

Управление образования  
администрации Пермского муниципального округа Пермского края  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»**

РАССМОТРЕН и СОГЛАСОВАН  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 04 от 01.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Конзаводская  
средняя школа им.В.К.Блюхера»  
\_\_\_\_\_ И.Л. Антонов  
Приказ № 215 от 01.04.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»**  
**за 2023 год**

## Оглавление

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая информация об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации .....	3
<b>2. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>4</b>
2.1. Основные показатели образовательной деятельности за 3 года .....	4
2.2. Воспитательная работа .....	6
<b>3. Оценка системы управления организацией.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>13</b>
<b>Основное общее образование (9 класс).....</b>	<b>13</b>
<b>Среднее общее образование (11 класс) .....</b>	<b>15</b>
<b>5. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>17</b>
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения .....</b>	<b>17</b>
<b>7. Оценка учебно-методического обеспечения .....</b>	<b>18</b>
<b>8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>19</b>
<b>9. Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>20</b>
<b>10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...22</b>	<b>22</b>
Уровень начального общего образования .....	22
Уровень основного и среднего общего образования .....	24
 <b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	 <b>30</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая информация об образовательной организации

Самообследование за 2023 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в действующей редакции).

При самообследовании дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» (далее – школа), дана оценка условий и результатов реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании), нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, нормативными документами Управления образования администрации Пермского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме, профессиональному самоопределению.

#### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»
2. Юридический адрес	614531, Российская Федерация, Пермский край, Пермский муниципальный округ, п. Горный, ул. Перевозчикова, д. 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(342)258 32 23, konzavodskaya@sosh.permkrai.ru <a href="https://konzmedia.permschool.ru/">https://konzmedia.permschool.ru/</a>
4. Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
5. Руководитель	Антонов Игорь Леонидович
6. Лицензия	регистрационный № ЛО35-01212-59/00204331 от 26.09.2019
7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 №0001772, регистрационный № 433 от 09.12.2022 Срок действия: бессрочно
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы управления образовательной организации	Директор. Общее собрание работников учреждения.

	Педагогический совет. Управляющий совет. Наблюдательный совет
--	---

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО<sup>1</sup>, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО<sup>2</sup>. Учебный план 10-11 классов – на основе требований ФГОС СОО<sup>3</sup>.

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Общая численность обучающихся на 31.12.2023 – 1153 человека.

Уровень образования	2020г.	2021	2022	2023
НОО	444+5=449	477+5=482	543+10=553	597+14=611
ООО	354+18=372	383+15=398	414+14=428	492+14=506
СОО	49	25	34	36
Общая численность	870	905	1015	1125+28=1153

Зафиксирован рост количества обучающихся на всех уровнях, в том числе на уровне среднего общего образования. Однако количество обучающихся на уровне СОО остается достаточно низким, поскольку основная часть выпускников уровня основного общего образования ежегодно поступает в средние профессиональные заведения г. Перми и Пермского края. В общеобразовательных классах обучаются дети с задержкой психического развития (79 человек); сформировано 2 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучалось 28 человек, из которых 4 ученика занимаются по специальной индивидуальной образовательной программе развития (СИПР). Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют учитель-дефектолог, два учителя-логопеда, два педагога-психолога.

### 2.1. Основные показатели образовательной деятельности за 3 года

#### Начальное общее образование

Год	Количество обучающихся,	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники, чел.
-----	-------------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<sup>1</sup> ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

<sup>2</sup> ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

<sup>3</sup> ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

	<b>чел.</b>			
2021	477	96,4	55,6	31
2022	543	97,5	52,5	25
2023	597	97,4	63,5	29

На уровне начального общего образования успеваемость за последние три года не полная, но держится на одном уровне. Ежегодно не осваивают общеобразовательную программу начального общего образования 9 – 10 человек. Качество знаний по предметам увеличилось на 11 % за прошедший год, количество обучающихся на «отлично» также увеличилось. Классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами службы сопровождения ведется системная работа со слабоуспевающими детьми.

#### **Основное общее образование**

<b>Год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Отличники</b>
2021	354	99,4	34,6	6
2022	414	98,3	23,7	6
2023	492	98,2	28,1	15

Успеваемость на уровне основного общего образования достаточно стабильна, однако ежегодно имеются обучающиеся, переведенные в следующий класс условно. В 5-9 классах ежегодно ведется работа с обучающимися, родители которых проигнорировали в начальной школе смену образовательного маршрута. Кроме того, две параллели уровня основного общего образования (6, 7 классы) обучаются во вторую смену, что не позволяет родителям осуществлять надлежащий контроль за детьми и выполнением домашних заданий. Качество знаний на уровне основного общего образования стабильно невысокое, в 2023 году повысилось примерно на 4 процента.

Для обучающихся по АООП с ЗПР<sup>4</sup> в 1-9 классах были составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, цель которых – компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала, коррекция психического развития обучающегося. С этими обучающимися были организованы дополнительные занятия по основным предметам, занятия со специалистами службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

#### **Среднее общее образование**

<b>Год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Отличники</b>
2020	49	100	24,5	2
2021	45	100	37,7	4
2022	34	94,1	29,4	0
2023	36	97,2	25,0	0

На уровне среднего общего образования второй год имеются обучающиеся, которые не успевают (10 класс), качество знаний нестабильно, колеблется в пределах от 24,5 до 37,7%.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся 10-11 классов расширенно изучают два обязательных предмета (русский язык и математику в 11 классе; математику и обществознание – в 10), по остальным предметам им предложены элективные учебные предметы (по выбору). С целью повышения качества образования на уровне, определения направлений профессиональной деятельности каждый обучающийся 10-11 классов составляет и реализует индивидуальный учебный план.

<sup>4</sup> АООП с ЗПР – адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

## 2.2. Воспитательная работа

**Воспитательная работа** была реализована на основании рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы и социализации обучающихся и предусматривала формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основные направления воспитательной работы в школе:

1) Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. 7) Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированное на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализуются данные направления воспитательной работы через коллективные творческие дела и подпрограммы, которые в комплексе составляют систему работы: стабильно поддерживаются прочные связи с культурно-досуговым центром «КреДо» Двуреченский Дом культуры, Фроловским территориальным управлением, библиотекой Двуреченского сельского поселения, ФГКУ «Логистический комплекс №56». Активизирована работа классных активов и совета старшеклассников, совета «Движение первых осуществляется контроль за содержанием воспитательной работы и формированием безопасного образовательного пространства.

Реализовывались программы дополнительного образования различных направленностей (за счет средств школы): вокально-хоровая студия «Созвучие», школьная служба примирения, дружина юных пожарных «ЗвонОК», юные инспектора дорожного

движения «Д.П.С. Двуречье. Порядок. Скорость», «Моя профессия-мой выбор», «Рукоделие», «Самоуправление», «Журналистика», «Волонтеры чтения», «Очумелые ручки», «Робототехника», «3D-ручка», «Легкая атлетика», «ОФП с элементами спортивных игр», «Гимнастика», «Баскетбол», школьный спортивный клуб «Молния», «Скалолазание».

Год	Количество объединений дополнительного образования за счет школы	Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием за счет школы	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2019-2020	7	93	36
2020-2021	12	226	34
2021-2022	14	301	34
2022-2023	22	775	38/9

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 88% обучающихся школы.

Год	Посещают объединения от школы	Посещают объединения учреждений дополнительного образования, в том числе учреждений культуры	Посещают 2 и более объединения дополнительного образования	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2019-2020	93	532	31	36
2020-2021	226	456	31	34
2021-2022	301	712	121	34
2022-2023	775	1155	256	38/9

Важная роль в управлении воспитательной системой принадлежит администрации школы, методическому совету, классным руководителям, детскому самоуправлению, классным родительским комитетам. В процессе такого управления связующим звеном между личностью и школой в целом становится класс. Включение класса в жизнь школы делает жизнь детей интересной, разнообразной и социально значимой.

