

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Конзаводская
средняя школа имени В.К. Блюхера»



А.С. Кандаков

Приказ № 456 от 31.08.2026г.

**План внеурочной деятельности
на уровне НОО, ООО и СОО
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Конзаводская средняя школа
имени В.К. Блюхера»**

2026 – 2027 учебный год

План внеурочной деятельности НОО

на 2026/27 учебный год (уровень начального общего образования, 1–4 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Разработан на основе: ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изм. от 08.10.2025 № 729); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. От 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026). СанПиН 2.4.24283-26 от 02.06.2026 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

Цель — обеспечение достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, создание условий для их развития, социализации и самореализации через практико-ориентированные формы деятельности.

Принципы формирования плана:

учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия; недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

Объём и нагрузка:

общий объём внеурочной деятельности за 4 года обучения — не более 1320 академических часов (п. 32.2 ФГОС НОО-2021);

недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку;

продолжительность одного занятия — до 40 минут; в 1-м классе внеурочная деятельность реализуется с учётом адаптационного периода, без домашних заданий;

Формы организации:

С учётом приказа Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 из форм организации внеурочной деятельности НОО исключены учебные курсы и факультативы (п. 173.9 ФОП НОО). Внеурочная деятельность организуется в форме художественных, музыкальных и спортивных студий; соревновательных мероприятий, дискуссионных клубов, секций, экскурсий, мини-исследований; общественно полезных практик. План охватывает восемь направлений ФОП НОО (п. 173.13) и обязательные занятия «Разговоры о важном» (1 час в неделю во всех классах) и «Орлята России» (1 час в неделю во всех классах).

План внеурочной деятельности ООО

на 2026/27 учебный год (уровень основного общего образования, 5–9 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Разработан на основе: ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808); письма Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. От 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026). СанПиН 2.4.24283-26 от 02.06.2026 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

Цель — обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов, создание условий для самоопределения, социализации и формирования функциональной грамотности обучающихся через различные формы деятельности.

Принципы формирования плана:

учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);

интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
деятельностный и проектный характер занятий.

Объём и нагрузка:

общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения (5–9 классы) — не более 1750 академических часов, при этом не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО); минимальный объём ФГОС не устанавливает — школа определяет его с учётом кадровых, материально-технических и иных условий;

недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося (СанПиН 1.2.3685-21, ФОП). Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку (33 часа при 5-дневной / 36 часов при 6-дневной неделе). Аудиторная нагрузка и объём внеурочной деятельности — самостоятельные показатели и регулируются отдельно;

до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе школы, походы, поездки) — п. 169.6 ФОП ООО;

продолжительность одного занятия — до 45 минут.

Направления, обязательные занятия и формы

План опирается на пять направлений внеурочной деятельности ФОП ООО (п. 169.3): по удовлетворению интересов и потребностей; по формированию функциональной грамотности; по развитию личности; по реализации воспитательных мероприятий; по организации деятельности ученических сообществ; по обеспечению учебной деятельности; по организации педагогической поддержки; по обеспечению благополучия детей.

Обязательные занятия: «Разговоры о важном» (1 час в неделю, 5–9 классы) и профориентационный курс «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю, 6–9 классы; рекомендуемый день проведения — четверг). Формы организации отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

План внеурочной деятельности СОО

на 2026/27 учебный год (уровень среднего общего образования, 10–11 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Разработан на основе: ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции); ФОП СОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изм. от 08.10.2025 № 729); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. От 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026). СанПиН 2.4.24283-26 от 02.06.2026 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

Профиль обучения: универсальный с углубленным изучением предметов «Математика», «Обществознание», «Химия».

Объём и нагрузка

общий объём внеурочной деятельности за 2 года обучения — не более 700 академических часов (п. 18.3.2 ФГОС СОО, п. 133.5 ФОП СОО);

недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы определяются за пределами количества часов учебного плана;

до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (профессиональные пробы, социальные практики, исследовательские экспедиции, туристические походы, «зрительский марафон»);

продолжительность одного занятия — до 45 минут.

