27	72,4	62,5	66,8	Яркова В.И.

Математика (базовый уровень)

Год	Сдавали	Справились	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	8	8	3	5,0			Жижилева В.И.
22-23	7	7	3	4,43	4,17	4,2	Каримова А.Н.
23-24	8	8	3	4,0	?	4,2	Яркова В.И.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

11 из 18 выпускников уровня среднего общего образования сдавали предметы по выбору, необходимые для поступления в различные учебные заведения предметы (1 или 2). Все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам. Средний балл **выше** районных показателей по обществознанию (учитель Трескова В.Г.), информатике (учитель Бронникова Л.А.). Ниже районных баллы по биологии, физике, истории.

Обществознание

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
20-21	8	50,0	42	67,0	60,4	61,0	Мехрякова И.Н.
21-22	6	40,0	42	73,17	64,0	62,01	Мехрякова И.Н.
22-23	4	44,4	42	60,8	59,7	61,37	Мехрякова И.Н.
23-24	2	11,1	42	64,5	55,3	58,4	Трескова В.Г.

История

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
20-21	3	18,8	32	58,0	55,6	57,0	
21-22	2	13,0	32	74,5	64,0		Мехрякова И.Н.
22-23	5	55,6	32	59,2	60,0		Мехрякова И.Н.
23-24	1	5,5	32	47	58,5	59,6	Трескова В.Г.

Информатика

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	2	20,0	40	89,33	67,0	65,88	Бронникова Л.А.

22-23	1	11,1	40	72,0	62,4	63,38	Бронникова Л.А.
23-24	7	38,9	40	62,0	62,4	62,3	Бронникова Л.А.

Физика

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
20-21	5	31,3	36,0	56,0	53,6	56,4	Тихонова Е.Д.
21-22	2	13,0	36,0	82,5	57,0	58,35	Карпова В.С.
22-23	3	33,3	36,0	47,0	50,2	58,41	Еремеев Д.М.
23-24	4	22,2	36	67,3	69,4	66,9	Еремеев Д.М.

Биология

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
23-24	1	5,5	36	43,0	56,4	56,8	Молостова Е.С.

Высокие баллы на ЕГЭ (80 и выше)

Только два выпускника уровня среднего общего образования (11,1%) набрали высокие баллы (80 и выше):

№	ФИ ученика	предмет	балл	Учитель
1.	Валеева Карина	Русский язык	94	Лесникова А.С.
		Информатика	83	Бронникова Л.А.
2.	Абдульманов Алмаз	Русский язык	86	Лесникова А.С.

Три выпускника (16,7%) набрали 225 баллов и выше за три ЕГЭ: Валеева К. – 251 балл; Абдульманов А. – 239 баллов; Расов И. – 225 баллов. Илюшина Е. и Мастренкова Е. набрали по 223 балла за три экзамена.

Устройство выпускников уровня среднего общего образования

10 выпускников (из 17) поступили в учреждения высшего профессионального образования, из них 9 – на бюджетные места (Российский университет дружбы народов – 1; УРФУ – 1; ВШЭ – 1; ПГНИУ – 4; ПНИПУ – 2; филиал Волжского университета водного транспорта – 1). Семь человек поступили в учреждения среднего профессионального образования.

год	Всего выпускников	Поступили в вузы (чел./%)	Из них на бюджетные места (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)
2018-2019	16	9/56,3	7/77,8	3/18,8
2019-2020	15	8/53,3	6/75,0	7/46,7
2020-2021	26	13/50	9/69,2	13/50
2021-2022	15	10/66,7	8/80,0	4/26,7
2022-2023	9	6/66,7	3/50,0	2/22,2
2023-2024	17	10/58,8	9/90	7/41,2

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- разработок уроков и мероприятий;
- аттестация педагогических кадров.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе выстроена с учетом имеющихся материальных и кадровых ресурсов, регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8а, 8в, 9-х, 10, 11 классов; в вторую смену – для обучающихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, 8б, 8г классов.

Для обучающихся, проживающих в п. Ферма, организован подвоз к месту учебы и обратно автотранспортом школы. Расписание подвоза согласовано с графиком учебного процесса и расписанием уроков.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году образовательный процесс в школе осуществляли 64 педагога. Педагогов в возрасте до 35 лет – 24 человека (37,5%), педагогов в возрасте от 55 лет и старше – 12 человек (18,7%), средний возраст педагогического коллектива – 41 год. Большая часть – 49 человек (76,5%) имеют высшее педагогическое образование. Со средним профессиональным образованием работают 15 человек (23,5%), все имеют образование педагогического профиля. Из общей численности педагогических работников 24 человек (37,5%) аттестованы на соответствие требованиям квалификационной категории, высшей – 13 (20,3%), первой – 15 (23,4%). 13 человек (20,3%) не имеют аттестации: 5 педагогов (7,8%) молодые специалисты, 7 педагогов (10,9%) – работают в школе первый год.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 15 человек (23,4%), свыше 30 лет – 16 человек (25%).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 48 человек (75%). Из числа всех педагогических работников образовательной организации все педагоги (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Курсы по работе с обучающимися с ОВЗ прошли также все педагоги (100%).

С уверенностью можем говорить, что педагогический коллектив школы стабилен, молодые педагоги вливаются в коллектив безболезненно. Кроме этого, важными показателями стабильности школьного коллектива является уровень культуры отношений, сложившихся в школьном сообществе, и благоприятный психологический климат.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение способствует показанному выше качеству образовательной деятельности.

Средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят заместители директора, руководители ШМО, творчески работающие учителя. Содержание деятельности методического совета определено общей

методической темой школы и направлено на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС ООО. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В школе сформировано 9 предметных методических объединений. Седлова М.Ф. является руководителем ОМО руководителей школьных спортивных клубов, Первушина О.И. – руководителем ОМО библиотекарей школ Пермского района, Зыкова С.М. – руководителем ОМО учителей-логопедов, а Яркова В.И. - руководителем ОМО учителей математики, Торопов А.Е. – руководителем ОМО учителей ОБЗР. Большое количество педагогов школы (40 ч.) участвовали в работе профессиональных объединений Пермского муниципального округа, 9 (14,1%) представили на заседаниях этих объединений свой педагогический опыт, что подтверждено сертификатами.

В школе организована работа с учителями, имеющими разный педагогический опыт и мастерство. Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. В школе работают 15 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, в школе организована работа наставников. Молодым и вновь прибывшим педагогам были определены наставники из числа педагогов-стажистов. Наставниками было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом и поэтапным разбором каждого урока. Молодые и вновь прибывшие педагоги направляются на различные тематические семинары, форумы, конференции на уровне Пермского муниципального округа и Пермского края. Педагоги принимают активное участие в проекте Пермского муниципального округа «Школа молодого педагога».

В школе эффективно поддерживаются сотрудники в их инновациях, проводятся мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива. В течение учебного года педагогами обобщается опыт работы, составляются портфолио. Результатом такой работы является участие педагогов в олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- призерами школьного конкурса профессионального мастерства «Открытый урок» стали – Грехова Виктория Михайловна, учитель начальных классов, Седлова Миляуша Фаузиевна, учитель физической культуры, Маневич Елена Владимировна, учитель английского языка;

- призером ежегодного метапредметного марафона среди педагогических работников образовательных организаций Пермского муниципального округа в направлении «Смысловое чтение» стала учитель русского языка Аминова О.А., в направлении «Сотрудничество» в командном зачете педагог-психолог Волкова Н.В.; участниками: в направлении «Смысловое чтение» педагог-библиотекарь Первушина О.И., в направлении «Публичное выступление» педагог-психолог Доронина Л.Н., в направлении «Моделирование» учитель физики Еремеев Д.М. и учитель математики Яркова В.И.

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2024» участвовали Яркова В.И., Цубера О.Г.;

- победитель муниципального конкурса «Научу за 1 минуту» педагог-организатор Гумирова В.Р.;

- участники I испытания «Дистанционное тестирование» VII Краевой олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ – Арсланова М.Ю. и Россолова Ю.С.;

- участники I этапа региональной методической Олимпиады учителей начальных классов- Поморцева Я.И., Цубера О.Г., Бывальцева А.А., Каргина К.П., Наумова Н.В., Смирнова С.Ю., Миннахметова И.А.

- участник первого тура Всероссийской олимпиады для учителей естественно-научных предметов учитель географии Пятковская С.Н.;

- участники дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» Лесникова А.С. и Левина Д.А.;

- участники 1-ого (отборочного) этапа Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по обществознанию – Трескова В.Г., по финансовой грамотности и математике – Яркова В.И.;

- участник 2-го заключительного этапа Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2024» по финансовой грамотности и математике – Яркова В.И.;

- призером II краевого фестиваля педагогических идей «Открытый урок» стала учитель физической культуры Седлова М.Ф., а участник - учитель начальных классов Грибачева М.И.;

- призер Краевой олимпиады для школьных библиотекарей – Первушина О.И.;

- участник краевого конкурса методических разработок «Классный руководитель и семья: грани взаимодействия» учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7а класса Лесникова А.С.;

- призер регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в номинации «Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - Торопов А.Е.;

- призерами в номинации «Программы лагерей дневного пребывания» регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» стали заместитель директора по ВР Терскова А.С., педагог-организатор Максимова Н.В., советник по воспитанию Мукатанова М.И.

Участие в олимпиадах и конкурсах влияет на профессиональный уровень учителей, повышает их мастерство, что позволяет улучшать предметные и метапредметные результаты обучающихся.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления работы информационно-библиотечного центра включают:

1. Поддержка учебного процесса: предоставление учебной литературы, помощь в подготовке к урокам, организация выставок книг по актуальным темам школьной программы.

2. Воспитательная работа: проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры чтения, патриотизма, уважения к традициям и истории страны.

3. Информационная поддержка: обучение основам поиска и обработки информации, использование современных технологий и электронных ресурсов.

4. Культурная деятельность: организация литературных вечеров, встреч с писателями, участие в конкурсах и проектах.

В 2023-2024 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд учебной литературы укомплектован полностью. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

За истекший период был закуплен 3076 экземпляров учебников и 465 экз. учебных пособий (прописи для 1 классов, атласы и контурные карты по географии для 5-11 классов). Всего на конец 2024 года в школе числится 22007 экземпляров учебной литературы. На одного обучающегося приходится 17 экземпляров учебников.

Движение фонда	2022	2023	2024
Поступило	501 экз. на 473623,50	3942 экз. на 3909197,66	3076 экз. на 2710867,25
Выбыло	0	0	0
Состоит на конец уч. года	14989 экз.	18931 экз.	22007 экз.

За прошедший учебный год читателями центра стали 1120 человек. Книговыдача составила 21 050 экземпляров, а количество посещений – 9575.

