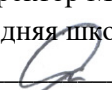


Управление образования
администрации Пермского муниципального округа Пермского края
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»

РАССМОТРЕН и СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол № 02
«04» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Конзаводская
средняя школа им.В.К.Блюхера»
 И.Л. Антонов
Приказ № 198 от 10.04.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»
за 2022 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая информация об образовательной организации.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Основные показатели образовательной деятельности за 3 года	4
2.2. Воспитательная работа	5
3. Оценка системы управления организацией.....	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников.....	12
Основное общее образование (9 класс).....	13
Востребованность (устройство) выпускников уровня основного общего образования .	14
Среднее общее образование (11 класс).....	14
Востребованность (устройство) выпускников уровня среднего общего образования ...	16
5. Оценка организации учебного процесса	16
6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
9. Оценка материально-технической базы	20
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Уровень начального общего образования	22
Уровень основного и среднего общего образования.....	23
 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	 29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация об образовательной организации

Самообследование за 2022 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в действующей редакции).

При самообследовании дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» (далее – школа), дана оценка условий и результатов реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании), нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, нормативными документами Управления образования администрации Пермского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме, профессиональному самоопределению.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»
2. Юридический адрес	614531, Российская Федерация, Пермский край, Пермский муниципальный округ, п. Горный, ул. Перевозчикова, д. 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(342)258 32 23, konzavodskaya@sosh.permkrai.ru konzscool.ucoz.ru
4. Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
5. Руководитель	Антонов Игорь Леонидович
6. Лицензия	регистрационный № Л035-01212-59/00204331 от 26.09.2019
7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 №0001772, регистрационный № 433 от 09.12.2022 Срок действия: бессрочно
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы управления образовательной организации	Директор. Общее собрание работников учреждения.

Педагогический совет. Управляющий совет. Наблюдательный совет

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО¹, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО². Учебный план 10-11 классов – на основе требований ФГОС СОО³.

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Общая численность обучающихся на 31.12.2022 – 1015 человек.

Уровень образования	2020г.	2021	2022
НОО	444+5=449	477+5=482	543+10=553
ООО	354+18=372	383+15=398	414+14=428
СОО	49	25	34
Общая численность	870	905	1015

Зафиксирован рост количества обучающихся на всех уровнях, в том числе на уровне среднего общего образования. Однако количество обучающихся на уровне СОО остается достаточно низким, поскольку основная часть выпускников уровня основного общего образования ежегодно поступает в средние профессиональные заведения г. Перми и Пермского края. В общеобразовательных классах обучаются дети с ЗПР (70 человек); сформировано 3 класса для обучающихся с умственной отсталостью, в которых обучалось 24 человека. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют учитель-дефектолог, два учителя-логопеда, два педагога-психолога.

2.1. Основные показатели образовательной деятельности за 3 года

Начальное общее образование

Год	Количество обучающихся, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники, чел.
2020	444	97,7	58,7	26

¹ ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

² ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

³ ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

2021	477	96,4	55,6	31
2022	543	97,5	52,5	25

На уровне начального общего образования наблюдается небольшое снижение успеваемости за последние три года. Ежегодно не осваивают общеобразовательную программу начального общего образования 7 – 8 человек. Качество знаний по предметам также снизилось на 3,1 % за прошедший год, количество обучающихся на «отлично» также снизилось. Причинами являются невысокий уровень развития мотивации обучающихся к учебному процессу, низкий уровень системной работы со слабоуспевающими классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами службы сопровождения, а также отсутствием заинтересованности и помощи родителей в успешности своих детей в обучении и системы контроля с их стороны

Основное общее образование

Год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
2020	354	98,6	39,8	7
2021	354	99,4	34,6	6
2022	414	98,3	23,7	6

Успеваемость на уровне основного общего образования нестабильна, ежегодно имеются обучающиеся, переведенные в следующий класс условно. В 5-9 классах ежегодно ведется работа с обучающимися, родители которых проигнорировали в начальной школе смену образовательного маршрута. Кроме того, две параллели уровня основного общего образования (6, 7 классы) до сентября 2022 года обучались во вторую смену, что не позволяло родителям осуществлять надлежащий контроль за детьми и выполнением домашних заданий и обучению в школе. Качество знаний на уровне основного общего образования стабильно невысокое, в 2022 году – самое низкое за последние три года (23,7%).

Для обучающихся по АООП с ЗПР⁴ в 1-9 классах были составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, цель которых – компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала, коррекция психического развития обучающегося. С этими обучающимися были организованы дополнительные занятия по основным предметам, занятия со специалистами службы сопровождения (педагог-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

Среднее общее образование

Год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
2020	49	100	24,5	2
2021	45	100	37,7	4
2022	34	94,1	29,4	0

На уровне среднего общего образования впервые за три года не успевают двое обучающихся, качество знаний нестабильно, колеблется в пределах от 24,5 до 37,7%.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся 10-11 классов расширенно изучают два обязательных предмета (русский язык и математику), по остальным предметам им предложены элективные учебные предметы (по выбору). С целью повышения качества образования на уровне, определения направлений профессиональной деятельности каждый обучающийся 10-11 классов составляет и реализует индивидуальный учебный план.

2.2. Воспитательная работа

⁴ АООП с ЗПР – адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

Воспитательная работа была реализована на основании рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы и социализации обучающихся и предусматривала формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основные целевые направления воспитательной работы в школе:

- воспитание личности, ответственной за свои слова и поступки, уважающей мнение других людей, умеющей анализировать и делать правильные (адекватные) выводы об окружающем мире и обстоятельствах, стремящейся находить мирные решения в спорных (конфликтных) ситуациях;

- воспитание гражданина России, знающего историю и традиции своей страны, уважающего и умеющего отстаивать (защищать) государственные, культурные и нравственные положения российской идентификации в мире, почитающего государственные символы и стремящегося в своей судьбе и профессиональной деятельности приносить пользу Родине, родному краю;

- воспитание личности, понимающей семейные ценности, уважающей своих близких родственников и почитающей память о предках;

- воспитание личности, осознающей ценность здорового образа жизни, труда и важности профессионального самоопределения в жизни во благо собственному моральному и материальному благополучию и во благо близких людей, коллег по совместной профессиональной деятельности, а также во благо родного края и страны в целом;

- воспитание личности, в которой сформированные представления о знании жизни позволили бы с уважением относиться к окружающей природе, беречь ее, отстаивать принципы экологической безопасности;

- воспитание личности, умеющей правильно оценивать принципы справедливости, чести и благородства, способной защитить себя и близких людей от негативного влияния социальной среды и делать адекватные выводы о политическом, экономическом и бытовом устройстве общества, не направленные на радикализацию человеческих отношений;

- воспитание личности, стремящейся к познанию жизни, осознанию и совершенствованию своего духовного и социального предназначения, раскрытия своих талантов и способностей.

Реализуются они через коллективные творческие дела и подпрограммы, которые в комплексе составляют систему работы: стабильно поддерживаются прочные связи с культурно-досуговым просветительским центром «Двуречье», администрацией Двуреченского сельского поселения, библиотекой Двуреченского сельского поселения, ФГКУ Комбинат «Проект». Активизирована работа классных активов и совета лидеров школы, осуществляется контроль за содержанием воспитательной работы и формированием безопасного образовательного пространства.