Исходя из цели, в 2023 году педагогическим коллективом решались задачи патриотического сознания, высокой нравственной позиции. Реализация гражданско-патриотического воспитания является ключевым направлением системы школьного воспитания. Это обусловлено современными общественно-политическими и международными реалиями. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру.

Год	Ключевые мероприятия	Направленность	Охват
2020-2021	«День знаний» «День здоровья» «День учителя» «Пушкинский бал» в онлайн формате День рождение В.К. Блюхера Новогодний вечер (индивидуально по классам) Военно-спортивная игра «Зарница», Онлайн общешкольный военно-патриотический фестиваль-смотр «Служить России – чести выше	Мероприятия включают: спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную	878

	<p>нет!»  Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»  Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»  Акция «С днем рождения Пермский район!»  Эстафета на приз Ю.В. Лямина  Мероприятия, посвященное Дню Победы  Церемония награждения  «За честь школы!»</p>	– социальную направленность.	
2021-2022	<p>Общешкольный военно-патриотический фестиваль-смотр «Служить России – чести выше нет!»  Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»  Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»  Акция «С днем рождения Пермский район!»  Эстафета на приз Ю.В. Лямина  Мероприятия, посвященное Дню Победы  Акция «Бессмертный полк»  Церемония награждения «За честь школы!»  «День знаний»  Квест «Путь к Медиополису»  Турслет «Вокруг друзей»  «День учителя»  Концерт, посвященный Дню матери «Букет для мам»  Кубок Первоклассника по мини-футболу  Игровая программа «В царстве Снежной Королевы»  Дискотека «Стартин»  Веселые старты на приз Деда Мороза</p>	Мероприятия включают: спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную – социальную направленность	911
2022-2023	<p>«День знаний»  «День здоровья»  Туристический слет «Вокруг друзей»  «День учителя»  Концерт, посвященный Дню матери «Подари улыбку маме»  Возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера  Мероприятия, посвященные празднованию Нового года «Новогодний переполох» (Игровая программа «Снежная королева», фестиваль «Снежинка», дискотека «Стартин», веселы старты на приз Деда Мороза», различные акции, посвященные Новому году)  «Дни науки»  Общешкольный военно-патриотический конкурс песни «Служить России – чести выше нет»  Концерт, посвященный Дню защитника Отечества  Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»  Концерт, посвященный международному Женскому дню</p>	Мероприятия включают: спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную – социальную направленность	1012



	Акция «День воссоединения Крыма с Россией» Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики» «Открытие первичного отделения РДДМ» Акция «С днем рождения Пермский муниципальный округ!» Эстафета на приз Ю.В. Лямина Мероприятия, посвященное Дню Победы Акция «Бессмертный полк» Церемония награждения «За честь школы!» «Последний звонок»		
--	--	--	--

В школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

По этому направлению используются такие виды деятельности и формы занятий с обучающимися, как знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, общешкольных мероприятий, тематических классных часов и спортивных мероприятий, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания); организация и проведение таких традиционных мероприятий, как легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Ю.В. Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль военно-патриотической песни, бессмертный полк, концерт, посвященный Дню Победы.

Год	Мероприятия	Дата проведения	Охват
2020-2021	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина, военно-спортивная игра «Зарница», возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль смотра строя и песни в онлайн формате	30 апреля 2021 19 февраля 2021 1 декабря 2021 15 февраля 2021 – 19 февраля 2021	541 94 31 5
2021-2022	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль смотра строя и песни «Служить России –чести выше нет!», митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана	28 апреля 2022 1 декабря 2022 18 февраля 2022 15 февраля 2022	100 17 405 60
2022-2023	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль патриотической песни «Служить России –чести выше нет!», митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана Онлайн «Бессмертный полк» Концерт, посвященный Дню Победы.	29 февраля 2023 1 декабря 2023 18 февраля 2023 15 февраля 2023 06 мая-10 мая 2023 08 мая 2023	1012 30 574 19 50 425

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать поставленные на учебный год задачи. Работа коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных

форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Старшеклассники принимают участие в акциях «Движение первых», работой которого в школе руководит Совет старшеклассников и совет Первых. Данный вектор направлен на формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержку творческой инициативы школьников.

Год	Количество участников в РДШ	Участие в ключевых мероприятиях и акциях РДШ	Количество участников в мероприятиях РДШ
2020-2021	10	Всероссийские акции, посвященная Дню знаний, 1 сентября, «День учителя», 5 октября, День Защитника Отечества, Международный женский день, 8 марта, День смеха, 1 апреля, День защиты детей, 1 июня, «Будь здоров!», 7 апреля, Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, 14 февраля	621
2021-2022	10	Всероссийские акции, посвященная Дню знаний, «День учителя», День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День защиты детей, «Будь здоров!», 7 апреля, Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	642
2022-2023 Движение первых			
Год	Количество участников в «Движение Первых»	Участие в ключевых мероприятиях и акциях «Движение Первых»	Количество участников в мероприятиях «Движение первых»
2022-2023	55	Акция о РДДМ, всероссийская акция «Окна Победы», акция «Поколения в движении», День детских общественных объединений, открытие местного отделения РДДМ, слет лидеров, открытие первичного отделения РДДМ	27

Вся работа ученического коллектива в 2023 году проходит через коллективные творческие дела, проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День рождения В.К. Блюхера, День Защитника Отечества, мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, конкурс патриотической песни «Служить России — чести выше нет», Международный женский день, День Победы, «За честь школы!», Международный день защиты детей, День России, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, предметные недели, акции, выставки творческих работ.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемые физической культуры – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Благодаря систематической работе спортивных секций, а также спортивно-оздоровительных мероприятий, в рамках школьного спортивного клуба, в которых прослеживалось единство в решении оздоровительных, образовательных и развивающих задач, обучающиеся, входящие в состав ШСК «Молния» показали результативное участие в Спартакиаде Пермского муниципального округа среди школьных спортивных клубов, заняв 4 место в 2022-2023 учебном году.

Год	Результат	Количество детей, состоящие на учете ГР СОП/СОП, принявшие участие в Спартакиаде
2020-2021	1 место	8
2021-2022	2 место	8
2022-2023	4 место	9/1

В 2022-2023 учебном году организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), также обучающиеся и педагоги принимали участие по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне ГТО.

Год	Количество, принявших участие	Результат
2020-2021	10	1 золотой знак
2021-2022	60	5 золотых знаков
2022-2023	256	9 золотых знаков

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Общий охват обучающихся очной формы школьными занятиями внеурочной деятельности (с учетом факультативных занятий и классных часов) составляет 100 %.

Год	Количество курсов внеурочной деятельности	Количество обучающихся охваченных курсами внеурочной деятельности (с учетом факультативных занятий и классных часов)	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2020-2021	42	878	34
2021-2022	57	912	34

2022-2023	150	1012	38/9
-----------	-----	------	------

В летний период в июне 2023 года во исполнение приказов управления образования Пермского муниципального района, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа по организации и отдыха и оздоровления детей. Таким образом, с 01 июня по 22 июня 2023 года была организована летняя оздоровительная кампания. Количество педагогов, задействованных в работе ЛДП, ЛДО и походах – 36 человек. Количество детей, охваченных летней занятостью в рамках лагерей дневного пребывания и досуга и отдыха – 365 человек. В процессе работы по оздоровлению детей педагоги вели работу с детьми по различным направлениям, в том числе образовательному, творческо-игровому, оздоровительному.

Год	ЛДП+ЛДО лето (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	ЛДП+ЛДО осень (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	Походы (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	Трудоустройство (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)
2020-2021	283 (15/3)	-	90 (2/0)	10 (2/0)
2021-2022	228 (8/1)	100 (0/0)	101 (1/0)	10 (5/0)
2022-2023	365 20/5	100 (11/2)	120 (1/1)	13 (6/1)

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2022-2023 учебном году.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Уставом школы. Основа управления – сотрудничество администрации школы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы выстроена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор является единственным органом управления школой, выступающим от имени школы, представляющим школу без доверенности во всех инстанциях, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями.