Фонд основной литературы (художественная, научно-популярная, отраслевая, справочная) составляет 13.489 экз. За счёт школьного финансирования библиотечно-информационным центром была оформлена подписка на 5 периодических изданий для обучающихся школы («Гошка», «Смешарики», «Думай Кидс», «Мир фантастики», «Путеводная звезда»)

Площадь информационно-библиотечного центра составляет 700 кв.м. В том числе – центр детских инициатив – 67,2 кв.м., компьютерный читальный зал с выходом в интернет, где одновременно могут работать 18 человек – 96,9 кв.м., книгохранилище, оно же музейный и школьный архив – 170 кв.м., библиотечное пространство с трансформируемой рабочей зоной и зоной отдыха – 354,1 кв.м. Одновременно в ИБЦ может разместиться 91 пользователь.

Воспитательная работа проводится через организуемые библиотекой общешкольные и библиотечные мероприятия. Наиболее ярким и значимым за прошедший период можно назвать:

1. «День лицейского братства». В пространстве библиотеки и школьного музея гости вальсировали, рассказывали стихи А.С. Пушкина, слушали живую музыку, пробовали яблочный пирог, отгадывали литературные шарады. Гостями этого мероприятия стали 61 человек (ученики, родители и педагоги). Мероприятие было организовано совместно с музеем.

2. «Неделю школьной библиотеки», приуроченную к Международному дню школьных библиотек. Ученики начальной школы стали участниками конкурса рисунков «Мой любимый книжный герой» (25 индивидуальных работ)

3. Конкурс чтецов прозы «Живая классика – 2024». Участниками этого мероприятия стали 9 учеников 5-9 классов и 15 учеников начальной школы. Кожанова Милана, Суворова Кира, Маракулина Елизавета, ученицы 5 класса, представляли нашу школу на муниципальном уровне.

4. «Неделю детской и юношеской книги», которая была посвящена героическому прошлому нашей страны. Совместно с филологами был организован конкурс чтецов поэзии «Строки о войне». Участниками этого конкурса стали 25 учеников 1-4 классов и 12 учеников 5-11 классов.

Большое внимание в работе информационно-библиотечного центра уделяется оформлению и раскрытию фонда через оформление тематических зон, книжных вставок, просмотров. Это позволяет более полно раскрыть возможности книжного фонда. («Служить России – чести выше нет!», «Литературный календарь», «Юным изобретателям», «Память о войне нам книги оставляют», «Афганистан болит в моей душе») и др.).

Шесть классных коллективов стали участниками Всероссийской сетевой акции «Читаем о Блокаде», 5 учеников 3-6 классов приняли участие в краевой онлайн – олимпиаде по информационной грамотности.

Информационно-библиотечный центр, это ещё и центр детских инициатив: пространство ученического самоуправления, место сбора ребят по направлениям интересов, место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр, место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей. Редакторский коллектив школьной газеты «Колорит» принял участие в районном конкурсе юных журналистов «Прыткочишущее перо – 2024». Смирнова Варвара и Борисенко Эвелина, ученицы 9кл, Маракулина Елизавета, ученица 5 класса, стали призёрами в номинациях «Лучший публицистический материал» и «Лучшая журналистская работа». Фотографии и репортажи с места школьных событий публиковались на школьной страничке в социальной сети ВК.

Таким образом, совместная работа педагогического коллектива и сотрудников ИБЦ способствует созданию благоприятной образовательной среды и всестороннему развитию школьников.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД), со скоростью передачи 100 Мбит/сек. Проведена локальная сеть во все учебные и административные кабинеты школы. Во всех учебных кабинетах оборудованы компьютерные рабочие места учителя с необходимым набором оборудования: современный АРМ учителя, стационарно установленный видеопроектор, интерактивная доска или экран высокого разрешения, документ-камера, МФУ или цветной принтер, звуковое оборудование. На всех компьютерах установлены лицензионные ОС WINDOWS, пакеты MICROSOFT OFFICE, программы для обработки изображений, видео и звука, а также имеется комплекс защиты рабочих мест Dr.Web. Три компьютерных класса обеспечивают образовательную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, кабинеты оборудованы наборами LEGO, 3D моделированием, в которые входят 3D ручки и 3D принтеры. Имеется три мобильных комплекта, включающие в себя 15 ноутбуков и индивидуальной точки WI-FI, обеспечивающие работу цифро-научных комплексов начальной и старшей школы.

Актальный зал школы полностью укомплектован звуковым и световым оборудованием. Актальный зал востребован не только обучающимися и учителями школы, но и жителями поселения.

В школе имеются три кабинета труда и три спортивных зала, которые обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательного процесса. В течение года были закуплены 3D ручки в количестве 30 штук в кабинет труда и клюшки для хоккея в количестве 10 штук для проведения спортивных игр. А также спортивный инвентарь: сетки для теннисных столов, сетки для уличных баскетбольных колец, канат и наборы для настольного тенниса.

В информационно-библиотечный центр было закуплено 12 столов для коворкинга.

В рекреации старшей и начальной школы были закуплены лавочки для отдыха обучающихся во время перемен.

В связи с увеличением количества обучающихся и сотрудников были закуплены дополнительные шкафы для одежды в детский и учительский гардеробы, а также мебель в кабинеты сотрудников (столы и офисные стулья).

Безопасность школы является одним из направлений деятельности ее администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность здания и территории круглосуточно с января по сентябрь осуществляло охранное предприятие ООО «Охранное предприятие «Снайпер», а с октября ООО «Охранное предприятие Армада». Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 21 камеру по периметру здания и 83 в здании школы, дополнительно 23 камеры были установлены в течение года на всех лестничных маршах.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается

администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудником охраны. Два раза в год с обучающимися и сотрудниками школы проводятся, на рабочем месте инструктажи по технике безопасности, по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале.