Реализовывались программы дополнительного образования различных направленностей (за счет средств школы): «Интеллектуальные игры», «Образовательный туризм», «Шахматы», «Топ-топ каблучок», хор «Акварель», «Юные бегуны», «Выжигание и выпиливание», «Декоративно-прикладное творчество», «Баскетбол», школьный спортивный клуб «Молния», школьная служба примирения, дружина юных пожарных «ЗвонОК», Юный инспектор дорожного движения, объединение ученического самоуправления «Лидер-сити».

Год	Количество объединений дополнительного образования за счет школы	Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием за счет школы	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
-----	--	---	--

2019-2020	7	93	36
2020-2021	12	226	34
2021-2022	14	301	34

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 78% обучающихся школы.

Год	Посещают объединения от школы	Посещают объединения учреждений дополнительного образования, в том числе учреждений культуры	Посещают 2 и более объединения дополнительного образования	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2019-2020	93	532	31	36
2020-2021	226	456	31	34
2021-2022	301	712	121	34

Важная роль в управлении воспитательной системой принадлежит администрации школы, методическому совету, классным руководителям, детскому самоуправлению, классным родительским комитетам. В процессе такого управления связующим звеном между личностью и школой в целом становится класс. Включение класса в жизнь школы делает жизнь детей интересной, разнообразной и социально значимой.

Исходя из цели, в 2022 году педагогическим коллективом решались задачи патриотического сознания, высокой нравственной позиции. Реализация гражданско-патриотического воспитания является ключевым направлением системы школьного воспитания. Это обусловлено современными общественно-политическими и международными реалиями. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру.

Год	Ключевые мероприятия	Направленность	Охват
2019-2020	«День знаний» «День здоровья» «День учителя» «Пушкинский бал» Праздничная программа, посвященная Дню МАТЕРИ День рождение В.К. Блюхера Новогодний вечер «Новогодний бум» Военно – спортивная игра «Зарница», Онлайн общешкольный военно-патриотический фестиваль-смотр «Служить России – чести выше нет!» Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Общешкольная акция «О, женщина...ведь нет тебя прекрасней!» Акция «С днем рождения Пермский район!» Онлайн эстафета на приз Ю.В. Лямина Онлайн мероприятие, посвященное Дню Победы Онлайн мероприятие «За честь школы»	Мероприятия включают: спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную – социальную направленность.	829

2020-2021	<p>«День знаний» «День здоровья» «День учителя» «Пушкинский бал» в онлайн формате День рождение В.К. Блюхера Новогодний вечер (индивидуально по классам) Военно – спортивная игра «Зарница», Онлайн общешкольный военно-патриотический фестиваль-смотр «Служить России – чести выше нет!» Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!» Акция «С днем рождения Пермский район!» Эстафета на приз Ю.В. Лямина Мероприятия, посвященное Дню Победы Церемония награждения «За честь школы!»</p>	Мероприятия включают: спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную – социальную направленность.	878
2021-2022	<p>Общешкольный военно-патриотический фестиваль-смотр «Служить России – чести выше нет!» Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!» Акция «С днем рождения Пермский район!» Эстафета на приз Ю.В. Лямина Мероприятия, посвященное Дню Победы Акция «Бессмертный полк» Церемония награждения «За честь школы!» «День знаний» Квест «Путь к Медиаполису» Турслет «Вокруг друзей» «День учителя» Концерт, посвященный Дню матери «Букет для мам» Кубок Первоклассника по мини-футболу Игровая программа «В царстве Снежной Королевы» Дискотека «Стартин» Веселые старты на приз Деда Мороза</p>	Мероприятия включают: спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную – социальную направленность	911

В школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

По этому направлению используются такие виды деятельности и формы занятий с обучающимися, как знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, общешкольных мероприятий, тематических классных часов и спортивных мероприятий, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания); организация и проведение таких

традиционных мероприятий, как легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Ю Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль смотра строя и песни.

Год	Мероприятия	Дата проведения	Охват
2019-2020	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина в формате онлайн – челленджа, военно-спортивная игра «Зарница», возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль смотра строя и песни в онлайн формате	1 мая 2020 – 10 мая 2020	18
		18 февраля 2020- 19 февраля 2020	125
		1 декабря 2020 17 февраля 2020 – 21 февраля 2020	25
			8
2020-2021	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина, военно-спортивная игра «Зарница», возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль смотра строя и песни в онлайн формате	30 апреля 2021	541
		19 февраля 2021	94
		1 декабря 2021 15 февраля 2021 – 19 февраля 2021	31
			5
2021-2022	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль смотра строя и песни «Служить России – чести выше нет!», митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана	7 февраля 2021	100
		1 декабря 2022	17
		18 февраля 2022	405
		15 февраля	60

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать поставленные на учебный год задачи. Работа коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Старшеклассники принимают участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет лидеров школы. Данный вектор направлен на формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержку творческой инициативы школьников.

Год	Количество участников в РДШ	Участие в ключевых мероприятиях и акциях РДШ	Количество участников в мероприятиях РДШ
2019-2020	8	Всероссийские акции, посвященная Дню знаний, 1 сентября «День учителя», 5 октября, День Защитника Отечества, Международный женский день, 8 марта, День смеха, 1 апреля, День защиты детей, 1 июня, «Будь здоров!», 7 апреля	591
2020-2021	10	Всероссийские акции, посвященная Дню знаний, 1 сентября, «День учителя», 5 октября, День Защитника Отечества, Международный женский день, 8 марта, День смеха, 1 апреля, День защиты детей, 1 июня, «Будь здоров!», 7 апреля, Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, 14 февраля	621
2021-2022	10	Всероссийские акции, посвященная Дню знаний, «День учителя», День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День защиты детей, «Будь здоров!», 7 апреля, Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	642

Вся работа ученического коллектива в 2022 году проходит через коллективные творческие дела, проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День рождения В.К. Блюхера, День Защитника Отечества, митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана, фестиваль смотра строя и песни, Международный женский день, День Победы, «За честь школы!», Международный день защиты детей, День России, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, предметные недели, акции, выставки творческих работ.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемые физической культуры – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Благодаря систематической работе спортивных секций, а также спортивно-оздоровительных мероприятий, в рамках школьного спортивного клуба, в которых прослеживалось единство в решении оздоровительных, образовательных и развивающих задач, обучающиеся, входящие в состав ШСК «Молния» показали результативное участие в Спартакиаде Пермского муниципального района среди школьных спортивных клубов, заняв 2 место в 2021-2022 учебном году.

Год	Результат	Количество детей, состоящие на учете ГР СОП/СОП, принявшие участие в Спартакиаде
2019-2020	2 место	8
2020-2021	1 место	8
2021-2022	2 место	8

В 2021-2022 учебном году организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), также обучающиеся и педагоги принимали участие по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне ГТО.

Год	Количество, принявших участие	Результат
2019-2020	-	-
2020-2021	10	1 золотой знак
2021-2022	60	5 золотых знаков

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Общий охват обучающихся очной формы школьными занятиями внеурочной деятельности (с учетом факультативных занятий и классных часов) составляет 100 %.