Обязательные занятия и ключевые формы

Обязательные занятия: «Разговоры о важном» (1 час в неделю, 10–11 классы) и профориентационный курс «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю, 10–11 классы; рекомендуемый день — четверг).

Связь с программой воспитания и сетевое взаимодействие

Каждая содержательная линия плана соотнесена с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания. Профессиональные пробы, экспедиции и экскурсии планируются и проводятся совместно с организациями дополнительного образования, культуры, науки и производства (вузы, музеи, предприятия,) в рамках сетевого взаимодействия; направления при формировании профильных классов согласуются с запросом вузов и работодателей, в том числе по сетевым договорам.

Клас с	ФИО педагога	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов
1а	Тарасова А.А.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
1б	Поликарпова И.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
1в	Азьмугафиева А.Э.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
1г	Дементьева В.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
1д	Одинцова К.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
2а	Бойтар В.И.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Юный исследователь	0,5
2б	Наумова Н.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Юный исследователь	0,5

	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Функциональная грамотность	1
2в	Сыропятова К.П.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Юный исследователь	0,5
	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Информационная грамотность	1
2г	Останина Е.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Юный исследователь	0,5
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Функциональная грамотность	1
2д	Сечейко Е.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Функциональная грамотность	1
3а	Пьянкова И.Н.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Юный исследователь	0,5
	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Функциональная грамотность	1
3б	Наумова Н.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-	Разговоры о важном	1

		культурное		
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Юный исследователь	05
	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Функциональная грамотность	1
3в	Поморцева Я.И.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Юный исследователь	0,5
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Мой Пермский край»	1
3г	Сыропятова К.П.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Юный исследователь	0,5
	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Функциональная грамотность	1
3д	Сморкалова М.Н.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Юный исследователь»	0,5
	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	информатика	1
4а	Миннахметова И.А	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное,	«Юный	0,5

		исследовательское, просветительское	исследователь»	
4б	Борисова Е.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Юный исследователь»	0,5
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Хочу все знать»	1
	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Информатика	1
4в	Гордеева Т.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Юный исследователь»	0,5
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Всё обо всём»	1
4г	Дементьева В.В.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военнопатриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Юный исследователь»	0,5
	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Функциональная грамотность	1
4д	Сморкалова М.Н.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Юный исследователь»	0,5
	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское,	информатика	1

		просветительское		
4е	Смирнова С.Ю.	Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	Разговоры о важном	1
		Социальное	«Орлята России»	1
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Юный исследователь»	0,5
		Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Всё обо всём»	1
	Бронникова Л.А.	Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	Функциональная грамотность	1
4к	Ведерникова Н.В.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	Коррекционные развивающие занятия «Могу учиться»	2
4к	Галузина Ю.С.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	Логопедические занятия	2

Класс	ФИО педагога	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю
9 В	Жижилева В.И.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	«Избранные вопросы математики»	0,5
9 А	Каримова А.Н.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	«Решение задач 2 части ОГЭ по математике»	0,5
9 Б	Шестакова Е.К.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	«Решение задач 2 части ОГЭ по математике»	0,5
9 К	Ведерникова Н.В.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	Коррекционные развивающие занятия «Могу учиться»	2
8 А	Галузина Ю.С.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	Логопедические занятия	1
9 Р	Галузина Ю.С.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	Логопедические занятия	1
9 К	Зыкова С.М.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	Логопедические занятия	2
8 Б,В,Г	Арсланова М.Ю.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	Логопедические занятия	1
9 Р	Арсланова М.Ю.	Удовлетворение различных интересов и потребностей	Логопедические занятия	1