С целью предотвращения несанкционированного доступа на территорию школы входная калитка оснащена системой контроля удаленного доступа (СКУД) с отдельной камерой видеонаблюдения за входной группой. СКУД обеспечивает открытие калитки при помощи карточки-пропуска для учеников и работников школы, а также вызова и открытия удаленно с поста охраны в помещении школы.

В декабре 2024 года была установлена система автоматической блокировки дверей входной группы в здание школы.

В школе осуществляются дополнительные санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, а именно: во всех кабинетах установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы для обеззараживания воздуха; при входах в здание, в столовой, в санузлах установлены дозаторы с антисептиком для рук. Проводятся влажные уборки с дезинфицирующими средствами в соответствии с графиком. Ведутся журналы учета проветривания, обеззараживания воздуха и влажных уборок. Каждое утро и в течение дня организовано проведение термометрии обучающихся, сотрудников, посетителей школы бесконтактными термометрами.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Согласно требованиям СанПиН соблюдаются воздушно-тепловой режим, освещение, водоснабжение. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

В целях экономии электроэнергии в санузлах, коридорах и рекреациях были установлены датчики автоматического включения и отключения света.

Для подвоза обучающихся из населенных пунктов имеются три школьных автобуса, паспорта автобусных маршрутов согласованы с ГИБДД ОВД по Пермскому муниципальному району.

Для обучения детей самого младшего школьного возраста разработана схема безопасного движения от близлежащих домов до образовательного учреждения, а в школе установлен стенд безопасного движения «Дом-Школа-Дом».

На территории школы установлена велопарковка на 37 мест, для привлечения учащихся школы к пропаганде спорта и здорового образа жизни. Закрепления знаний и правил дорожного движения учащихся на практике.

Проектная мощность здания 825 мест в одну смену, при фактическом наполнении 1214 обучающихся (две смены).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых, условий в школе разрабатывается и внедряется модель системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями

результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования и результатов обучения в 2023-2024 учебном году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования (ВПР, мониторинги, проводимые РЦОИ).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проводимые процедуры позволяют сделать вывод о соотносимости и достоверности показателей, объективном оценивании уровня обученности и воспитанности обучающихся.

Уровень начального общего образования

Результаты ВПР 4 классов

Предмет	Класс/ кол.	Успеваемость	Качество	Средний балл			Учитель
				школа	район	край	
Русский язык	4а (25)	100	88	4,24	3,82	3,78	Грибачева М.И.
	4б (26)	96,2	61,5	3,68	3,82	3,78	Поморцева Я.И.
	4в (29)	100	89,7	4,32	3,82	3,78	Караваева А.А.
	4г (25)	92	52	3,44	3,82	3,78	Одинцова К.В.
	4д (30)	100	86,7	4,08	3,82	3,78	Наумова Н.В.
Итог	135	97,7	76,3	3,96	3,82	3,78	
Математика	4а (25)	100	80	4,19	4,18	4,02	Грибачева М.И.
	4б (26)	100	73,1	4,19	4,18	4,02	Поморцева Я.И.
	4в (29)	100	89,7	4,19	4,18	4,02	Караваева А.А.
	4г (25)	100	68	4,19	4,18	4,02	Одинцова К.В.
	4д (30)	100	96,7	4,19	4,18	4,02	Наумова Н.В.
итог	135	100	82,2	4,19	4,18	4,02	
Окружающий мир	4а (25)	100	100	4,52	4,20	4,18	Грибачева М.И.
	4б (26)	100	69,2	3,72	4,20	4,18	Поморцева Я.И.
	4в (29)	100	93,1	4,24	4,20	4,18	Караваева А.А.
	4г (25)	100	60	3,64	4,20	4,18	Одинцова К.В.
	4д (30)	100	93,3	4,24	4,20	4,18	Наумова Н.В.
итог	135	100	91,1	4,09	4,20	4,18	

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что результаты ВПР в основном соответствуют внутренней оценке качества образования. Полную успеваемость (100%) на ВПР по всем предметам показали обучающиеся 4а, 4в и 4д классы. В 4а и 4б классах успеваемость составила более 93% по русскому языку и математике. По математике и окружающему миру во всех классах 100% успеваемость. В среднем по всем предметам качество знаний от 60% до 100%. Средний балл выше среднего районного по русскому языку, математике и окружающему миру в 4а, 4в и 4д классах (учителя Грибачева М.И., Караваева А.А. и Наумова Н.В.).

Наряду с внешней оценкой образовательных результатов в учреждении создается внутренняя система оценки качества образования. Компонентами этой системы являются: административные контрольные работы по четвертям, годовые контрольные работы, итоговые

контрольные работы за курс начальной школы, педагогические измерения уровня сформированности читательской компетенции, математической компетенции обучающихся, психологическая диагностика. Создание внутренней системы качества образования позволяет объективно оценивать результаты образовательной деятельности, своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, получать обратную связь.

Результаты проведенных итоговых работ в 4-х классах показывают, что большинство обучающихся справились с предложенными работами.

Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4-х классов

Показатели	русский язык	математика	Окружающий мир
Успеваемость	87,2%	96,5%	100%
Качество знаний	71,7%	66,6%	72,4%

В 2023-2024 году снизилось качество на 5,2% по математике, а по русскому языку и окружающему миру повысилось. Успеваемость по всем предметам выше, чем в прошлом году. Продолжилась работа по индивидуализации обучающихся уровня начального общего образования. Для обучающихся по АООП с ЗПР были составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), цель которых: компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала, коррекция психического развития обучающегося. С этими обучающимися были организованы логопедические занятия, занятия с дефектологом и психологом.