Коллегиальными органами управления школой являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет. Директор школы, члены коллегиальных органов при осуществлении своих обязанностей действуют в интересах школы.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Штатным расписанием школы с целью эффективного управления ее деятельностью, распределения и делегирования полномочий директора предусматриваются должности заместителя по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены

функциональные обязанности согласно должностным инструкциям, квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют: родительские комитеты (советы) классов, команда ученического самоуправления «Лидер-сити».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников**

Целенаправленная работа по реализации основных образовательных программ позволяет педагогическому коллективу школы иметь высокие результаты при независимой экспертизе знаний, о чем говорят результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который в течение учебного года полностью выполняется.

В рамках проведенной независимой оценки качества образования, проведенной в 2023 году, школа заняла 70 место в общем рейтинге общеобразовательных организаций Пермского края. При этом ввиду организации деятельности в новом здании наилучшими стали показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов, 18 место.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения ГИА.

#### **Основное общее образование (9 класс)**

В 2022-2023 учебном году в 9 классах было 52 ученика. К ГИА допущено 52. Из 52 обучающихся четверо обучались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР и сдавали ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), с которыми все справились. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ на уровне основного общего образования для 48 обучающихся проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике - и двум предметам по выбору обучающихся. 47 обучающихся их успешно сдали в основной период. Одна ученица (Комарова К.) в основной период не преодолела минимальный порог по математике, сдала экзамен в сентябре 2023года. Аттестаты получили все 52 выпускника.

#### **Сравнение результатов ГИА по обязательным предметам**

##### **Русский язык (ОГЭ)**

год	Кол-во	усп	кач	Перв. балл			Тест. балл			Средняя оценка			учитель
				шк	р	к	шк	р	к	шк	р	к	
21-22	50	100	69,8	24,77		25,27			57,69	3,85		3,9	Левина Д.А., Лесникова А.С.
22-23	48	100	54,2	24,29	25,29	25,6	52,0	57,2	58,4	3,64	3,95	3,98	Каретова Л.П., Левина Д.А.

Успеваемость по этому предмету 100%. Качество знаний на протяжении пяти последних лет имеет тенденцию к снижению. В 2022-2023 учебном году качество знаний по

русскому языку по сравнению с предыдущим годом снизилось на 15,6%, средний первичный балл – на 0,48 балла, тестовый балл ниже районного на 5,2 балла.

### Математика (ОГЭ)

год	Кол-во	Усп.	Кач.	Перв. балл			Тест. балл			Средняя оценка			учитель
				шк	р	к	шк	р	к	шк	р	к	
21-22	50	100	<b>60,4</b>	16,4		14,37			51,25	3,81		3,5	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
22-23	48	100	47,9	<b>14,31</b>	13,83	14,2	<b>51,1</b>	49,6	50,7	<b>3,52</b>	3,45	3,49	Яркова В.И., Шестакова Е.К.

**Математика.** Успеваемость по этому предмету в течение пяти последних лет является полной, качество знаний нестабильно. В 2022-2023 учебном году качество знаний по математике значительно снизилось (на 12,5%). Средний первичный балл также ниже предыдущего показателя на 2,1 балла. Тестовый балл по школе 51,1, что выше районного на 1,5 балла.

### ГВЭ

#### Русский язык

Год	сдавало	Средний балл			Средняя оценка			учитель
		шк	р	к	шк	р	к	
21-22	8	11,9		11,21	3,9		3,7	Левина Д.А., Лесникова А.С.
22-23	4	12,75	11,24	11,73	4,0	3,68	3,83	Каретова Л.П., Левина Д.А.

#### Математика

Год	сдавало	Средний балл			Средняя оценка			учитель
		шк	р	к	шк	р	к	
21-22	8	6,1		5,38	3,5		3,5	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
22-23	4	6,0	5,97	6,01	3,75	3,64	3,67	Яркова В.И., Шестакова Е.К.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Из девяти предметов по выбору выпускники школы были выбраны для сдачи ГИА восемь (не сдавали историю). С предметами по выбору справились все обучающиеся. Впервые за последние пять лет на экзамене по выбору выпускник набрал 100 баллов (Белов Я., информатика, учитель Еремеев Д.М.). Средний тестовый балл и средняя оценка за экзамен выше районных показателей только по физике (учитель Еремеев Д.М.).

Предмет	Сдавали	%	Средний первичный балл		Средний тестовый балл		Средняя оценка	
			Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район
Физика	2	4,2	22,0	20,98	<b>46,5</b>	44,7	<b>3,50</b>	3,41
Химия	6	12,5	20,83	27,42	45,5	58,4	3,67	4,16
Информатика	24	50,0	9,17	10,88	47,4	54,6	3,29	3,65
Биология	18	37,5	24,83	25,92	47,4	50,0	3,44	3,55
География	26	54,2	17,38	20,12	45,5	52,9	3,35	3,75
Обществознание	16	33,3	21,81	22,39	47,9	48,9	<b>3,50</b>	3,46
Литература	1	2,1	21,0	27,88	50,0	66,3	3,0	3,79
Английский язык	1	2,1	50,0	51,54	74,0	75,8	4,0	4,02

Данные результатов государственной итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования позволяют сделать вывод о недостаточной работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### Устройство выпускников уровня основного общего образования

В 10 класс принято 14 выпускников (еще четверо – из других образовательных организаций). Одна выпускница поступила в 10 профильный класс г. Перми, 36 поступили в учреждения СПО, 1 выпускница не устроена (Комарова К.).

уч.год	выпускников	10 класс	другие ОУ	НПО	СПО	Не устр.
2018-19	77	26/33,4%	1/1,2%	-	49/63,6	1/1,2
2019-20	79	22/27,8%	3/3,8%	-	54/68,4%	0
2020-21	69	11/16,2%	3/4,3%	-	50/72,5%	2/2,9%
2021-22	61	23/37,7	2/3,3	-	34/55,7	2/3,3
2022-23	52	14/26,9	1/1,9	-	36/69,2	1/1,9

### Среднее общее образование (11 класс)

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования было 9 выпускников. Все обучающиеся успевали по результатам полугодия и года и были допущены к ГИА в форме ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся, математику (профильный уровень) – 3. Еще 6 выпускников сдавали математику базового уровня. С обязательными предметами справились все выпускники, таким образом, все 9 выпускников получили документы о среднем общем образовании.

### Русский язык

Экзамен по русскому языку сдавали 9 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Наибольшее количество баллов по предмету набрала Иванова Д. (85 баллов). Средний балл выпускников 2023 года выше, чем в прошлом учебном году, на 2,7 балла; выше районного показателя на 6 баллов:

Год	Сдавали	Справились	Мин. балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	15	15	36	70,0	67,3	69,26	Данилова Л.А.
22-23	9	9	36	<b>72,7</b>	66,8	69,56	Родцевич И.В.

### Математика (профильный уровень)

Математику профильного уровня выбрали 3 ученика из 9. Не преодолел минимальный порог по предмету один выпускник (Шарипов Р.), пересдавал в основной период математику на базовом уровне, успешно справился. Средний балл по сравнению с предыдущим годом по этой причине резко снизился (на 22,26.), оказался ниже районного показателя на 5,4 балла. Самое большое количество баллов набрала Вязникова Н. (66 баллов).

Год	Сдавали	Справились	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	10	10	27	<b>72,9</b>	61,0	59,73	Караваев Н.В.
22-23	3	2	27	50,7	56,1	59,16	Каримова А.Н.