Год	Количество курсов внеурочной деятельности	Количество обучающихся охваченных курсами внеурочной деятельности (с учетом факультативных занятий и классных часов)	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2019-2020	64	829	36
2020-2021	42	878	34
2021-2022	57	912	34

В летний период в июне 2022 года во исполнение приказов управления образования Пермского муниципального района, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа по организации и отдыха и оздоровления детей. Таким образом, с 01 июня по 22 июня 2021 года была организована летняя оздоровительная кампания. Количество педагогов, задействованных в работе ЛДП, ЛДО и походах – 33 человека. Количество детей, охваченных летней занятостью в рамках лагерей дневного пребывания и досуга и отдыха – 228 человек. В процессе работы по оздоровлению детей педагоги вели работу с детьми по различным направлениям, в том числе образовательному, творческо-игровому, оздоровительному.

Год	ЛДП+ЛДО лето (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	ЛДП+ЛДО осень (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	Походы (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	Трудоустройство (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)
2019-2020	425 (17/4)	-	-	10 (6/0)
2020-2021	283 (15/3)	-	90 (2/0)	10 (2/0)
2021-2022	228 (8/1)	100 (0/0)	101 (1/0)	10 (5/0_)

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2021-2022 учебном году.

3. Оценка системы управления организацией

Управление в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Уставом школы. Основа управления – сотрудничество администрации школы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы выстроена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор является единственным органом управления школой, выступающим от имени школы, представляющим школу без доверенности во всех инстанциях, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями.

Коллегиальными органами управления школой являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет. Директор школы, члены коллегиальных органов при осуществлении своих обязанностей действуют в интересах школы.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Штатным расписанием школы с целью эффективного управления ее деятельностью, распределения и делегирования полномочий директора предусматриваются должности заместителя по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям, квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют: родительские комитеты (советы) классов, команда ученического самоуправления «Лидер-сити».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников

Целенаправленная работа по реализации основных образовательных программ позволяет педагогическому коллективу школы иметь высокие результаты при независимой экспертизе знаний, о чем говорят результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который в течение учебного года был полностью выполнен.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Основное общее образование (9 класс)

В 2021-2022 учебном году в 9 классах было 62 ученика. К ГИА допущено 61 (одна ученица с января месяца проходила лечение, по состоянию здоровья оставлена на повторное обучение). Из 61 обучающегося восемь обучались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР и сдавали ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), с которыми все справились. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ на уровне основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и двум предметам по выбору обучающихся. 53 обучающихся их успешно сдали в основной период. Одна ученица (Постоногова А.) сдавала ОГЭ в досрочный период (по причине участия в соревнованиях по легкой атлетике). Аттестаты получили все (61) выпускники.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

С обязательными экзаменами (математика, русский язык) справились все выпускники в основной период.

Сравнение результатов ГИА по обязательным предметам за 5 лет

	Математика					Русский язык				
	16-17	17-18	18-19	20-21	21-22	16-17	17-18	18-19	20-21	21-22
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач.	86,4	72,3	76,1	28,1	60,4	80,0	70,8	71,8	71,9	69,8
Ср. оц.	4,3	3,9	4,0	3,4	3,81	4,0	3,9	3,9	4,0	3,85
Ср. перв. балл	19,9	17,3	17,8	13,21	16,4	29,3	27,5	29,2	26,04	24,77

Математика. Успеваемость по этому предмету в течение пяти последних лет является полной, качество знаний высокое. В 2021-2022 учебном году качество знаний по математике значительно повысилось и составило 60,4%. Средний первичный балл также выше предыдущего показателя на 3,2 балла. Тестовый балл по школе 56,55, что выше районного балла на 6,75 балла.

Русский язык. Успеваемость по этому предмету 100%. Качество знаний на протяжении пяти последних лет стабильно. Однако в 2021-2022 учебном году качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом снизилось на 2,1 балла, тестовый балл ниже районного на 1,1 балла.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Из 9 предметов по выбору выпускники школы не выбрали для сдачи ГИА только литературу. С предметами по выбору справились все обучающиеся. Средний тестовый балл и средняя оценка за экзамен выше районных показателей по всем предметам, кроме биологии и информатики:

Предмет	Сдавали	Справились	Средний тестовый балл		Средняя оценка	
			Школа	Район	Школа	Район
Физика	6	6	49,5	49,1	3,67	3,5
Химия	2	2	62,5	58,4	4,5	4,1
Информатика	40	40	56,03	60,1	3,58	3,8
Биология	20	20	45,55	49,0	3,25	3,8
География	16	16	53,44	51,6	3,81	3,7

История	1	1	74,0	49,8	5,0	3,8
Обществознание	19	19	58,68	50,7	3,74	3,3
Английский яз.	2	2	54,0	51,0	4,0	3,8

Данные, представляющие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования, подтверждают достаточную работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Востребованность (устройство) выпускников уровня основного общего образования

В 10 класс принято 25 выпускников (41% от общего количества выпускников). Еще двое поступили в другие школы г. Перми, 34 – поступили в учреждения среднего профессионального образования; неустроенных – двое, трудоустроены на предприятиях поселения.

Учебный год	Выпускников	10 класс	другие ОО	СПО	Не устроено
2019-20	79	22/27,8%	3/3,8%	54/68,4%	0
2020-21	69	10/14,5%	3/4,3%	54/78,3%	2/2,9%
2021-22	61	25/41,0%	2/3,3%	34/55,7%	2/3,3%

Среднее общее образование (11 класс)

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования было 15 выпускников. Все обучающиеся успевали по результатам полугодия и года. ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся; математику (профильный уровень) – семь. Восемь выпускников сдавали экзамен по математике на базовом уровне. ЕГЭ по обязательным предметам сдали все выпускники, аттестаты получили все 15 выпускников. Три выпускника получила аттестат особого образца, набрав по каждому сдаваемому предмету более 70 баллов.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Наибольшее количество баллов по русскому языку набрала Паластрова С. (98 баллов), по математике (профильный уровень) – Хрусталева Д. – 88 баллов.

Предмет	Сдавали	Справились,%	Мин. балл	Средний балл			
				школа		район	
				2021	2022	2021	2022
Русский язык	15	100	36	69,0	70,0	72,8	67,3
Математика (проф. ур.)	10	100	27	71,0	72,9	60,9	61,0

Средний балл выпускников 2021-2022 учебного года по русскому языку выше прошлогоднего показателя на 1балл, по математике (профильный уровень) – на 1,9 балла.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

11 из 15 выпускников уровня среднего общего образования сдавали предметы по выбору, необходимые для поступления в различные учебные заведения предметы (от 1 до 3). Все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам. Средний балл выше показателей школы за 2020-2021 учебный год по всем предметам, кроме географии (сдавал один выпускник).