В течение прошедшего года 418 (69,7%) обучающихся приняли участие в конкурсах разного уровня и направленности. В краевых конкурсах – 115 (19,2%), всероссийских – 78 (13%), победителей и призеров – 125 (20,8%).

В течение учебного года предметное содержание образования дополнялось курсами внеурочной деятельности. Было реализовано 24 курса внеурочной деятельности: 18 курсов – общеинтеллектуального направления, 2 – социального, 4 - общекультурного. Наиболее востребованными являются курсы интеллектуальной направленности: «Юный исследователь», «Все обо всем», «Инфознайка», «Путь к успеху», «Занимательная математика». Проведенные курсы содействуют в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

Уровень основного общего образования

Результаты ВПР в 2024 году

Обучающиеся уровня основного общего образования ежегодно проходят внешнюю независимую экспертизу. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что результаты в основном соответствуют внутренней оценке качества образования. В пятых классах полную успеваемость по математике показали обучающиеся 5М класса (учитель Каримова А.Н.), 96% успеваемость по этому предмету у обучающихся 5б и 5г классов (Шестакова Е.К., Балабанова Н.Г.). Средний балл по математике в параллели пятых классов 3,6 балла, что выше районного и краевого показателей. Ни один из пятых классов не показал средний балл по русскому языку выше среднего по району (в районе – средний балл – 3, 4, средний по школе - 2, 9 балла. По истории и биологии в пятых классах средний балл также ниже районного.

В параллели шестых классов средний балл по математике и русскому языку составил 3, 4 балла, что выше районного и краевых показателей (учителя Лесникова А.С., Покладок Н.А., Левина Д.А.). Средний балл по истории и биологии в шестых классах также выше районного среднего балла (учителя Трескова В.Г., Санникова С.В.), равен районному по обществознанию (Трескова В.Г.); средний балл ниже районного у шестиклассников только по географии.

В седьмых классах по русскому языку средний балл равен среднему районному (3,2 балла), а по математике выше районного на 0,2 балла. Выше районного средний балл по биологии (учитель Зобнина С.Н.) и истории (учитель Мехрякова И.Н.). По географии, обществознанию, физике средний балл семиклассников отстает от районного.

В восьмых классах по обоим обязательным предметам средний балл ниже районного; ниже районного средний балл восьмиклассников по географии, истории, химии, физике. Выше среднего районного средний балл в восьмых классах только по биологии (учитель Санникова С.В.) и обществознанию (учитель Мехрякова И.Н.).

Предмет	кл.	вып.	усп.	Кач. знаний	Средний балл			Учитель
					школа	район	край	
Русский язык	5а	20	50,0	15,0	2,7			Левина Д.А.
	5б	25	56,0	16,0	2,8			Аминова О.А.
	5в	22	68,0	18,0	2,9			Аминова О.А.
	5г	27	77,0	33,0	3,2			Аминова О.А.
	5м	27	81,4	14,8	2,96			Родцевич И.В.
Итого		121	66,5	19,4	2,9	3,4	3,4	
Математика	5а	20	65,0	20,0	2,9			Жижилева В.И.
	5б	25	96,0	48,0	3,6			Шестакова Е.К.
	5в	22	77,0	55,0	3,5			Балабанова Н.Г.
	5г	26	96,0	85,0	4,3			Балабанова Н.Г.
	5м	27	100	85,2	4,3			Каримова А.Н.
Итого		120	86,8	58,6	3,7	3,6	3,6	
Русский язык	6а	27	81,5	63,0	4,0			Лесникова А.С.
	6б	24	79,1	41,2	3,3			Покладок Н.А.
	6в	22	72,7	36,3	3,1			Левина Д.А.
Итого		73	77,8	46,8	3,4	3,3	3,3	
Математика	6а	27	89,0	44,0	3,4			Балабанова Н.Г.
	6б	25	92,0	44,0	3,4			Шестакова Е.К.
	6в	25	76,0	48,0	3,4			Жижилева В.И.
Итого		77	85,7	45,3	3,4	3,3	3,2	
Биология (к.)	6	25	96,2	56,0	3,6	3,3	3,2	Санникова С.В.
Обществознание	6а	24	95,8	58,3	3,8			Трескова В.Г.
	6б	24	91,7	45,8	3,6			Трескова В.Г.
Итого		48	93,8	52,1	3,6	3,6	3,6	
Русский язык	7а	18	83,3	38,9	3,3			Данилова Л.А.
	7б	20	100	40,0	3,4			Каретова Л.П.
	7в	15	60,0	13,3	2,9			Родцевич И.В.
	7г	22	91,0	31,8	3,3			Каретова Л.П.
Итого		75	84,8	31,0	3,2	3,2	3,3	
Математика	7а	21	90,0	30,0	3,2			Шестакова Е.К.
	7б	18	94,4	38,8	3,3			Яркова В.И.
	7в	17	100	29,4	3,4			Шестакова Е.К.
	7г	22	95,5	54,5	3,5			Яркова В.И.
Итого		78	95,0	38,2	3,4	3,2	3,3	
География	7а	21	92,0	0	2,9			Пятковская С.Н.
	7б	22	92,	0	2,9			Пятковская С.Н.
Итого		43	92,0	0	2,7	3,2	3,0	
История	7г	21	100	61,9	3,8	3,4	3,4	Мехрякова И.Н.
Обществознание	7в				2,8	3,3	3,4	Тетенова Ю.В.
Физика	7а	20	70,0	5,0	2,8			Еремеев Д.М.
	7б	17	88,2	24,0	3,1			Еремеев Д.М.
Итого		37	78,4	13,5	3,0	3,3	3,3	
<i>Русский язык</i>	8а	20	50,0	30,0	2,8			Лесникова А.С.
	8б	23	60,9	43,5	3,2			Лесникова А.С.