### Математика (базовый уровень)

Год	Сдавали	Справились	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	8	8	3	5,0			Жижилева В.И.
22-23	7	7	3	4,43	4,17	4,2	Каримова А.Н.

### ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

8 из 9 выпускников уровня среднего общего образования сдавали предметы по выбору, необходимые для поступления в различные учебные заведения предметы (1 или 2). Все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам. Средний балл **выше** районных показателей по обществознанию (учитель Мехрякова И.Н.), информатике (учитель Бронникова Л.А.). Ниже районных баллы по физике, истории и английскому языку.

#### Обществознание

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
20-21	8	50,0	42	67,0	60,4	61,0	Мехрякова И.Н.
21-22	6	40,0	42	73,17	64,0	62,01	Мехрякова И.Н.
22-23	4	44,4	42	<b>60,8</b>	59,7	61,37	Мехрякова И.Н.

#### История

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
20-21	3	18,8	32	58,0	55,6	57,0	Трескова В.Г.
21-22	2	13,0	32	74,5	64,0		Мехрякова И.Н.
22-23	5	55,6	32	59,2	60,0		Мехрякова И.Н.

#### Информатика

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	2	20,0	40	89,33	67,0	65,88	Бронникова Л.А.
22-23	1	11,1	40	<b>72,0</b>	62,4	63,38	Бронникова Л.А.

#### Физика

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
20-21	5	31,3	36,0	56,0	53,6	56,4	Тихонова Е.Д.
21-22	2	13,0	36,0	82,5	57,0	58,35	Карпова В.С.
22-23	3	33,3	36,0	47,0	50,2	58,41	Еремеев Д.М.

#### Английский язык

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	1	6,7	22	<b>79,0</b>	71,0	75,36	Михайлова Ю.В.
22-23	1	11,1	22	61,0	62,1	65,44	Кетова Ю.Н.

#### Высокие баллы на ЕГЭ (80 и выше)

5 выпускников уровня среднего общего образования (55,6%) набрали высокие баллы (80 и выше):

№	ФИ ученика	предмет	балл	Учитель
1.	Иванова Д.	Русский язык	85	Родцевич И.В.
2.	Вязникова Н.	Русский язык	81	Родцевич И.В.
3.	Гарифуллин И.	Русский язык	81	Родцевич И.В.
4.	Реброва К.	Русский язык	81	Родцевич И.В.



5.	Санникова Е.	История	84	Мехрякова И.Н.
----	--------------	---------	----	----------------

Однако в 2022-2023 учебном году среди выпускников нет набравших 225 баллов и выше за три ЕГЭ.

### **Устройство выпускников уровня среднего общего образования**

6 выпускников (из 9) поступили в учреждения высшего профессионального образования, из них 3 – на бюджетные места (Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 1; ПНИПУ – 2; Пермский филиал РАНХГС – 1; Ижевский филиал Московской академии Минюста – 1; Пермский государственный институт культуры – 1). Двое поступили в учреждения среднего профессионального образования. Одна выпускница трудоустроена.

год	Всего выпускников	Поступили в вузы (чел./%)	Из них на бюджетные места (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)
2018-2019	16	9/56,3	7/77,8	3/18,8
2019-2020	15	8/53,3	6/75,0	7/46,7
2020-2021	26	13/50	9/69,2	13/50
2021-2022	15	10/66,7	8/80,0	4/26,7
2022-2023	9	6/66,7	3/50,0	2/22,2

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- разработок уроков и мероприятий;
- аттестация педагогических кадров.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе выстроена оптимально с учетом имеющихся материальных и кадровых ресурсов, регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов, по шестидневной учебной неделе – для 11 классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов; в вторую смену – для обучающихся 2, 3, 6, 7 классов.

Для обучающихся, проживающих в п. Ферма, организован подвоз к месту учебы и обратно автотранспортом школы. Расписание подвоза согласовано с графиком учебного процесса и расписанием уроков.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 году образовательный процесс в школе осуществляли 65 педагогов. Педагогов в возрасте до 35 лет – 26 человек (40%), педагогов в возрасте от 55 лет и старше – 10 человек (15,4%), средний возраст педагогического коллектива – 42 года. Большая часть – 50 человек (76,9%) имеют высшее педагогическое образование. Со средним профессиональным образованием работают 13 человек (20%), все имеют образование педагогического профиля. Из общей численности педагогических работников 25 человек (38,5%) аттестованы на соответствие требованиям квалификационной категории, высшей – 14 (21,5%), первой – 10 (15, 4%). 16 человек (24,6%) не имеют аттестации: 7 педагогов (10,8%) молодые специалисты, 9 педагогов (13,8%) – работают в школе первый год.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 17 человек (26,1%), свыше 30 лет – 14 человек (21,5%).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 56 человек (86,1%). Из числа всех педагогических работников образовательной организации все педагоги (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Курсы по работе с обучающимися с ОВЗ прошли также все педагоги (100%).

С уверенностью можем говорить, что педагогический коллектив школы стабилен, молодые педагоги вливаются в коллектив безболезненно. Кроме этого, важными показателями стабильности школьного коллектива является уровень культуры отношений, сложившихся в школьном сообществе, и благоприятный психологический климат.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение способствует показанному выше качеству образовательной деятельности.

Средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят заместители директора, руководители ШМО, творчески работающие учителя. Содержание деятельности методического совета определено общей методической темой школы и направлено на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС ООО. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В школе сформировано 8 предметных методических объединений. Седлова М.Ф. является руководителем ОМО руководителей школьных спортивных клубов, Первушина О.И. – руководителем ОМО библиотекарей школ Пермского района, Зыкова С.М. – руководителем ОМО учителей-логопедов, а Яркова В.И. - руководителем ОМО учителей математики. Большое количество педагогов школы (30 ч.) участвовали в работе профессиональных объединений Пермского муниципального округа, 8 (12,3%) представили на заседаниях этих объединений свой педагогический опыт, что подтверждено сертификатами.

В школе организована работа с учителями, имеющими разный педагогический опыт и мастерство. Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности обучающихся на уроке. В школе работают 17 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, в школе организована работа наставников. Молодым и вновь прибывшим педагогам были определены наставники из числа педагогов-стажистов. Наставниками было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом и поэтапным разбором каждого урока. Молодые и вновь прибывшие педагоги направляются на различные тематические семинары, форумы, конференции на уровне

Пермского муниципального округа и Пермского края. Педагоги принимают активное участие в проекте Пермского муниципального округа «Школа молодого педагога».

В школе эффективно поддерживаются сотрудники в их инновациях, проводятся мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива. В течение учебного года педагогами обобщается опыт работы, составляются портфолио. Результатом такой работы является участие педагогов в олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- победитель школьного конкурса профессионального мастерства «Открытый урок» – учитель начальных классов Цубера О.Г., призеры конкурса – Грибачева М.И., учитель начальных классов, и Яркова В.И., учитель математики;

- призером ежегодной метапредметной олимпиады среди педагогических работников Пермского муниципального округа стала педагог-психолог Волкова Н.В., приняли участие Еремеев Д.М., Грехова В.М., Яркова В.И., Мехрякова И.Н.; участвовали в дистанционном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады Яркова В.И., Пачева Н.В., Никитина Е.В., Мехрякова И.Н., Трескова В.Г., Смирнова С.Ю., Грибачева М.И., Поморцева Я.И., Лунегова А.А.;

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2023» участвовали Седлова М.Ф., Смирнова С.Ю., Яркова В.И., Цубера О.Г.;

- участники дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» Лесникова А.С. и Левина Д.А.;

- участники 2-го заключительного этапа Международной олимпиады учителей–предметников «Профи-2023»: по информатике – Бронникова Л.А., по финансовой грамотности – Яркова В.И.;

- призер Краевой олимпиады для школьных библиотекарей – Первушина О.И.;

- участник краевого дистанционного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший дистанционный урок – 2023» учитель биологии Санникова С.В.;

- призер краевого смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях» – Торопов А.Е.;

- победитель Конкурса мотивационных роликов VI Краевой олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ – учитель начальных классов Грибачева М.И.