		учеников		
9 Б	Арсланова М.Ю.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	Логопедические занятия	1
6 М, 7 М	Старикова И.Э.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	«Олимпиадная математика в А1»	2
8	Молостова Е.С.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	Эксперимент в биологии	0,5
5 А	Шестакова Е.К.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
8 Б,В	Шестакова Е.К.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
7А	Шестакова Е.К.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
9 В	Шестакова Е.К.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
5 Б,В	Чащина Е.Э.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
6 Б,Д	Жижилева В.И.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
8 А	Жижилева В.И.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1

9 В	Жижилева В.И.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
7 В	Кузьмина Е.И.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
8 А	Каримова А.Н.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
6 Г	Клюев Д.А.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
7 Б,Г	Старикова И.Э.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по математике	1
5 А	Булатова Н.В.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
7 В	Булатова Н.В.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
8 Б,В	Булатова Н.В.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
5 Б,Д	Григорьева М.В.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
5 В	Каретова Л.П.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
7 А,Б	Лесникова А.С.	Удовлетворение различных	КРЗ по русскому языку	1

		интересов и потребностей учеников		
9 А	Лесникова А.С.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
6 Б	Покладок Н.А.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
8 Г	Покладок Н.А.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
9 Б	Покладок Н.А.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
7 Г	Левина Д.А.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
9 В	Левина Д.А.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
8 А	Зарубина Н.В.	Удовлетворение различных интересов и потребностей учеников	КРЗ по русскому языку	1
8	Торопов А.Е.	Патриотическая, нравственная	«Учебные сборы»	0,5
5 А	Ермакова В.В.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
5 Б	Бывальцева А.А.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
5 В	Тетенова Ю.В.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
5 Г	Зарубина Н.В.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1

5 Д	Чащина Е.Э.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
5 М	Зобнина С.Н.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
6 А	Каретова Л.П.	Патриотическая,	«Разговоры о важном»	1
6 Б	Титова К.А.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
6 В	Терскова А.С.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
6 Г	Ведерникова Н.В.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
6 Д	Маркович Е.А.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
6 М	Зарубина С.Ю.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
7 А	Гумирова В.Р.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
7 Б	Бабина Ю.Н.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
7 В	Торопов А.Е.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
7 Г	Дружинина В.А.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
7 Д	Однобокова Е.В.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
7 М	Старикова И.Э.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
8 А	Санникова С.В.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
8 Б	Бабина Ю.Н.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
8 В	Однобокова Е.В.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
8 Г	Молостова Е.С.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1

8 М	Каримова А.Н.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
9 А	Лесникова А.С.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
9 Б	Тетенова Ю.В.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
9 В	Левина Д.А.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
9 Р	Волкова Н.В.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
9 К	Торопов А.Е.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
10	Мехрякова И.Н.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
11	Трескова В.Г.	Патриотическая, нравственная и экологическая	«Разговоры о важном»	1
6 А	Каретова Л.П.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
6 Б	Титова К.А.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
6 В	Трескова А.С.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в	«Россия – мои горизонты»	1

		том числе одаренных		
6 Г	Ведерникова Н.В.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
6 Д	Маркович Е.А.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
7 А	Гумирова В.Р.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
7 Б	Бабина Ю.Н.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
7 В	Торопов А.Е.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1

7 Г	Дружинина В.А.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
7 Д	Однобокова Е.В.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
7 М	Старикова И.Э.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
8 А	Санникова С.В.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
8 Б	Бабина Ю.Н.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
8 В	Однобокова Е.В.	Развитие личности, ее способностей,	«Россия – мои горизонты»	1

		удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных		
8 Г	Молостова Е.С.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
8 М	Каримова А.Н.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
9 А	Лесникова А.С.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
9 Б	Тетенова Ю.В.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
9 В	Левина Д.А.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных	«Россия – мои горизонты»	1

		потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных		
9 Р	Маркович Е.А.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
10	Мехрякова И.Н.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1
11	Трескова В.Г.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830034

Владелец Кандаков Александр Сергеевич

Действителен с 30.10.2025 по 30.10.2026