	8в	20	65,0	20,0	2,9			Покладок Н.А.
	8г	15	66,7	33,3	3,0			Покладок Н.А.
Итого		78	60,7	31,7	3,0	3,2	3,2	
Математика	8а	21	88,4	16,3	3,0			Яркова В.И.
	8б	22	90,9	18,2	3,1			Яркова В.И.
	8в	20	90,0	0	2,9			Балабанова Н.Г.
	8г	15	80,0	20,0	3,0			Жижилева В.И.
Итого		78	87,3	13,6	3,0	3,1	3,1	
География	8в	23	91,3	0	3,0	3,1	3,1	Пятковская С.Н.
История	8в	21	63,2	10,2	2,7	3,5	3,4	Трескова В.Г.
Обществознание	8б	24	95,8	37,5	3,4	3,4	3,3	Трескова В.Г.
Химия (к.)	8в	18	72,2	66,0	3,5			Молостова Е.С.
	8г	10	90,0	60,0	3,8			Молостова Е.С.
Итого		28	81,1	63,0	3,7	3,8	3,7	
Физика	8б	12	83,0	17,0	3,0	3,3	3,2	Еремеев Д.М.

Участие обучающихся уровня основного и среднего общего образования в предметных олимпиадах (муниципальный уровень)

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 78 обучающихся 7-11 классов школы (24,7% от 316 обучающихся 7-11 классов, на 2,6% меньше, чем в прошлом учебном году) по 19 предметам. Впервые в этом учебном году участвовали в олимпиаде по робототехнике (участие оказалось успешным, Николаев Кирилл стал победителем, учитель Бронникова Л.А.). Не участвовали в муниципальном этапе олимпиады по экологии, информатике. Кроме этих предметов, обучающиеся 10, 11 классов не участвовали в олимпиадах по химии, физике, астрономии, биологии.

Из 78 участников 7 обучающихся стали победителями в 9 олимпиадах: по физической культуре - **Боталов Н.**, 11 класс (учитель Соромотин С.А.); по литературе – **Деменева М.**, 7б класс (учитель Покладок Н.А.), **Николаев К.**, 7б – по русскому языку (Покладок Н.А.) и робототехнике (Бронникова Л.А.), **Маркова М.**, 7а класс – по информационной безопасности (Бронникова Л.А.), **Лужбина М.**, 7б, **Коада Е.**, 9в, **Бронников М.**, 10 класс – по искусству (Пачева Н.В.), Бронников М., 10 кл., по истории (Мехрякова И.Н.). Одиннадцать обучающихся стали призерами. Трое – по литературе: **Власова М.**, 7а (Лесникова А.С.), **Шестакова М.**, 7б (Покладок Н.А.), **Мальцева В.**, 10 класс (Родцевич И.В.); двое – по русскому языку: **Тен Н.**, 7а (Лесникова А.С.), **Аликина А.**, 10 (Родцевич И.В.); **Маркова М.**, 7а, по труду (Бушуева Н.А.); **Шодиев Ш.**, 7в – по МХК (Пачева Н.В.), **Анферов П.**, 8б, по физической культуре (Седлова М.Ф.); **Карсаков М.**, 8г, по экономике (Яркова В.И.), **Субботин М.**, 8г, по астрономии (Еремеев Д.М.); **Бабина А.**, 9б, по биологии (Санникова С.В.).

Результаты участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Предмет	Участники	% выполнения	Результат	Учитель
Литература	Деменева Мария, 7б	87,0	победитель	Покладок Н.А.
	Власова Милана, 7а	53,0	призер	Лесникова А.С.
	Шестакова Милена, 7б	50,0	призер	Покладок Н.А.
	Николаев Кирилл, 7б	30,0	участник	Покладок Н.А.
	Лужбина Мария, 7б	27,0	участник	Покладок Н.А.
	Маркова Милана, 7а	23,0	участник	Лесникова А.С.
	Быкова Валерия, 7а	20,0	участник	Лесникова А.С.
	Баталова Дарья, 7а	10,0	участник	Лесникова А.С.
Шумиловских Виолетта, 7а	10,0	участник	Лесникова А.С.	