Участие в олимпиадах и конкурсах влияет на профессиональный уровень учителей, повышает их мастерство, что позволяет улучшать предметные результаты обучающихся.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2022-2023 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд учебной литературы укомплектован полностью. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

За истекший период был закуплен 3942 экземпляр учебников и 410 экз. учебных пособий (прописи для 1 классов, атласы и контурные карты по географии для 5-11 классов). Всего на конец 2023 года в школе числится 18931 экземпляр учебной литературы. На одного обучающегося приходится 17 экземпляров учебников.

Движение фонда	2021	2022	2023
Поступило	1821 экз. на 1 116 305 р. 00 к.	501 экз. на 473623,50	3942 экз. на 3909197,66
Выбыло	0	0	0
Состоит на конец уч. года	14 488 экз.	14989 экз.	18931 экз.

За прошедший учебный год читателями центра стали 1001 человек. Книговыдача составила 21 010 экземпляров, а количество посещений – 9520.

Фонд основной литературы (художественная, научно-популярная, отраслевая, справочная) составляет 13.489 экз. За счёт школьного финансирования библиотечно-информационным центром была оформлена подписка на 7 периодических изданий для обучающихся школы.

Площадь информационно-библиотечного центра составляет 700 кв.м. В том числе конференц-зал – 67,2 кв.м., компьютерный читальный зал с выходом в интернет, где одновременно могут работать 18 человек – 96,9 кв.м., книгохранилище, оно же музейный и школьный архив – 170 кв.м., библиотечное пространство с трансформируемой рабочей зоной и зоной отдыха – 354,1 кв.м. Одновременно в ИБЦ может разместиться 91 пользователь.

Воспитательная работа проводится через организуемые центром общешкольные и внутрибиблиотечные мероприятия. Наиболее ярким и значимым за прошедший период можно назвать:

- Выставку, организованную совместно с музейным центром школы во время проведения «Недели туризма», которую организовано посетили 6 классных коллективов.

- «Неделю школьной библиотеки», приуроченную к Международному дню школьных библиотек. Ученики начальной школы стали участниками конкурса лепбуксов «Мой любимый писатель» (14 коллективных и индивидуальных работ), конкурса видеороликов «Живая жизнь библиотеки» (4 работы)

- конкурс чтецов прозы «Живая классика -2023» участниками которого стали 7 учеников 5-9 классов и 11 учеников начальной школы. Мальцева Валерия, Николаева Александра и Котельникова Алина представляли нашу школу на муниципальном уровне.

- «Неделю детской и юношеской книги» которая запомнилась мероприятиями, посвящёнными 300-летию г. Перми. В конференц-зале звучали стихи о родном городе, природе Пермского края.

Вместе с классными коллективами организуем и участвуем в сетевых и благотворительных акциях, онлайн – олимпиаде по информационной грамотности. Во время проведения акции «Книги детям из Северодонецка» было собрано 110 экз. литературы.

Большое внимание уделяется оформлению и раскрытию фонда через оформление тематических зон, книжных вставок, просмотров. («Литературный календарь», «Страницы истории нашей Родины», «Великодушный русский воин» «Говорит Ленинград» и др.).

Объединение «Журналистика» состоит из ребят 5-9 классов, желающих попробовать себя в роли юных корреспондентов. Благодаря этой работе возобновился выпуск школьной газеты «Колорит» (газета выходит 1 раз в четверть), на страницах которой разновозрастный редакционный совет подростков освещает наиболее интересные моменты жизни школы, общешкольные ключевые дела, мероприятия. Так же фотографии и репортажи с места школьных событий публикуются на школьной страничке в социальной сети ВК. Редакторский коллектив принял участие в районном конкурсе юных журналистов «Прыткопишущее перо-2023».

Информационно-библиотечный центр, это ещё и центр детских инициатив: пространство ученического самоуправления, место сбора ребят по направлениям интересов, место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр, место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД), со скоростью передачи 100 Мбит/сек. Проведена локальная сеть во все учебные и административные кабинеты школы. Во всех учебных кабинетах оборудованы компьютерные рабочие места учителя с необходимым набором оборудования: современный АРМ учителя, стационарно установленный видеопроектор, интерактивная доска или экран высокого разрешения, документ-камера, МФУ

или цветной принтер, звуковое оборудование. На всех компьютерах установлены лицензионные ОС WINDOWS, пакеты MICROSOFT OFFICE, программы для обработки изображений, видео и звука, а также имеется комплекс защиты рабочих мест Dr.Web. Три компьютерных класса обеспечивают образовательную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, кабинеты оборудованы наборами LEGO, 3D моделированием, в которые входят 3D ручки и 3D принтеры. Имеется три мобильных комплекта, включающие в себя 15 ноутбуков и индивидуальной точки WI-FI, обеспечивающие работу цифро-научных комплексов начальной и старшей школы.

Актальный зал школы полностью укомплектован звуковым и световым оборудованием. Актальный зал востребован не только обучающимися и учителями школы, но и жителями поселения.

В школе имеются три кабинета технологии и три спортивных зала, которые обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательного процесса. В течении года было закуплено дополнительное оборудование в кабинет домоводства.

Безопасность школы является одним из направлений деятельности ее администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность здания и территории круглосуточно с января по октябрь осуществляло охранное предприятие ООО «Охранное агентство «Ратибор», а с ноября ООО «Охранное предприятие «Снайпер». Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 21 камеру по периметру здания и 83 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудником охраны. Два раза в год с обучающимися и сотрудниками школы проводятся, на рабочем месте инструктажи по технике безопасности, по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале.

С целью предотвращения несанкционированного доступа на территорию школы входная калитка оснащена системой контроля удаленного доступа (СКУД) с отдельной камерой видеонаблюдения за входной группой. СКУД обеспечивает открытие калитки при помощи карточки-пропуска для учеников и работников школы, а также вызова и открытия удаленно с поста охраны в помещении школы.

В школе осуществляются дополнительные санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения новой

коронавирусной инфекции, а именно: во всех кабинетах установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы для обеззараживания воздуха; при входах в здание, в столовой, в санузлах установлены дозаторы с антисептиком для рук. Проводятся влажные уборки с дезинфицирующими средствами в соответствии с графиком. Ведутся журналы учета проветривания, обеззараживания воздуха и влажных уборок. Каждое утро и в течении дня организовано проведение термометрии обучающихся, сотрудников, посетителей школы бесконтактными термометрами.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Согласно положениям СанПиН выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Для подвоза обучающихся из населенных пунктов имеются три школьных автобуса, паспорта автобусных маршрутов согласованы с ГИБДД ОВД по Пермскому муниципальному району.

Для обучения детей самого младшего школьного возраста разработана схема безопасного движения от близлежащих домов до образовательного учреждения, а в школе установлен стенд безопасного движения «Дом-Школа-Дом».

На территории школы установлена велопарковка на 37 мест, для привлечения учащихся школы к пропаганде спорта и здорового образа жизни. Закрепления знаний и правил дорожного движения учащихся на практике.

Проектная мощность здания 825 мест в одну смену, при фактическом наполнении 1153 обучающихся.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых, условий в школе разрабатывается и внедряется модель системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования и результатов обучения в 2022-2023 учебном году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования (ВПР, мониторинги, проводимые РЦОИ).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проводимые процедуры позволяют сделать вывод о соотносимости и достоверности показателей, объективном оценивании уровня обученности и воспитанности обучающихся.