**Результаты экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации
на уровне среднего общего образования**

Предмет	Сдавали		% от общего числа выпускников		Справились (чел.)		Минимальный балл	Средний балл, школа		Средний балл, район	
	21	22	21	22	21	22		21	22	21	22
Обществознание	8	6	50,0	40,0	8	6	42	67	73,17	60,4	64
История	3	2	18,8	13,0	3	2	32	58	74,5	55,6	64
Английский яз.	-	1	-	6,7	-	1		-	79	-	71
Литература	1	1	6,3	6,7	1	1	32	48	68	71,4	64
Химия	1	1	6,3	6,7	1	1	36	73	74	53,5	54
География	-	1	-	6,7	-	1		-	57,0	-	70
Биология	2	1	12,5	6,7	2	1	36	39	55	50,1	48
Информатика	-	3	-	20	-	3		-	89,33	-	67
Физика	5	2	31,3	13	5	2	36	56,0	82,5	53,6	57

Высокие баллы на ЕГЭ (80 и выше)

6 выпускников уровня среднего общего образования (40%) набрали высокие баллы (80 и выше):

№	ФИ ученика	предмет	балл	Учитель
1.	Паластрова С.	Русский язык	98	Данилова Л.А.
		Математика	80	Караваев Н.В.
		Информатика	88	Бронникова Л.А.
2.	Хрусталеv Д.	Русский язык	89	Данилова Л.А.
		Математика	88	Караваев Н.В.
		Физика	91	Карпова В.С.
		Информатика	90	Бронникова Л.А.
3.	Носкова К.	Русский язык	85	Данилова Л.А.
		Обществознание	86	Трескова В.Г.
4.	Россолова П.	Русский язык	87	Данилова Л.А.
		Обществознание	84	Трескова В.Г.
5.	Шарлаимова З.	Русский язык	82	Данилова Л.А.
6.	Шестаков М.	Информатика	90	Бронникова Л.А.

Пять выпускников (33,3%) набрали 225 баллов и выше: Хрусталеv Д. – 268баллов; Паластрова С. – 266 баллов, Носкова К. – 250, Россолова П. – 249, Шестаков М. – 231балл.

Востребованность (устройство) выпускников уровня среднего общего образования

10 выпускников (из 15) поступили в учреждения высшего профессионального образования, из них 8 – на бюджетные места (Уральский федеральный университет - 3 человека, ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» - 3, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» -1, ФГБОУ ВО ПГПУ -2, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Пермский институт ФСИН»-1), Четверо поступили в учреждения среднего профессионального образования.

год	Всего выпускников	Поступили в вузы (чел./%)	Из них на бюджетные места (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)
2019-2020	15	8/53,3	6/75,0	7/46,7
2020-2021	26	13/50	9/69,2	13/50
2021-2022	15	10/66,7	8/80,0	4/26,7

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- разработок уроков и мероприятий;
- аттестация педагогических кадров.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11 классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов; в вторую смену – для обучающихся 2, 3 классов.

В соответствии с СП 3.1./2.43598-20, методическими рекомендациями по организации начала учебного года с сентября 2020 года, распоряжениями Роспотребнадзора по Пермскому краю в 2021-2022 учебном году школой предприняты следующие профилактические меры:

1. Разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение.
2. Организованы отдельный вход и выход при организации питания в столовой.
3. Организовано обучение каждого класса в отдельном кабинете.
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания, бактерицидной обработки кабинетов.

5. Составлен и утвержден график подвоза обучающихся в школу и из школы. Утверждены три маршрута подвоза. Подвоз осуществляется двумя автобусами по двум маршрутам (третий маршрут запасной, на время весеннего паводка). На подвозе находится 301

обучающийся, из них 263 обучаются в первую смену, 38 – во вторую смену. Кроме того, осуществляется подвоз обучающихся после коррекционных, факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности.

6. Закуплены и используются для проведения ежедневной термометрии бесконтактные термометры; бактерицидные облучатели воздуха во все кабинеты, средства и устройства для санитарной обработки рук.

7. В связи с организованным подвозом обучающихся на школьном автотранспорте ежедневно проводится обработка транспортных единиц с применением дезинфицирующих средств.

8. Усилен контроль за выполнением санитарных норм и правил всеми участниками образовательных отношений.

9. Введены ограничительные меры по организации культурно-массовых мероприятий и по входу в школу посетителей, родителей.

10. На сайте школы, в официальной группе ВК размещена информация о профилактике коронавирусной инфекции, план профилактической работы, локальные нормативные акты, памятки.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс в школе осуществляли 60 педагогов. Педагогов в возрасте до 35 лет – 20 человек (33,3%), педагогов в возрасте от 35 лет и старше – 10 человек (16,7%), средний возраст педагогического коллектива – 41 год. Большая часть – 47 человек (78,3%) имеют высшее педагогическое образование. Со средним профессиональным образованием работают 13 человек (21,6%), все имеют образование педагогического профиля. Из общей численности педагогических работников 27 человек (45%) аттестованы на соответствие требованиям квалификационной категории, высшей – 15 (25%), первой – 9 (15%). 9 человек (15%) не имеют аттестации: 4 педагога (6,7%) молодые специалисты, 5 педагогов (8,3%) – работают в школе первый год.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 16 человек (26,7%), свыше 30 лет – 14 человек (23,3%).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 56 человек (93,3%). Из числа всех педагогических работников образовательной организации 23 педагога (38,3%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Курсы по работе с обучающимися с ОВЗ прошли 51 педагог (85%).

С уверенностью можем говорить, что педагогический коллектив школы стабилен, молодые педагоги вливаются в коллектив безболезненно. Кроме этого, важными показателями стабильности школьного коллектива является уровень культуры отношений, сложившихся в школьном сообществе, и благоприятный психологический климат.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение способствует показанному выше качеству образовательной деятельности.

Средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно- методической работы в школе является Методический совет. В него входят заместители директора, руководители ШМО, творчески работающие учителя. Содержание деятельности методического совета определено общей методической темой школы. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В школе сформировано 8 предметных методических объединений. Седлова М.Ф. является руководителем ПМО учителей физической культуры, Первушина О.И. – руководителем ПМО

библиотекарей школ Пермского района. Дистанционный формат работы методических объединений района позволил охватить большее количество педагогов 31 педагог школы (56,3%) участвовали в работе профессиональных объединений Пермского района, 6 (10,9%) представили на заседаниях этих объединений свой педагогический опыт, что подтверждено сертификатами.

В школе организована работа с учителями, имеющими разный педагогический опыт и мастерство. Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности обучающихся на уроке. В школе работают 14 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, в школе организована работа наставников. Молодым и вновь прибывшим педагогам были определены наставники из числа педагогов-стажистов. Наставниками было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом и поэтапным разбором каждого урока. Молодые и вновь прибывшие педагоги направляются на различные тематические семинары, форумы, конференции на уровне Пермского муниципального района и Пермского края. Педагоги активно работают в рамках районного проекта Пермского муниципального района «Школа молодого педагога».

В школе эффективно поддерживаются сотрудники в их инновациях, проводятся мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива. В течение учебного года педагогами обобщается опыт работы, составляются портфолио. Результатом такой работы является участие педагогов в олимпиадах и конкурсах. Участниками школьного конкурса «Открытый урок» стали 6 педагогов.

В 2021 учебном году во второй раз проходила муниципальная метапредметная олимпиада среди педагогических работников. Участниками двух номинаций (смысловое чтение, моделирование) стали: Каримова А.Н., Арсланова М.Ю., Пирожкова Е.П., Яркова В.И. Шесть педагогов школы (Гордеева Т.В., Лесникова А.С., Седлова М.Ф., Торопов А.Е., Яркова В.И., Арсланова М.Ю.) приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Золотое яблоко 2020». Арсланова М.Ю. стала призером конкурса в номинации «Педагог социально-психологической службы». Участие в олимпиадах и конкурсах влияет на профессиональный уровень учителей, повышает их мастерство, что позволяет улучшать предметные результаты обучающихся.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2021-2022 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд учебной литературы укомплектован полностью. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

За истекший период был закуплен 501 экземпляр учебников и 360 экз. комплектов прописей для 1 классов. Всего на конец 2022 года в школе числится 14 488 экземпляров учебной литературы. В связи с подготовкой к переезду и переездом в новую школу списание не проводилось. На одного обучающегося приходится 14 экземпляров учебников.