	Утробина Ярослава, 7а	7,0	участник	Лесникова А.С.
	Чернова Мария, 8а	10,0	участник	Данилова Л.А.
	Некрасова Милана, 8а	0	участник	Данилова Л.А.
	Регер Ангелина, 9а	7,0	участник	Лесникова А.С.
	Зуев Илья, 9б	7,0	участник	Лесникова А.С.
	Лаптева Софья, 9г	27	участник	Покладок Н.А.
	Котельникова Алина, 9г	14,0	участник	Покладок Н.А.
	Уразова Ксения, 8г	0	участник	Покладок Н.А.
	Мальцева Валерия, 10	61,0	призер	Родцевич И.В.
	Аликина Анжелика, 10	42,0	участник	Родцевич И.В.
	Аликина Владислава, 10	36,0	участник	Родцевич И.В.
Астрономия	Субботин Михаил, 8г	64,0	призер	Еремеев Д.М.
	Регер Ангелина, 9а	14,0	участник	Еремеев Д.М.
Математика	Некрасова Милана, 8а	9,0	участник	Шестакова Е.К.
	Фотина Юлия, 8а	9,0	участник	Шестакова Е.К.
	Карсаков Максим, 8г	20,0	участник	Яркова В.И.
	Арзыев Роман, 8г	17,0	участник	Яркова В.И.
	Котельникова Алина, 9г	3,0	участник	Жижилева В.И.
	Илькаева Алсу, 10	20,0	участник	Яркова В.И.
Обществознание	Николаев Кирилл, 7б	48,4	участник	Тетенова Ю.В.
	Некрасова Милана, 8а	23,0	участник	Тетенова Ю.В.
	Чернова Мария, 8а	33,0	участник	Тетенова Ю.В.
	Паластров Демьян, 9б	49,3	участник	Трескова В.Г.
	Неволина Татьяна, 10	77,8	участник	Мехрякова И.Н.
	Мурачева Таисия, 10	41,3	участник	Мехрякова И.Н.
	Стерлягова Анна, 11	59,6	участник	Трескова В.Г.
	Боталов Никита, 11	57,8	участник	Трескова В.Г.
	Морозова Софья, 11	56,44	участник	Трескова В.Г.
Физика	Шодиев Шахром, 7в	17,5	участник	Еремеев Д.М.
Биология	Шодиев Шахром, 7в	34,5	участник	Санникова С.В.
	Чернова Мария, 8а	31,6	участник	Зобнина С.Н.
	Некрасова Милана, 8а	29,7	участник	Зобнина С.Н.
	Халиков Дамир, 8г	29,0	участник	Зобнина С.Н.
	Бабина Арина, 9б	53,3	призер	Санникова С.В.
	Бронникова Дарья, 9б	48,8	участник	Санникова С.В.
	Кашина Юлия, 9б	48,8	участник	Санникова С.В.
	Постоногова Милана, 9б	45,9	участник	Санникова С.В.
	Кашина Юлия, 8б	38,0	участник	Санникова С.В.
Физическая культура	Боталов Никита, 11	81,2	победитель	Соромотин С.А.
	Ошмарин Данил, 9а	72,0	участник	Седлова М.Ф.
	Анферов Павел, 8б	79,3	призер	Седлова М.Ф.
	Михайлов Артем, 8б	79,3	участник	Седлова М.Ф.
	Шодиев Шахром, 7в	77,0	участник	Соромотин С.А.
	Бронникова Дарья, 9б	65,8	участник	Седлова М.Ф.
	Боченина Екатерина, 10	65,3	участник	Седлова М.Ф.
	Татаркина Варвара, 9б	60,2	участник	Седлова М.Ф.

	Баландина Софья, 7а	65,5	участник	Седлова М.Ф.
Искусство	Лужбина Мария, 7б	55,1	победитель	Пачева Н.В.
	Шодиев Шахром, 7в	54,0	призер	Пачева Н.В.
	Деменева Мария, 7б	45,6	участник	Пачева Н.В.
	Тен Назар, 7а	33,8	участник	Пачева Н.В.
	Терентьева Анастасия, 7б	25,9	участник	Пачева Н.В.
	Куприна Полина, 7б	14,4	участник	Пачева Н.В.
	Чернова Мария, 8а	42,2	участник	Пачева Н.В.
	Казнина Ангелина, 8г	40,3	участник	Пачева Н.В.
	Некрасова Милана, 8а	36,1	участник	Пачева Н.В.
	Чёрная Камилла, 8г	33,8	участник	Пачева Н.В.
	Коада Евангелина, 8в	80,0	победитель	Пачева Н.В.
	Регер Ангелина, 9а	55,3	участник	Пачева Н.В.
	Бронников Максим, 10	52,2	победитель	Пачева Н.В.
Английский язык	Захаров Данил, 7в	23,6	участник	Бабина Ю.Н.
	Ахсанов Ринат, 8а	49,1	участник	Маневич Е.В.
	Некрасова Милана, 8а	34,9	участник	Маневич Е.В.
	Чернова Мария, 8а	27,3	участник	Маневич Е.В.
	Аликина Анжелика, 10	31,7	участник	Маневич Е.В.
	Аликина Владислава, 10	30,2	участник	Маневич Е.В.
	Власова Полина, 10	12,7	участник	Маневич Е.В.
Труд	Маркова Милана, 7а	57,0	призер	Бушуева Н.А.
	Регер Ангелина, 9а	48	участник	Бушуева Н.А.
	Илькаева Алсу, 10	43	участник	Суфиева И.Ф.
	Шодиев Шахром, 7в	58,8	участник	Суфиева И.Ф.
Труд. Информационная безопасность	Маркова Милана, 7а	50,5	победитель	Бронникова Л.А.
	Паластров Демьян, 9б	37,5	участник	Бронникова Л.А.
Труд. Робототехника	Николаев Кирилл, 7б	67	победитель	Бронникова Л.А.
	Афанасьев Алексей, 7б	41	участник	Бронникова Л.А.
Химия	Карсаков Максим, 8г	21,4	участник	Зобнина С.Н.
	Фотина Юлия, 8а	5,7	участник	Зобнина С.Н.
	Ахметова Стелла, 8а	4,3	участник	Зобнина С.Н.
	Зеленин Владислав, 9б	5,7	участник	Зобнина С.Н.
География	Тен Назар, 7а	34,3	участник	Пятковская С.Н.
	Шодиев Шахром, 7в	26,8	участник	Пятковская С.Н.
	Захаров Данил, 7в	21,5	участник	Пятковская С.Н.
	Киселева Юлия, 7а	18,5	участник	Пятковская С.Н.
	Маркова Милана, 7а	16,8	участник	Пятковская С.Н.
	Шумиловских Виолетта, 7а	16,5	участник	Пятковская С.Н.
	Быкова Валерия, 7а	16,0	участник	Пятковская С.Н.
	Какимзянова Алиса, 7а	16,0	участник	Пятковская С.Н.
	Пушвинцева Светлана, 7в	12,0	участник	Пятковская С.Н.
	Баталова Дарья, 7а	11	участник	Пятковская С.Н.
	Утробина Ярослава, 7а	11	участник	Пятковская С.Н.
	Иванов Ермолай, 7в	7,0	участник	Пятковская С.Н.
Регер Ангелина, 9а	30,0	участник	Пятковская С.Н.	