### **Уровень начального общего образования**

#### **Результаты ВПР 4 классов**

Предмет	Класс/ кол.	Успеваемость	Качество	Средний балл			Учитель
				школа	район	край	
Русский язык	4а (29)	93,1	65,6	3,7	3,9	3,8	Сыкулева Т.Е.
	4б (30)	93,4	66,7	3,7	3,9	3,8	Дудина И.И.
	4в (28)	100	82,1	4,07	3,9	3,8	Смирнова С.Ю.
	4г (30)	100	80	4,03	3,9	3,8	Борисова Е.В.
<b>Итог</b>	<b>117</b>	<b>96,6</b>	<b>73,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	
Математика	4а (29)	96,6	58,6	3,6	4,2	4,2	Сыкулева Т.Е.
	4б (30)	100	96,7	4,3	4,2	4,2	Дудина И.И.
	4в (29)	100	96,6	4,5	4,2	4,2	Смирнова С.Ю.
	4г (31)	100	96,8	4,7	4,2	4,2	Борисова Е.В.
<b>итог</b>	<b>119</b>	<b>99,2</b>	<b>87,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	
Окружающий мир	4а (29)	100	72,4	3,9	4,2	4,2	Сыкулева Т.Е.
	4б (30)	100	93,3	4	4,2	4,2	Дудина И.И.
	4в (28)	100	96,4	4,4	4,2	4,2	Смирнова С.Ю.
	4г (31)	100	93,5	4,3	4,2	4,2	Борисова Е.В.
<b>итог</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	

#### Соответствие отметки за выполненную работу и отметок по журналу

показатели	русский язык	математика	окружающий мир
Понизили (отм. < отм. по журналу)	8 (6,84%)	3 (2,52%)	8(6,78%)
Подтвердили (отм.= отм. по журналу)	69 (58,97%)	73(61,34%)	78 (66,1%)
Повысили (отм.> по журналу)	40 (34,19%)	43 (36,13%)	32 (27,12%)

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что результаты ВПР в основном соответствуют внутренней оценке качества образования. Полную успеваемость (100%) на ВПР по всем предметам показали обучающиеся 4в и 4г классов. В 4а и 4б классах успеваемость составила более 93% по русскому языку и математике. По окружающему миру во всех классах 100% успеваемость. Качество знаний по математике оказалось ниже в 4а классе. В среднем по всем предметам качество от 65,6% до 96,8%. Средний балл выше среднего районного по русскому языку, математике и окружающему миру в 4в и 4г классах (учителя Смирнова С.Ю. и Борисова Е.В.), по математике в 4б (учитель Дудина И.И.).

Наряду с внешней оценкой образовательных результатов в учреждении создается внутренняя система оценки качества образования. Компонентами этой системы являются: административные контрольные работы по четвертям, годовые контрольные работы, итоговые контрольные работы за курс начальной школы, педагогические измерения уровня сформированности читательской компетенции, математической компетенции обучающихся, психологическая диагностика. Создание внутренней системы качества образования позволяет объективно оценивать результаты образовательной деятельности, своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, получать обратную связь.

Результаты проведенных итоговых работ в 4-х классах показывают, что большинство обучающихся справились с предложенными работами.

#### Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4-х классов

Показатели	русский язык	математика	Окружающий мир
Успеваемость	87,2%	96,5%	100%
Качество знаний	63,7%	71,8%	69,4%

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по индивидуализации обучающихся уровня начального общего образования. Для обучающихся по АООП с ЗПР были составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), цель которых:

компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала, коррекция психического развития обучающегося. С этими обучающимися были организованы логопедические занятия, занятия с дефектологом и психологом.

В течение прошедшего года 325 (73,2%) обучающихся приняли участие в конкурсах разного уровня и направленности. В краевых конкурсах – 102 (22,9%), всероссийских – 71 (15,9%), победителей и призеров – 129 (29,5%).

В течение учебного года предметное содержание образования дополнялось курсами внеурочной деятельности. Было реализовано 22 курса внеурочной деятельности: 18 курсов – общеинтеллектуального направления, 2 – социального, 2- общекультурного. Наиболее востребованными являются курсы интеллектуальной направленности: «Шахматы», «Все обо всем», «Инфознайка», «Путь к успеху», «Занимательная математика». Проведенные курсы содействуют в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

## Уровень основного и среднего общего образования

### Результаты ВПР в 2023 году

Обучающиеся уровня основного общего образования ежегодно проходят внешнюю независимую экспертизу. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что результаты в основном соответствуют внутренней оценке качества образования. Более 85% успеваемость по математике в 5, 6 и 9 классах, русскому языку в 5 классах, географии в 9 классе. Качество знаний выше 50% только по математике в 5 классах, географии в 7 классах. По другим предметам качество от 16,8% до 47,3%. Средний балл выше среднего районного по русскому языку в 5а, 7а, 7б классах (учитель Лесникова А.С.), в 6а (Данилова Л.А.), в 7в (Покладок Н.А.), в 9а (Каретова Л.П.), по математике в 5б (Шестакова Е.К.), 6г, 9а (Яркова В.И.); по истории в 6г, в 8; обществознанию в 8 (Мехрякова И.Н.), по биологии в 7г классе (Санникова С.В.), географии в 7 классах (Пятковская С.Н.), английскому языку в 8б, 8в классах (Ахтямова А.И.).

Предмет	кл.	вып.	усп.	Кач. знаний	Средний балл			Учитель
					школа	район	край	
Русский язык	5а	26	100	79,2	<b>4,0</b>	3,6	3,5	Лесникова А.С.
	5б	21	90,5	38,1	3,5	3,6	3,5	Покладок Н.А.
	5в	25	52,0	24,5	2,9	3,6	3,5	Левина Д.А.
<b>Итого</b>		72	80,8	47,3	3,5	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	
Математика	5а	23	100	78,3	3,6	3,9	4,0	Караваяев Н.В.
	5б	22	100	68,2	3,9	3,9	4,0	Шестакова Е.К.
	5в	25	96	48	3,6	3,9	4,0	Жижилева В.И.
<b>Итого</b>		70	98,7	<b>64,8</b>	3,7	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	
Русский язык	6а	21	90,5	33,3	<b>3,9</b>	3,2	3,3	Данилова Л.А.
	6б	24	83,3	20,0	3,1	3,2	3,3	Родцевич И.В.
	6в	18	44,4	5,5	2,0	3,2	3,3	Родцевич И.В.
	6г	24	79,2	33,3	3,2	3,2	3,3	Каретова Л.П.
<b>Итого</b>		87	74,4	23,0	3,1	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	
Математика	6а	21	71,4	33,3	3,0	3,3	3,4	Караваяев Н.В.
	6б	23	87,0	39,1	<b>3,4</b>	3,3	3,4	Шестакова Е.К.
	6в	18	55,6	27,8	2,9	3,3	3,4	Шестакова Е.К.
	6г	24	83,3	58,3	<b>3,5</b>	3,3	3,4	Яркова В.И.
<b>Итого</b>		86	74,3	39,6	3,2	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	
<b>Биология</b>	6а	23	73,9	34,8	3,1	3,1	3,2	Зобнина С.Н.
	6б	23	73,9	13	2,9	3,1	3,2	Зобнина С.Н.