Движение фонда	2020	2021	2022
Поступило	3896 экз. на 1 975 020 р. 00к.	1821 экз. на 1 116 305 р. 00 к.	501 экз. на 473623,50
Выбыло	0	0	0
Состоит на конец уч. года	12 667 экз.	14 488 экз.	14989 экз.

За прошедший учебный год читателями центра стали 937 человек. Книговыдача составила 20 015 экземпляров, а количество посещений – 9062. Небольшое снижение

книговыдачи и посещений, по сравнению с прошлым годом, обусловлено подготовкой и переездом в новое здание.

В рамках комплектования новой школы поступило 1327 экз. научно-популярной, методической и художественной литературы на сумму 915 809,42 руб., и 1950 экз. многоэкземплярных изданий (словари и атласы) на традиционных носителях, которые были поставлены на внутрибиблиотечный учёт. Также поступило 48 комплектов электронных средств обучения для обучающихся и педагогов школы. Таким образом фонд основной литературы (художественная, научно-популярная, отраслевая, справочная) составляет 13.489 экз. За счёт школьного финансирования библиотечно-информационным центром была оформлена подписка на 7 периодических изданий для обучающихся школы, на 2021 - 2023 год действует подписка на электронные издания книг художественной литературы компании «ЛитРес.Школа».

Летом 2022 года школа переехала в новое здание. Сейчас площадь информационно-библиотечного центра составляет около 700 кв.м, что в 10 раз больше прежней библиотеки. конференц-зал – 67,2 кв.м., компьютерный читальный зал с выходом в интернет, где одновременно могут работать 18 человек – 96,9 кв.м., книгохранилище, оно же музейный и школьный архив - 170 кв.м., библиотечное пространство с трансформируемой рабочей зоной и зоной отдыха – 354,1 кв.м

Помещение библиотеки превращено в максимально комфортное и функциональное пространство, разделенное на зоны:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента, административная зона);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и компьютерный класс);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, выставок, дискуссий, обучения, круглых столов и др.);
- рекреационная зона (зона для отдыха);
- зона хранения фондов (открытый и закрытый фонд);
- музейная зона (именно это является особенностью нашего пространства)

«Музей истории и просвещения Двуреченского поселения» и «Музей Маршала Советского Союза В.К. Блюхера» встроены в пространство информационно-библиотечного центра. Бесценные экспонаты, кубки, фотографии прошлых лет, как страницы интересной книги, как летопись славных дел, рассказывают об историческом прошлом и настоящем нашей малой и большой Родины.

Таким образом, помещение информационно-библиотечного центра легко трансформируется в многофункциональные площадки для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности, выставочных экспозиций, справочно-библиографического обслуживания.

Воспитательная работа строится на основе организуемых библиотекой общешкольных и внутрибиблиотечных мероприятий. Наиболее ярким и значимым за прошедший период можно назвать конкурс чтецов прозы «Живая классика -2022», «Неделю детской и юношеской книги». Первым мероприятием в новой школе стало открытие 26 ноября краеведческой выставки «100 лет. Годы труда и гордости» в рамках празднования 100-летнего юбилея Пермского конного завода №9. Затем, в течение месяца, выставка была доступна всем посетителям. Для обучающихся школы, которые могли рассматривать и узнавать на фотографиях своих дедов и прадедов – это живая связь времён.

1 декабря - День рождения Маршала Советского Союза В.К. Блюхера. В этот день традиционно прошли Часы просвещения для 5-классников, игра-путешествие для учеников 4-х классов. Экскурсии по выставочной экспозиции позволили детям познакомиться с жизнью известного военачальника, узнать, почему школа носит его имя.

Вместе с классными коллективами организуются сетевые и благотворительные акции, онлайн – олимпиадах по информационной грамотности. В акции «Книги Донбассу» приняло участие 11 классных коллективов. Собранные 88 книг принесли частичку тепла и добра, стали желанным новогодним подарком сверстникам из Северодонецка, которые отдыхали в загородном лагере «Огонёк».

Большое внимание уделяется оформлению и раскрытию фонда через оформление тематических зон, книжных вставок, просмотров. («Литературный календарь», «Страницы истории нашей Родины», «Перь Великая» «Твой любимые стихи» и др.).

Информационно-библиотечный центр - это ещё и центр детских инициатив: пространство ученического самоуправления, место сбора ребят по направлениям интересов, место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр, место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Участниками объединения «Волонтёры чтения» стали ученики 5 класса. В соответствии с реализуемой программой, дети стали организаторами мини - проектов «Собираем макулатуру – повышаем культуру» и «Классная библиотечка». Волонтёры стали незаменимыми помощниками в работе центра.

Объединение «Журналистика» состоит из обучающихся 7-9 классов, желающих попробовать себя в роли юных корреспондентов. Благодаря этой работе возобновился выпуск школьной газеты «Колорит», на страницах которой разновозрастный редакционный совет подростков освещает наиболее интересные моменты жизни школы, общешкольные ключевые дела, мероприятия. Репортажи и фотографии с места школьных событий публикуются на школьной страничке в социальной сети ВК.

Все мероприятия, проводимые в информационно-библиотечном центре, способствуют развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации обучающихся.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД), со скоростью передачи 100 Мбит/сек. Проведена локальная сеть во все учебные и административные кабинеты школы. Во всех учебных кабинетах оборудованы компьютерные рабочие места учителя с необходимым набором оборудования: современный АРМ учителя, стационарно установленный видеопроектор, интерактивная доска или экран высокого разрешения, документ-камера, МФУ или цветной принтер, звуковое оборудование. На всех компьютерах установлены лицензионные ОС WINDOWS, пакеты MICROSOFT OFFICE, программы для обработки изображений, видео и звука, а также имеется комплекс защиты рабочих мест Dr.Web. Три компьютерных класса обеспечивают образовательную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, кабинеты оборудованы наборами LEGO, 3D моделированием, в которые входят 3D ручки и 3D принтеры. Имеется три мобильных комплекта, включающие в себя 15 ноутбуков и индивидуальной точки WI-FI, обеспечивающие работу цифро-научных комплексов начальной и старшей школы.

Актальный зал школы полностью укомплектован звуковым и световым оборудованием. Актальный зал востребован не только обучающимися и учителями школы, но и жителями поселения.

В школе имеются три кабинета технологии и три спортивных зала, которые обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательного процесса обучающихся.

Безопасность школы является одним из направлений деятельности ее администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность здания и территории круглосуточно осуществляет охранное предприятие ООО «Охранное агентство «Ратибор». Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 21 камеру по периметру здания и 83 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудником охраны. Два раза в год с обучающимися и сотрудниками школы проводятся, на рабочем месте инструктажи по технике безопасности, по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале.

С целью предотвращения несанкционированного доступа на территорию школы входная калитка оснащена системой контроля удаленного доступа (СКУД) с отдельной камерой видеонаблюдения за входной группой. СКУД обеспечивает открытие калитки при помощи карточки-пропуска для учеников и работников школы, а также вызова и открытия удаленно с поста охраны в помещении школы.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Согласно положениям СанПиН выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Для подвоза обучающихся из населенных пунктов имеются три школьных автобуса, паспорта автобусных маршрутов согласованы с ГИБДД ОВД по Пермскому муниципальному району.

