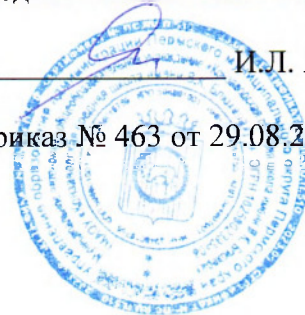


УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Конзаводская
средняя школа имени В.К. Блюхера»


И.Л. Антонов

Приказ № 463 от 29.08.2024г.



**Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Конзаводская средняя школа
имени В.К. Блюхера»
2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на 2024-2025 учебный год**

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» осуществляется обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умственной отсталостью (в умеренной или тяжелой степени), разработанной на основе АООП и учитывающей специфические образовательные потребности, в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Мин. образования России от 10.04.02, №29/2065-п;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней;

Продолжительность урока - 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, закрепленными годовым учебным графиком МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера».

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 варианту (9 лет) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них

готовности к школьному обучению и имеющихся у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и до профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами обучающихся (группы по 3-4). Учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В рамках предметной области «Технология» ведется обучение по предметам «Ручной труд» и «Профильный труд». Для занятий по трудовому обучению учащиеся V – IX классов делятся на 2 группы (девочки и мальчики).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Для этого был введен во 2-4 классах 1 час курса «Мастерская природы», 1 час курса «Чтение с увлечением», 1 час курса «Школа здоровья». Курсы направлены на формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщения их к общекультурным ценностям, формирования жизненных компетенций. С целью подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении вводится 1 час курса «Школа безопасности» и 1 час курса «Мой путь к профессии» в 5-9 классах.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по «Профильному труду» и получают документ установленного образца об окончании коррекционного класса общеобразовательной организации.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Мастерская природы			1	1	1	
Чтение с увлечением			1	1	1	
Психогимнастика			1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Коррекционно-развивающая область			
	Количество часов в неделю		
	I	III	IV
Логопедические занятия	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2
Психогимнастика	2	2	2
Всего	6	6	6

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	3	3	17
	2.2. Информатика			-	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Школа безопасности			1	1	1		
Мой путь к профессии			1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Коррекционно-развивающая область				
	Количество часов в неделю			
	V	VII	VIII	IX
Логопедические занятия	2	2	1	1
Психокоррекционные занятия	2	2	1	1
Коррекционные занятия	2	2	1	1
Всего	6	6	3	3

Приоритетными учебными предметами у обучающихся по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР, 2 вариант) являются: «Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык)», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Изобразительная деятельность», «Физическая физкультура (адаптивная)», «Предметно-практические действия».

Приоритетами в коррекционно-развивающей области являются формирование слухового восприятия и обучение устной речи, коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие), альтернативная коммуникация.

При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3 часа
2. Математика	2.1 Математические представления	2 часа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1 час
	3.2 Окружающий социальный мир	1 час
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5 часа
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5 часа
5. Технология	5.1 Предметно – практические действия	1 час
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура	1 час
Итого:		10 часов

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)
1 класс (Немтинова К.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	Общение и чтение	2 ч
	Письмо	1 ч
2. Математика	Математические представления	2 ч
3. Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1 ч
4. Человек	Жизнедеятельность человека	1 ч
	Самообслуживание	1 ч
5. Технология	Предметные действия	1 ч
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1 ч
Итого:		10 часов

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7 класс

-	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Селина Е.	Оборин Е.
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2 часа	2 часа
2. Математика	2.1 Математические представления	2 часа	2 часа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1 час	1 час
	3.2 Человек	1 час	1 час
	3.3 Домоводство	0,5 час	-
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5 час	1 час
4. Искусство	4.1 Изобразительная деятельность	1 час	1 час
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1 час	1 час
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	1 час
7. Коррекционно-развивающие занятия		1 час	-
Итого:		10 часов	10 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997374

Владелец Антонов Игорь Леонидович

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025