	6в	18	72,2	5,6	2,8	3,1	3,2	Зобнина С.Н.
	6г	25	84,0	56,0	<b>3,4</b>	3,1	3,2	Зобнина С.Н.
<b>Итого</b>		<b>89</b>	<b>76,4</b>	<b>29,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	
История	6а	23	60,8	22,0	2,8	3,1	3,1	Тетенова Ю.Н.
	6б	23	52,1	23,0	2,6	3,1	3,1	Тетенова Ю.Н.
	6в	21	52,3	0	2,4	3,1	3,1	Тетенова Ю.Н.
	6г	26	96,0	69,3	<b>4,0</b>	3,1	3,1	Мехрякова И.Н.
<b>Итого</b>		93	65,2	28,6	3,0	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	
<i>Русский язык</i>	7а	22	81,8	40,9	<b>3,3</b>	3,1	3,1	Лесникова А.С.
	7б	22	90,9	50,0	<b>3,5</b>	3,1	3,1	Лесникова А.С.
	7в	17	82,4	47,0	<b>3,8</b>	3,1	3,1	Покладок Н.А.
	7г	19	68,4	16,0	3,1	3,1	3,1	Покладок Н.А.
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>80,9</b>	<b>38,5</b>	<b>3,4</b>	3,1	3,1	
Математика	7а	22	63,6	13,6	2,8	3,0	3,0	Яркова В.И.
	7б	22	77,3	27,3	<b>3,1</b>	3,0	3,0	Яркова В.И.
	7в	19	100	10,5	<b>3,1</b>	3,0	3,0	Караваяев Н.В.
	7г	19	31,6	15,8	2,5	3,0	3,0	Жижилева В.И.
<b>Итого</b>		82	68,1	16,8	2,9	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	
<i>Биология (выб.)</i>	7а	21	85,6	23,8	3,0	3,1	3,0	Санникова С.В.
	7г	17	88,2	17,6	<b>3,2</b>	3,1	3,0	Санникова С.В.
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>86,9</b>	<b>20,7</b>	<b>3,1</b>			
<i>География (выб.)</i>	7б	23	100	69,5	<b>3,7</b>	3,3	3,5	Пятковская С.Н.
	7в	18	94,4	44,4	<b>3,4</b>	3,3	3,5	Пятковская С.Н.
<b>Итого</b>		<b>41</b>	<b>97,2</b>	<b>57,0</b>	<b>3,6</b>	3,3	3,5	
История	7б	21	90,5	19,0	3,1	3,2	3,2	Трескова В.Г.
	7г	20	65,0	15,0	3,1	3,2	3,2	Тетенова Ю.Н.
<b>Итого</b>		41	77,8	17,0	3,1	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	
Обществознание (выб.)	7а	23	86,9	13,0	3,0	3,2	3,3	Трескова В.Г.
	7в	18	83,3	22,2	3,1	3,2	3,3	Трескова В.Г.
<b>Итого</b>		41	85,4	17,1	3,0	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	
Русский язык	8а	22	86,4	31,8	<b>3,3</b>	3,1	3,0	Каретова Л.П.
	8б	25	80,0	28,0	2,8	3,1	3,0	Родцевич И.В.
	8в	22	77,3	9,1	2,9	3,1	3,0	Покладок Н.А.
<b>Итого</b>		69	81,2	23,0	3,0	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	
<i>Математика</i>	8а	23	82,6	30,4	<b>3,4</b>	3,1	3,1	Шестакова Е.К.
	8б	26	95,2	46,2	<b>3,5</b>	3,1	3,1	Жижилева В.И.
	8в	22	68,2	22,7	2,9	3,1	3,1	Жижилева В.И.
<b>Итого</b>		<b>71</b>	<b>82,0</b>	<b>33,1</b>	<b>3,3</b>	3,1	3,1	
<i>Биология (выб.)</i>	8а	20	85	45	<b>3,5</b>	3,1	3,1	Зобнина С.Н.
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	<b>3,5</b>	3,1	3,1	
География (выб.)	8в	23	91,3	0	2,9	2,9	2,9	Пятковская С.Н.
<b>Итого</b>		23	91,3	0	2,9	2,9	2,9	
<i>История (выб.)</i>	8а	21	90,4	57,1	<b>3,5</b>	3,2	3,3	Мехрякова И.Н.
	8в	24	95,8	50,0	<b>3,6</b>	3,2	3,3	Мехрякова И.Н.
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>94,4</b>	<b>44,4</b>	<b>3,5</b>	3,2	3,3	
<i>Обществознание (выб.)</i>	8б	24	95,8	37,5	<b>3,4</b>			Мехрякова И.Н.
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>95,8</b>	<b>37,5</b>	<b>3,4</b>	3,2	3,2	
Английский язык	8а	10	50	0	2,5	3,0	2,9	Ахтямова А.И.
	8б	9	100	22,2	<b>3,2</b>	3,0	2,9	Ахтямова А.И.

	8в	7	71,4	42,8	<b>3,1</b>	3,0	2,9	Ахтямова А.И.
	8а	9	55,5	33,3	3,0	3,0	2,9	Маневич Е.В.
	8б	7	14,2	14,2	2,7	3,0	2,9	Маневич Е.В.
	8в	12	16,6	16,6	2,8	3,0	2,9	Маневич Е.В.
<b>Итого</b>		54	66,4	20,3	2,9	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	

### Участие обучающихся уровня основного и среднего общего образования в предметных олимпиадах (муниципальный уровень)

В 2023 году в муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 85 обучающихся 7-11 классов школы (27,4% от 310 обучающихся 7-11 классов, на 8,2% больше, чем в прошлом учебном году) по 20 предметам. Впервые в этом учебном году участвовали в олимпиаде по экологии (3 человека), возобновили участие в олимпиаде по искусству. В 2023 -2024 учебном году впервые проводилась олимпиада по информационной безопасности, участие оказалось успешным (призер Глитко Л., учитель Бронникова Л.А.). Не участвовали во впервые проводимой олимпиаде по робототехнике. Третий год не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по технологии (технический труд).

Из 85 участников двое обучающихся стали победителями в олимпиаде по физической культуре: **Суфиев Д.**, 9б класс (учитель Седлова М.Ф.), **Боталов Н.**, 10 класс (учитель Соромотин С.А.); один – по математике – **Карсаков М.** (Яркова В.И.). Одиннадцать обучающихся стали призерами в **14** олимпиадах: **Деменова М.**, 6б класс – по искусству (учитель Пачева Н.В.), **Кадыров Артем**, 7г класс, по математике (Яркова В.И.), **Лаптева С.**, 8г – по литературе, **Неволина Т.**, 9в – по русскому языку (учитель Покладок Н.А.), **Котельникова А.**, 8г - по английскому языку (Ахтямова А.И.), **Регер А.**, 8а – по химии (учитель Зобнина С.Н.), **Аликина В.**, 9а – по русскому языку (Каретова Л.П.), **Глитко Л.**, 9в - по информационной безопасности (Бронникова Л.А.), **Бронников М.**, 9б – по истории и праву (Мехрякова И.Н.), **Абдульманов А.**, 11 класс – по литературе (Лесникова А.С.), математике, экономике (Яркова В.И.), информатике (Бронникова Л.А.).

### Результаты предметных олимпиад за последние пять лет представлены в таблице:

уч.год	призовых мест	победителей	призеров
2019-2020	10	3	7
2020-2021	14	7	7
2021-2022	10	6	4
2022-2023	14	2	12
2023-2024	17	3	14

Четыре ученика шестых классов приняли участие в муниципальной математической игре. Шодиев Ш. (учитель Балабанова Н.Г.) набрал балл выше среднего по району.

Еще трое обучающихся выступили в олимпиаде по медицине, двое из них (Илькаева А., Чусовлянкина Д.) также набрали балл выше среднего по району (учитель Зобнина С.Н.).

Пятнадцать обучающихся 7-10 классов участвовали в сельскохозяйственной олимпиаде (подготовили учителя Санникова С.В. и Зобнина С.Н.). Призерами муниципального этапа стали Ванчугова Д, 9б класс (учитель Зобнина С.Н.), Лялина Д., 10 класс, (учитель Санникова С.В.).

Набрали балл на предметных олимпиадах выше среднего районного 33 участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество результативных участников муниципального этапа предметных олимпиад показали обучающиеся 8-9 классов.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников рекомендованы обучающиеся 11 класса Абдульманов А. (математика, экономика), Постоногова А. (физическая культура); Боталов Н. (10 класс), Суфиев Д.(9 класс) – по физической культуре. Все три участника краевого этапа по физической культуре стали призерами олимпиады.