Проектная мощность здания 825 мест, фактическое наполнение - 1015 обучающихся.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых, условий в школе разрабатывается и внедряется модель системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования и результатов обучения в 2021-2022 учебном году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования (ВПР, мониторинги, проводимые РЦОИ).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проводимые процедуры позволяют сделать вывод о соотносимости и достоверности показателей, объективном оценивании уровня обученности и воспитанности обучающихся.

Уровень начального общего образования

Результаты ВПР, 4 класс

	Математика			Русский язык			Окружающий мир		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Успеваемость	-	97,9%	-		92,1	-	-	94,9	-
Качество	-	67,3	-		55	-	-	76,7	-

Внешняя экспертиза оценки качества образования в 4-х классах в 2020 и в 2022 годах через проведение ВПР по предметам учебного плана (русский язык, математика, окружающий мир) не проводилась. В таблице представлены результаты выполнения ВПР только в 2020-2021 учебном году. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что результаты в основном соответствуют внутренней оценке качества образования.

Наряду с внешней оценкой образовательных результатов в учреждении создается внутренняя система оценки качества образования. Компонентами этой системы являются: административные контрольные работы по четвертям, годовые контрольные работы, итоговые контрольные работы за курс начальной школы, педагогические измерения уровня сформированности читательской компетенции, математической компетенции обучающихся, психологическая диагностика, Портфолио обучающихся, Портфолио классных коллективов. Создание внутренней системы качества образования позволяет объективно оценивать результаты образовательной деятельности, своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, получать обратную связь.

Результаты проведенных итоговых работ в 4-х классах показывают, что большинство обучающихся справились с предложенными работами.

Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4-х классов

Показатели	русский язык	математика	Окружающий мир
Успеваемость	85,3%	98,7%	100%
Качество знаний	51,7%	72,9%	67,2%

В соответствии с реализацией ООП НОО наряду с формированием предметных результатов осуществлялось и формирование метапредметных результатов. Из внешних процедур оценки на уровне НОО проводился мониторинг сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4 классов. Результаты представлены в таблице:

Уровни сформированности учебных достижений	2019-2020 уч.г. (%)	2020-2021 уч.г. (%)	2021-2022 уч.г. (%)

высокий	25,4	5,7	17,5
средний	46,6	57,95	46,03
ниже среднего	24	30,68	33,3
низкий	4	5,6	3,2
Средний балл (школа)	53,81	48,5	51,76
Средний балл (район)	52,78	51,8	51,75

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по индивидуализации обучающихся уровня начального общего образования. Для обучающихся по АООП с ЗПР были составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), цель которых: компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала, коррекция психического развития обучающегося. С этими обучающимися были организованы логопедические занятия, занятия с дефектологом и психологом.

В течение прошедшего года 325 (73,2%) обучающихся приняли участие в конкурсах разного уровня и направленности. В краевых конкурсах - 102 (22,9%), всероссийских – 71 (15,9%), победителей и призеров – 129 (29,5%).

Большая часть обучающихся начальной школы зарегистрированы в онлайн - платформе Учи.ру, где ученики начальной школы всей России изучают математику, русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме. В личных кабинетах учителей и учеников публикуются электронные дипломы, грамоты, сертификаты. Все учителя начальных классов получают благодарственные письма от Оргкомитета за успешные выступления учеников на олимпиадах, а также сертификаты от интерактивной образовательной платформы UCHI.RU за достижения высоких образовательных результатов и внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Уровень основного и среднего общего образования

Результаты ВПР в 2022 году (осень)

Обучающиеся уровня основного общего образования ежегодно проходят внешнюю независимую экспертизу. ВПР-22 проведены в сентябре-октябре 2022 года. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что результаты ВПР в основном соответствуют внутренней оценке качества образования. Полную успеваемость (100%) на ВПР показали обучающиеся 9 класса по химии. Более 85% успеваемость по математике в 5, 6 и 9 классах, русскому языку в 5 классах, географии в 9 классе. Самая низкая успеваемость обществознанию в 9 классе (34,8%), истории в 6 классах (65,2%), русскому языку в 7 классах (66,4%). Качество знаний выше 50% только по математике в 5 классах, географии в 7 классах, химии в 9 классах. По другим предметам качество от 16,8% до 47,3%. Средний балл выше среднего районного по русскому языку в 5а, 7а, 7б классах (учитель Лесникова А.С.), в 6а (Данилова Л.А.), в 7в (Покладок Н.А.), в 9а (Каретова Л.П.), по математике в 5б (Шестакова Е.К.), 6г, 9а (Яркова В.И.); по истории в 6г, в 8; обществознанию в 8 (Мехрякова И.Н.), по биологии в 7г классе (Санникова С.В.), географии в 7 классах (Пятковская С.Н.), английскому языку в 8б, 8в классах (Ахтямова А.И.); химии в 9б (Зобнина С.Н.).

Предмет	кл.	вып.	усп.	Кач. знаний	Средний балл			Учитель
					школа	район	край	
Русский язык	5а	26	100	79,2	4,0	3,6	3,5	Лесникова А.С.
	5б	21	90,5	38,1	3,5	3,6	3,5	Покладок Н.А.
	5в	25	52,0	24,5	2,9	3,6	3,5	Левина Д.А.
Итого		72	80,8	47,3	3,5	3,6	3,5	
Математика	5а	23	100	78,3	3,6	3,9	4,0	Караваев Н.В.
	5б	22	100	68,2	3,9	3,9	4,0	Шестакова Е.К.
	5в	25	96	48	3,6	3,9	4,0	Жижилева В.И.
Итого		70	98,7	64,8	3,7	3,9	4,0	