	Политов Иван, 9б	15,0	участник	Пятковская С.Н.
	Бронников Максим, 10	33,0	участник	Пятковская С.Н.
История	Бронников Максим, 9б	66,0	победитель	Мехрякова И.Н.
	Неволина Татьяна, 10	33,0	участник	Мехрякова И.Н.
	Казнина Ангелина, 8г	33,0	участник	Мехрякова И.Н.
	Алексеев Никита, 9а	40,0	участник	Трескова В.Г.
Экономика	Карсаков Максим, 8г	47	призер	Яркова В.И.
	Арзыев Роман, 8г	36	участник	Яркова В.И.
	Регер Ангелина, 9а	15	участник	Яркова В.И.
Русский язык	Николаев Кирилл, 7б	74	победитель	Покладок Н.А.
	Тен Назар, 7а	60	призер	Лесникова А.С.
	Деменева Мария, 7б	30	участник	Покладок Н.А.
	Лужбина Мария, 7б	30	участник	Покладок Н.А.
	Киселёва Юлия, 7а	24	участник	Лесникова А.С.
	Волкова Елизавета, 8а	45	участник	Данилова Л.А.
	Некрасова Милана, 8а	48	участник	Данилова Л.А.
	Чернова Мария, 8а	56	участник	Данилова Л.А.
	Путилова Дарья, 8в	48	участник	Родцевич И.В.
	Котельникова Алина, 9г	30	участник	Покладок Н.А.
	Регер Ангелина, 9а	14	участник	Лесникова А.С.
	Лаптева Софья, 9г	22	участник	Покладок Н.А.
	Неволина Татьяна, 10	39	участник	Родцевич И.В.
	Аликина Анжелика, 10	50	призер	Родцевич И.В.
	Аликина Владислава, 10	38	участник	Родцевич И.В.
Право	Стерлягова Анна, 11	40,0	участник	Трескова В.Г.
ОБЗР	Чернова Мария, 8а	45,5	участник	Торопов А.Е.
	Казнина Ангелина, 8г	41,5	участник	Торопов А.Е.
	Мерк Василий Иванович, 8г	43,0	участник	Торопов А.Е.
	Нерослова Анастасия,	43,0	участник	Торопов А.Е.
	Поспелова Ярослава, 8г	40,0	участник	Торопов А.Е.
	Суровцев Ярослав, 9в	35,0	участник	Торопов А.Е.
	Цимерлян Дмитрий, 9в	42,0	участник	Торопов А.Е.
	Бабина Арина, 9б	41,5	участник	Торопов А.Е.
	Бронникова Дарья, 9б	40,0	участник	Торопов А.Е.
	Ахатов Тимур, 10	32,5	участник	Торопов А.Е.
	Головин Ярослав, 10	30,0	участник	Торопов А.Е.
	Фадеева Елена, 10	18,0	участник	Торопов А.Е.
	Узбяков Михаил, 10	18,5	участник	Торопов А.Е.

Результаты предметных олимпиад за последние пять лет представлены в таблице:

уч.год	призовых мест	победителей	призеров
2020-2021	14	7	7
2021-2022	10	6	4
2022-2023	14	2	12
2023-2024	17	3	14
2024-2025	20	9	11

Ученица шестого класса Кожанова Милана приняла участие в муниципальной математической игре (учитель Шестакова Е.К.).

Наибольшее количество результативных участников муниципального этапа предметных олимпиад показали обучающиеся 7 классов.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Деятельность школы в 2024 году признана удовлетворительной. Школа обеспечила доступное качественное образование, показала способность осваивать новые способы организации учебной деятельности, удовлетворять запросы государства, общества, родителей (законных представителей), детей на качественное образование, соответствующее федеральным, региональным, муниципальным нормам и правилам.

№ п/п	Показатели	Значение на 31.12.2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1193+21= 1214
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	597+10=608
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565+14 =579
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	485/45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	898/73,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110/9,05%
1.19.1	Регионального уровня	45/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	15 /1,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/76,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/76,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/23,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/20,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/43,8%
1.29.1	Высшая	13/20,3%
1.29.2	Первая	15/23,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	15 /23,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет до 35 лет	17/26,6% 24/37,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1218/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.6 кв. м

Анализируя данные, приведенные в самообследовании, можно сделать вывод, что школа имеет необходимые материальные, кадровые условия для ведения образовательной деятельности. Образовательные результаты на протяжении трех лет являются стабильными, показатели внешней независимой экспертизы подтверждают эффективность выбранных способов организации образовательной подготовки обучающихся, поскольку ежегодно показатели средних баллов ОГЭ и ЕГЭ бывают выше районных и краевых показателей. Однако необходима корректировка программ курсов по выбору, факультативов с целью формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Основной является проблема кадрового обеспечения школы. Эта проблема требует организации и проведения целенаправленной работы по привлечению кадров. Второй по важности является проблема набора в 10-й класс, что связано с близостью профессиональных образовательных организаций Перми, низкой мотивацией учеников в получении среднего образования в школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997374

Владелец Антонов Игорь Леонидович

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025