Ежегодно в школе проводится конкурс учебно-исследовательских работ. Целями конкурса являются следующие:

- привлечение обучающихся к ведению научных и опытно-экспериментальных исследований;
- углубление теоретической и научно-практической подготовки обучающихся;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся и стимулирование научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Обучающимися школы было представлено 67 работ (6,2%): 25 учебно-исследовательских и 9 проектов на уровне НОО (5,7%), 25 учебно-исследовательских работ и 8 проектов на уровне ООО (6,7%). В соответствии с заявленной тематикой было сформировано 10 секций по направлениям:

1. «Социально-гуманитарная» НОО;
2. «Естественно-математическая» НОО;
3. «Эколого-биологическая» НОО;
4. «Эколого-биологическая» (окружающий мир);
5. «Проекты НОО»;
6. «Естественно-математическая»;
7. «Социально-гуманитарная» (русский язык и литература);
8. «Социально-гуманитарная» (краеведение);
9. Секция «Эколого-биологическая»;
10. «Проекты».

**Победителями и призерами указанных выше секций стали следующие обучающиеся:**

Секция «Эколого-биологическая»				
Ме сто	Фамилия, имя ученика	класс	Тема работы	руководитель
Секция «Социально-гуманитарная» НОО				
1	Овчинникова Ксения	3Г	«Влияние веса школьного рюкзака на здоровье школьника»	Смирнова С.Ю.
2	Лунегова Ксения	1Г	«Мыльные пузыри и здоровье»	Дементьева В.В.
3	Федоткин Савелий	4д	«Копилка – эффективный инструмент для накопления»	Наумова Н.В.
Секция «Естественно-математическая» НОО				
1	Идрисова Кира	4Д	«Создание красок в домашних условиях»	Наумова Н.В.
2	Арутюнян Мэри	4А	«Открой мир животных с математикой»	Грибачёва М.И.
3	Маневич Иван	3А	«Великое открытие простой батарейки»	Смирнова С.Ю.
Секция «Эколого- биологическая» НОО				
1	Михеев Степан	3Б	«Чудеса волшебницы соды»	Сыкулева Т.Е.
2	Новоселов Андрей	1Д	«По следам диких животных Пермского края»	Тотьмянина Т.Л
3	Политов Михаил	3А	«Гидропоника и зимние витаминные подкормки для	Смирнова С.Ю.

			кошек. Возможности и трудности»	
Секция «Эколого- биологическая» (окружающий мир)				
1	Латыпова Дарина	4В	«Сравнительная оценка выращивания миниклубней картофеля отечественной и зарубежной селекции в почвенно-климатических условиях Пермского края»	Караваяева А.А.
2	Вшивцева Мария	3Д	«Влияние условий содержания на развитие аннамских палочников в домашнем инсектарии»	Цубера О.Г.
3	Вихров Матвей	1В	«Откуда хлеб на стол пришёл?»	Грехова В.М.
Секция «Проекты НОО»				
1	Владычных Софья	4Д	«Мультитворение»	Наумова Н.В.
2	Корякина Арина	4А	«Наше здоровье в наших руках»	Грибачёва М.И.
3	Суфиев Тимур	3А	«Конвейер-сортировщик 2.0»	Бронникова Л.А.
Секция «Естественно-математическая»				
1	Мерк Василий	7г	«Изучение явления резонанса на примере колебаний маятников на нити»	Еремеев Д.М.
2	Павлов Илья	5М	«Великая Отечественная война в математических задачах»	Каримова А.Н.
Секция «Социально-гуманитарная» (русский язык и литература)				
1	Коада Евангелина	8в	«Детские музыкальные конкурсы на телевидении»	Пачева Н.В.
2	Маркова Милана	6А	«Влияние социальных сетей на подростков»	Лесникова А.С.
3	Смирнова Варвара	9Б	«Диссертационные исследования в области общего музыкального образования»	Пачева Н.В.
Секция «Социально-гуманитарная» (краеведение)				
1	Тякин Артём	8Б	«Птица Рода. Родословная моей семьи»	Игнатова Н.В., Бушуева Н.А.
2	Зеленин Владислав Паластров Демьян Политов Иван	8Б	«Атрибуция как метод познания и учебного исследования»	Бушуева Н.А.
3	Сайтгаряева Юлиана	5Г	«Гидронимы посёлка Горный и посёлка Ферма»	Аминова О.А.
Секция «Эколого-биологическая»				
1	Каракулина Анна	7Б	«Изготовление хлеба в домашних условиях»	Зобнина С.Н.

2	Лаптева Софья	8Г	«Исследование кисломолочных продуктов»	Санникова С.В.
3	Тякин Артём	8б	«Эколого-санитарное состояние р. Мось»	Пятковская С.Н.
Секция «Проекты»				
1	Деменева Мария	6б	Шопер и современность	Бушуева Н.А.
2	Усаева Эвелина	9б	Подушка в технике Punch needle	Суфиева И.Ф.
3	Регер Ангелина	8а	Моё первое одеяло	Бушуева Н.А.

Проведенный конкурс показал, что познавательная активность обучающихся гораздо глубже, не ограничивается изучением предметного материала, что способствует расширению знаний в разных областях науки. При защите работ обучающиеся показали, что владеют материалом по теме исследования с использованием разных источников информации, умеют отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения.

Жюри конкурса отметило, что большинство работ были достаточно содержательны, носили исследовательский характер, отвечали требованиям к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ.

Вместе с тем, конкурс показал, что часть работ носила реферативный характер, не всегда выдержаны требования к структуре и оформлению работ, обнаружено неумение представить результаты исследования. Представленные проекты также не отвечали в полной мере требованиям к данному виду работ, не везде были представлены «образовательные продукты» реализации проектов.

Наибольшее количество работ в 3а и 3г классах: 7 работ (классный руководитель Смирнова С.Ю.), 4а и 4д классы по 4 работы (классные руководители Грибачева М.И., Наумова Н.В.), 5г – 5 работ (классный руководитель Молостова Е.С.), 8б – 4 работы (классный руководитель Бушуева Н.А.), 6а – 3 работы (классный руководитель Лесникова А.С.). Под руководством Бушуевой Н.А. представлено на конкурс 8 работ, Суфиевой И.Ф. – 4 работы, Санниковой С.В. – 3 работы.

На районный конкурс юных техников, исследователей, изобретателей «КоТ/Д да Винчи» рекомендованы работы 27 обучающихся.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Деятельность школы в 2023 году признана удовлетворительной. Школа обеспечила доступное качественное образование, показала способность осваивать новые способы организации учебной деятельности, удовлетворять запросы государства, общества, родителей (законных представителей), детей на качественное образование, соответствующее федеральным, региональным, муниципальным нормам и правилам.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение на 31.12.2023</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1125+28= 1153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	597+14=611
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492+14 =506
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432/37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	785/77,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/11,3%
1.19 .1	Регионального уровня	57 /5,6%
1.19 .2	Федерального уровня	18 /1,7%
1.19 .3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/36,9%
1.29 .1	Высшая	14/21,5%
1.29 .2	Первая	10/15,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 /26,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/21,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет до 35 лет	19/29,2% 26/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/86,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1162/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.6 кв. м

Анализируя данные, приведенные в самообследовании, можно сделать вывод, что школа имеет необходимые материальные, кадровые условия для ведения образовательной



деятельности. Образовательные результаты на протяжении трех лет являются стабильными, показатели внешней независимой экспертизы подтверждают эффективность выбранных способов организации образовательной подготовки обучающихся, поскольку ежегодно показатели средних баллов ОГЭ и ЕГЭ бывают выше районных и краевых показателей. Однако необходима корректировка программ курсов по выбору, факультативов с целью формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Основной является проблема кадрового обеспечения школы. Эта проблема требует организации и проведения целенаправленной работы по привлечению кадров. Второй по важности является проблема набора в 10-й класс, что связано с близостью профессиональных образовательных организаций Перми, низкой мотивацией учеников в получении среднего образования а школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389018

Владелец Антонов Игорь Леонидович

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025