Русский язык	6а	21	90,5	33,3	3,9	3,2	3,3	Данилова Л.А.
	6б	24	83,3	20,0	3,1	3,2	3,3	Родцевич И.В.
	6в	18	44,4	5,5	2,0	3,2	3,3	Родцевич И.В.
	6г	24	79,2	33,3	3,2	3,2	3,3	Каретова Л.П.
Итого		87	74,4	23,0	3,1	3,2	3,3	
Математика	6а	21	71,4	33,3	3,0	3,3	3,4	Караваев Н.В.
	6б	23	87,0	39,1	3,4	3,3	3,4	Шестакова Е.К.
	6в	18	55,6	27,8	2,9	3,3	3,4	Шестакова Е.К.
	6г	24	83,3	58,3	3,5	3,3	3,4	Яркова В.И.
Итого		86	74,3	39,6	3,2	3,3	3,4	
<i>Биология</i>	6а	23	73,9	34,8	3,1	3,1	3,2	Зобнина С.Н.
	6б	23	73,9	13	2,9	3,1	3,2	Зобнина С.Н.
	6в	18	72,2	5,6	2,8	3,1	3,2	Зобнина С.Н.
	6г	25	84,0	56,0	3,4	3,1	3,2	Зобнина С.Н.
Итого		89	76,4	29,2	3,1	3,1	3,2	
История	6а	23	60,8	22,0	2,8	3,1	3,1	Тетенова Ю.Н.
	6б	23	52,1	23,0	2,6	3,1	3,1	Тетенова Ю.Н.
	6в	21	52,3	0	2,4	3,1	3,1	Тетенова Ю.Н.
	6г	26	96,0	69,3	4,0	3,1	3,1	Мехрякова И.Н.
Итого		93	65,2	28,6	3,0	3,1	3,1	
<i>Русский язык</i>	7а	22	81,8	40,9	3,3	3,1	3,1	Лесникова А.С.
	7б	22	90,9	50,0	3,5	3,1	3,1	Лесникова А.С.
	7в	17	82,4	47,0	3,8	3,1	3,1	Покладок Н.А.
	7г	19	68,4	16,0	3,1	3,1	3,1	Покладок Н.А.
Итого		80	80,9	38,5	3,4	3,1	3,1	
Математика	7а	22	63,6	13,6	2,8	3,0	3,0	Яркова В.И.
	7б	22	77,3	27,3	3,1	3,0	3,0	Яркова В.И.
	7в	19	100	10,5	3,1	3,0	3,0	Караваев Н.В.
	7г	19	31,6	15,8	2,5	3,0	3,0	Жижилева В.И.
Итого		82	68,1	16,8	2,9	3,0	3,0	
<i>Биология (выб.)</i>	7а	21	85,6	23,8	3,0	3,1	3,0	Санникова С.В.
	7г	17	88,2	17,6	3,2	3,1	3,0	Санникова С.В.
Итого		38	86,9	20,7	3,1			
<i>География (выб.)</i>	7б	23	100	69,5	3,7	3,3	3,5	Пятковская С.Н.
	7в	18	94,4	44,4	3,4	3,3	3,5	Пятковская С.Н.
Итого		41	97,2	57,0	3,6	3,3	3,5	
История	7б	21	90,5	19,0	3,1	3,2	3,2	Трескова В.Г.
	7г	20	65,0	15,0	3,1	3,2	3,2	Тетенова Ю.Н.
Итого		41	77,8	17,0	3,1	3,2	3,2	
Обществознание (выб.)	7а	23	86,9	13,0	3,0	3,2	3,3	Трескова В.Г.
	7в	18	83,3	22,2	3,1	3,2	3,3	Трескова В.Г.
Итого		41	85,4	17,1	3,0	3,2	3,3	
Русский язык	8а	22	86,4	31,8	3,3	3,1	3,0	Каретова Л.П.
	8б	25	80,0	28,0	2,8	3,1	3,0	Родцевич И.В.
	8в	22	77,3	9,1	2,9	3,1	3,0	Покладок Н.А.
Итого		69	81,2	23,0	3,0	3,1	3,0	
<i>Математика</i>	8а	23	82,6	30,4	3,4	3,1	3,1	Шестакова Е.К.
	8б	26	95,2	46,2	3,5	3,1	3,1	Жижилева В.И.
	8в	22	68,2	22,7	2,9	3,1	3,1	Жижилева В.И.
Итого		71	82,0	33,1	3,3	3,1	3,1	

Биология (выб.)	8а	20	85	45	3,5	3,1	3,1	Зобнина С.Н.
Итого		20	85	45	3,5	3,1	3,1	
География (выб.)	8в	23	91,3	0	2,9	2,9	2,9	Пятковская С.Н.
Итого		23	91,3	0	2,9	2,9	2,9	
История (выб.)	8а	21	90,4	57,1	3,5	3,2	3,3	Мехрякова И.Н.
	8в	24	95,8	50,0	3,6	3,2	3,3	Мехрякова И.Н.
Итого		45	94,4	44,4	3,5	3,2	3,3	
Обществознание (выб.)	8б	24	95,8	37,5	3,4			Мехрякова И.Н.
Итого		24	95,8	37,5	3,4	3,2	3,2	
Английский язык	8а	10	50	0	2,5	3,0	2,9	Ахтямова А.И.
	8б	9	100	22,2	3,2	3,0	2,9	Ахтямова А.И.
	8в	7	71,4	42,8	3,1	3,0	2,9	Ахтямова А.И.
	8а	9	55,5	33,3	3,0	3,0	2,9	Маневич Е.В.
	8б	7	14,2	14,2	2,7	3,0	2,9	Маневич Е.В.
	8в	12	16,6	16,6	2,8	3,0	2,9	Маневич Е.В.
Итого		54	66,4	20,3	2,9	3,0	2,9	
Русский язык	9а	23	82,6	60,9	3,5	2,9	3,0	Каретова Л.П.
	9б	23	52,1	13,0	2,3	2,9	3,0	Левина Д.А.
Итого		46	67,4	37,0	2,9	2,9	3,0	
Математика	9а	21	95,2	28,6	3,2	2,9	3,0	Яркова В.И.
	9б	22	77,3	18,2	2,9	2,9	3,0	Шестакова Е.К.
Итого		43	86,3	23,4	3,1	2,9	3,0	
Обществознание (выб.)	9б	23	34,8	8,6	2,4	3,1	3,1	Трескова В.Г.
Итого		23	34,8	8,6	2,4	3,1	3,1	
Физика (выб)	9					3,1	3,0	Еремеев Д.М.
География (выб.)	9а	21	81,0	19,0	2,9	3,0	3,0	Пятковская С.Н.
Итого	21	81,0	19,0	2,9	3,0	3,0		
Химия (выб.)	9б	22	100	54,6	3,6	3,3	3,6	Зобнина С.Н.
Итого		22	100	54,6	3,6	3,3	3,6	

Участие обучающихся уровня основного и среднего общего образования в предметных олимпиадах (муниципальный уровень)

В 2022 году в муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 50 обучающихся 7-11 классов школы (19,2% от 260 обучающихся 7-11 классов, на 4% больше, чем в прошлом учебном году) по 17 предметам. Как и в предыдущие годы, не участвовали в олимпиаде по экологии (не выполнили проекты по этому предмету, по условиям олимпиады не принимаем участие в муниципальном этапе); второй год не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по технологии (технический труд), впервые не приняли участие в олимпиаде по МХК.

Из 50 участников двое обучающихся стали победителями в олимпиаде по физической культуре: **Суфиев Д.**, 8б класс (учитель Седлова М.Ф.), **Боталов Н.**, 9а класс (учитель Соромотин С.А.). Девять обучающихся стали призерами в 12 олимпиадах: **Лаптева С.**, 7г – по литературе и русскому языку (учитель Покладок Н.А.), **Регер А.**, 7а – по математике (учитель Яркова В.И.), **Расов И.**, 10 класс – по математике (Яркова В.И.), по физической культуре (Седлова М.Ф.), **Бронников М.**, 8б – по географии (Пятковская С.Н.), по истории (Мехрякова И.Н.), **Ошмарин Д.**, 7г, **Хлебников М.**, 9а, **Абдульманов А.**, 10 класс – по экономике (учитель Яркова В.И.), **Илькаева А.**, 8а – по русскому языку (Каретова Л.П.), **Неволина Т.**, 8в – по русскому языку (Покладок Н.А.).

Результаты предметных олимпиад за последние пять лет представлены в таблице:

уч.год	призовых мест	победителей	призеров
2017-2018	12	4	8
2018-2019	16	6	10
2019-2020	10	3	7
2020-2021	14	7	7
2021-2022	14	2	12

Еще 6 обучающихся выступили в сельскохозяйственной олимпиаде (подготовили учителя Санникова С.В. и Зобнина С.Н.). Победителями муниципального этапа стали Регер А., 7а класс, Лялина Д., 9б класс, призерами - Ошмарин Д., 7г класс, Тавабилова Э., 9б класс (учитель Санникова С.В.).

