

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «Конзаводская средняя школа имени
В.К. Блюхера»
протокол № 01 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 473 от 06.09.2023
Директор МАОУ «Конзаводская
средняя школа имени В.К. Блюхера»
И.Л. Антонов



ПОЛОЖЕНИЕ
о цифровой образовательной среде
в МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о цифровой образовательной среде в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» (далее – Школа) определяет порядок применения цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального, общего и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий № 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года, Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», Приказом Министерства образования и науки от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Под **электронным** обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.4. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады;

дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы ЭПОС. Школа и ФГИС «Моя школа»; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; видеозвонки на информационное-коммуникационной образовательной платформе СФЕРУМ (далее СФЕРУМ); облачные сервисы и т.д.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Полномочия МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» при применении цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением цифровой образовательной среды, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением цифровой образовательной среды Школа:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ;

- допускает отсутствие аудиторных занятий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы по дополнительным профессиональным программам;
- обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2.5. Библиотечный фонд Школы укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым образовательным программам.

2.6. Используемые в образовательном процессе персональные электронно-вычислительные машины должны соответствовать санитарным требованиям, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. Каждый тип персональной электронно-вычислительной машины подлежит санитарно-эпидемиологической экспертизе с оценкой в испытательных лабораториях, аккредитованных в установленном порядке.

Помещения для работы с персональными электронно-вычислительными машинами обучающихся должны соответствовать требованиям, предусмотренным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

3. Порядок организации применения цифровой образовательной среды

3.1. В Школе создана информационная система, обеспечивающая функционирование цифровой образовательной среды:

- компьютерные классы и автоматизированные рабочие места педагогов, оснащенные персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- интерактивные средства обучения, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением ДОТ для работников Школы и обучающихся;

– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Школа имеет право использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

3.3. В цифровой образовательной среде могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как лекции, семинары, практические занятия, консультации с преподавателями, лабораторные работы, контрольные работы, научно-исследовательские работы и другие.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ необходимо ведение учета результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

3.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу СФЕРУМ, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации (видеодисплейные терминалы всех типов), на занятиях не должна превышать для обучающихся на первом часу учебных занятий – 30 мин., на втором и последующих – 20 мин. с обязательными перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Оптимальное количество занятий при проведении очного обучения с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся – 3 академических часа.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Во время перемен между занятиями следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из кабинета.

3.7. Итоговая аттестация с применением электронного обучения, ДОТ Школа проводит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей (новая редакция).

3.8. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором Школы.