Набрали балл на предметных олимпиадах выше районного 20 участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Котельникова А., 7г – по английскому языку (Ахтямова А.И.); Нурсубин В., 7а – по математике (Яркова В.И.); Бронников М., 8б – по математике (Жижилева В.И.), обществознанию (Мехрякова И.Н.); Чусовлянкина Д., Илькаева А., Сидорова Е., Неволлина Т., 8 класс, по биологии (Зобнина С.Н.); Илькаева А., Глитко Л., 8 класс – по химии (Зобнина С.Н.); Суфиев Д., 8б – по литературе (Родцевич И.В.); Регер А., Илькаева А. – по технологии (Бушуева Н.А., Суфиева И.Ф.); Белов Я., 9а, Мастренкова Е., 10 класс – по обществознанию (Трескова В.Г.); Хлебников М., 9а – по биологии (Санникова С.В.); Бронникова Д., 7б, Ларигина Д., Постоногова А., 10 класс – по физической культуре (Седлова М.Ф.); Алексеев Н., 7а, Политов И., 7б, -по экономике (Яркова В.И), Абдульманов А. – по астрономии, физике (Еремеев Д.М.), математике (Яркова В.И.).

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников рекомендованы обучающиеся 10 класса Абдульманов А. (астрономия, экономика), Постоногова А. (физическая культура).

Ежегодно в школе проводится конкурс учебно-исследовательских работ с целью привлечения обучающихся к ведению научных и опытно-экспериментальных исследований, углубления теоретической и научно-практической подготовки обучающихся, создания условий для реализации творческих способностей обучающихся и стимулирование научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Обучающимися школы было представлено 43 работы (4,4%): 10 учебно-исследовательских и 7 проектов на уровне НОО (3,1%), 21 работа на уровне ООО (5,1%), 5 работ на уровне СОО (15,6%). В соответствии с заявленной тематикой было сформировано 8 секций по направлениям:

1. «Эколого-биологическая»;
2. «Естественно-математическая №1»;
3. «Естественно-математическая №2»;
4. «Экология и здоровье человека»
5. «Социально-гуманитарная»;
6. «Проекты НОО»;
7. «Проекты»;
8. «Проекты по технологии».

Победителями и призерами указанных выше секций стали следующие обучающиеся:

Секция «Эколого-биологическая»				
Ме сто	Фамилия, имя ученика	класс	Тема работы	руководитель
1	Арутюнян Мэри	3а	Красная панда – игрушка для человека?	Грибачёва М.И.
2	Рангулова Марьям	4а	Натуральный творог. Или как определить качество творога в домашних условиях	Сыкулева Т.Е.

3	Демидов Матвей	2д	Жизнь муравьев в условиях домашней муравьиной фермы (формикария)	Цубера О.Г.
Секция «Естественно-математическая №1»				
1	Исаков Ян	4в	Двигатель Стирлинга	Смирнова С.Ю.
2	Каримова Арина	3д	Продукты без сахара: правда или вымысел?	Наумова Н.В.
3	Вшивцева Мария	2д	Эффективность зубной пасты разных производителей	Цубера О.Г.
Секция «Проекты НОО»				
1	Миронов Игорь	2а	Три поколения танков	Смирнова С.Ю.
2	Калинина Ирина	3а	Драгоценные камни своими руками.	Грибачёва М.И.
3	Маневич Иван	2а	Что внутри подводной лодки.Макет	Смирнова С.Ю.
Секция «Социально-гуманитарная»				
1	Пешина Алена	10	Специфика молодежной субкультуры	Трескова В.Г.
2	Баталова Дарья	5а	Баба Яга – ведьма или богиня?	Лесникова А.С.
3	Смирнова Варвара	8б	Виртуальные: друзья или враги?	Никитина Е.В.
Секция «Естественно-математическая №2»				
1	Сидорова Елизавета	8а	Золотое сечение в современном мире	Шестакова Е.К.
2	Лаптева Софья	8г	Спутники нашего тела	Санникова С.В.
3	Илькаева Алсу	8а	Лента Мёбиуса	Шестакова Е.К.
Секция «Экология и здоровье человека»				
1	Пешина Елизавета	6б	Влияние одежды на занятия спортом	Седлова М.Ф.
2	Савельева Анастасия	6а	Мир мячей	Сажина М.Н.
3	Татаркина Варвара	6б	Влияние специальных упражнений на результативность в беге	Седлова М.Ф.
Секция «Проекты»				
1	Политов Иван	7б	Детская школа экскурсоводов «Наследие». Итоги	Бушуева Н.А.
2	Петрова Арина	10	Влияние пищи на активность западносибирской лайки	Пятковская С.Н.
3	Бабина Арина	7б	Трудом великим славен человек	Бушуева Н.А.
Секция «Проекты по технологии»				
1	Каракулина Анна	6б	Паперкрафт. Символ года	Бушуева Н.А.
2	Регер Ангелина	7а	Рюкзачок в подарок	Бушуева Н.А.
3	Четина Злата	6а	Лепить-чудо творить	Бушуева Н.А.

Проведенный конкурс показал, что познавательная активность обучающихся гораздо глубже, не ограничивается изучением предметного материала, что способствует расширению знаний в разных областях науки. При защите работ обучающиеся показали, что владеют материалом по теме исследования с использованием разных источников информации, умеют отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения.

Жюри конкурса отметило, что большинство работ были достаточно содержательны, носили исследовательский характер, отвечали требованиям к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ.

Вместе с тем отмечаем, что часть работ носила реферативный характер, не всегда были выдержаны требования к структуре и оформлению работ, обнаружено неумение представить результаты исследования. Представленные проекты также не отвечали в полной мере требованиям к данному виду работ, не везде были представлены «образовательные продукты» реализации проектов.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Деятельность школы в 2022 году признана удовлетворительной. Несмотря на частично вводимый формат дистанционного обучения в начале года школа смогла обеспечить доступное качественное образование, показала способность осваивать новые способы организации учебной деятельности, удовлетворять запросы государства, общества, родителей (законных представителей), детей на качественное образование, соответствующее федеральным, региональным, муниципальным нормам и правилам.

№ п/п	Показатели	Значение на 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	881+24= 1015
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	543+10=553
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414+14 =428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340/33,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	нет

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/20,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	622/61,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/9,6%
1.19.1	Регионального уровня	42 /4,1%
1.19.2	Федерального уровня	12 /1,1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/16,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/40%
1.29.1	Высшая	15/25%
1.29.2	Первая	9/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	16 /26,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет до 35 лет	13/21,7% 20/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/18,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.6 кв. м

Анализируя данные, приведенные в самообследовании, можно сделать вывод, что школа имеет необходимые материальные, кадровые условия для ведения образовательной деятельности. Образовательные результаты на протяжении трех лет являются стабильными, показатели внешней независимой экспертизы подтверждают эффективность выбранных способов организации образовательной подготовки обучающихся, поскольку ежегодно показатели средних баллов ОГЭ и ЕГЭ бывают выше районных и краевых показателей. Однако необходима корректировка программ курсов по выбору, факультативов с целью формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Основной является проблема кадрового обеспечения школы. Эта проблема требует организации и проведения целенаправленной работы по привлечению кадров. Второй по

важности является проблема набора в 10-й класс, что связано с близостью профессиональных образовательных организаций Перми, низкой мотивацией учеников в получении среднего образования в школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 549370273753219779670299598801045529053553764311

Владелец Антонов Игорь Леонидович

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024