

**Управление образования
администрации Пермского муниципального округа Пермского края
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»**

РАССМОТРЕН и СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол № 05 от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Конзаводская
средняя школа им. В.К. Блюхера»

А.С. Кандаков
Приказ № 253 от 22.04.2026

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «Конзаводская средняя школа
имени В.К. Блюхера»
за 2025 год**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая информация об образовательной организации.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Основные показатели образовательной деятельности за 3 года	5
2.2. Воспитательная работа	6
3. Оценка системы управления организацией.....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников.....	15
Основное общее образование (9 класс).....	15
Среднее общее образование (11 класс).....	20
5. Оценка организации учебного процесса	29
6. Оценка качества кадрового обеспечения	29
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	30
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
9. Оценка материально-технической базы	35
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	37
Уровень начального общего образования	37
Уровень основного общего образования.....	38
 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	 42

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация об образовательной организации

Самообследование за 2025 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в действующей редакции).

При самообследовании дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера» (далее – школа), дана оценка условий и результатов реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании), нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, нормативными документами Управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме, профессиональному самоопределению.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»
2. Юридический адрес	614531, Российская Федерация, Пермский край, Пермский муниципальный округ, п. Горный, ул. Перевозчикова, д. 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(342)258 32 23, konzavodskaya@sosh.permkrai.ru https://konzmedia.permschool.ru/
4. Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
5. Руководитель (директор)	Кандаков Александр Сергеевич
6. Лицензия	регистрационный № Л035-01212-59/00204331 от 26.09.2019
7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 №0001772, регистрационный № 433 от 09.12.2022 Срок действия: бессрочно
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы управления образовательной организации	Директор. Общее собрание работников учреждения. Педагогический совет. Управляющий совет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА"**, Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО¹, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО². Учебный план 10-11 классов – на основе требований ФГОС СОО³.

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Общая численность обучающихся на 31.12.2024 – 1214 человек.

Уровень образования	2021	2022	2023	2024	2025
НОО	477+5=482	543+10=553	597+14=611	600+9=609	604+10
ООО	383+15=398	414+14=428	492+14=506	565+12=577	644+14
СОО	25	34	36	28	39
Общая численность	905	1015	1125+28=1153	1214	1317

Зафиксирован рост количества обучающихся на всех уровнях образования, в том числе в старшей школе (прирост составил 11 человек). В 10 класс поступили 28,6% от общего количества выпускников основной школы, что на 4,8% больше, чем в предыдущем учебном году. Однако основная часть выпускников уровня основного общего образования ежегодно поступает в средние профессиональные заведения г. Перми и Пермского края (63,7%).

В общеобразовательных классах обучаются дети с задержкой психического развития (103 человека); сформировано 2 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых в 2025 году обучалось 24 человека, из которых 5 учеников занимаются по специальной индивидуальной образовательной программе развития (СИПР). Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют два учителя-дефектолога, три учителя-логопеда, три педагога-психолога с учетом потребностей и индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося. В деятельности специалистов один из основных принципов – непрерывность и системность образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

¹ ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

² ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

³ ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

2.1. Основные показатели образовательной деятельности за 3 года

Начальное общее образование

Год	Количество обучающихся, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники, чел.
2023	597	97,4	63,5	29
2024	600	97,8	63,9	34
2025	604	98,9	65,7	46

На уровне начального общего образования успеваемость за последние три года не полная, но держится на одном уровне. Ежегодно не осваивают общеобразовательную программу начального общего образования 9 – 10 человек. Качество знаний по предметам увеличилось на 1,8% за прошедший год, количество обучающихся на «отлично» увеличилось на 12 человек. Классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами службы сопровождения ведется системная работа со слабоуспевающими детьми.

Основное общее образование

Год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
2023	492	98,2	28,1	15
2024	565	98,8	31,9	15
2025	644	96,1	34,5	8

Успеваемость на уровне основного общего образования достаточно стабильна, однако ежегодно имеются обучающиеся, переведенные в следующий класс условно. В 5-9 классах ежегодно ведется работа с обучающимися, родители которых проигнорировали в начальной школе смену образовательного маршрута. Кроме того, две параллели уровня основного общего образования (6, 7 классы) обучаются во вторую смену, что не позволяет родителям осуществлять надлежащий контроль за детьми и выполнением домашних заданий. Качество знаний на уровне основного общего образования стабильно невысокое, однако в 2025 году повысилось на 2,6 процента.

Для обучающихся по АООП с ЗПР⁴ в 1-9 классах были составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, цель которых – компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала, коррекция психического развития обучающегося, развитие социальных компетенций. С этими обучающимися были организованы дополнительные занятия по основным предметам, занятия со специалистами службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

Среднее общее образование

Год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
2023	36	97,2	25,0	0
2024	28	85,7	32,1	0
2025	39	100	41,3	1

На уровне среднего общего образования в 2025 году успевают все обучающиеся, качество знаний имеет тенденцию к повышению, этот показатель вырос на 9,2 процента.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся 10-11 классов углубленно изучают два предмета (математику и обществознание), по другим предметам им предложены элективные учебные предметы (по выбору). С целью повышения качества образования,

определения направлений профессиональной деятельности каждый обучающийся 10-11 классов составляет и реализует индивидуальный учебный план.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа была реализована на основании рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы и социализации обучающихся и предусматривала формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основные направления воспитательной работы в школе:

1) Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализуются данные направления воспитательной работы через коллективные творческие дела и подпрограммы, которые в комплексе составляют систему работы: стабильно поддерживаются прочные связи с культурно-досуговым центром «КреДо» Двуреченского Дома культуры, Фроловским территориальным управлением, библиотекой Двуреченского сельского поселения, ФГКУ «Логистический комплекс № 56». Активизирована работа классных активов и школьного совета «Движение первых», осуществляется контроль за содержанием воспитательной работы и формированием безопасного образовательного пространства.

Реализовывались программы дополнительного образования различных направлений (за счет средств школы): «Интеллектуальные игры», отряд «Служба защиты населения», «Про

Медиа», «3D-ручка», школьный спортивный клуб «Молния», «В ресурсе», «ПРО Медиа», театр эстрады «ДВИЖ», скалолазание «Ветлан», «3D-моделирование», «Очумелые ручки».

Год	Количество объединений дополнительного образования за счет школы	Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием за счет школы	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2021-2022	14	301	34
2022-2023	22	775	38/9
2023-2024	11	287	37/3
2024-2025	11	398	14/5

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 79,59% обучающихся школы.

Год	Посещают объединения от школы	Посещают объединения учреждений дополнительного образования, в том числе учреждений культуры	Посещают 2 и более объединения дополнительного образования	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2021-2022	301	712	121	34
2022-2023	775	1155	256	38/9
2023-2024	287	609	103	37/3
2024-2025	398	577	95	14/5

Важная роль в управлении воспитательной системой принадлежит администрации школы, методическому совету, классным руководителям, детскому самоуправлению, классным родительским советам. В процессе такого управления связующим звеном между личностью и школой в целом становится класс. Включение класса в жизнь школы делает жизнь детей интересной, разнообразной и социально значимой.

Исходя из цели, в 2025 году педагогическим коллективом решались задачи патриотического сознания, высокой нравственной позиции. Реализация гражданско-патриотического воспитания является ключевым направлением системы школьного воспитания. Это обусловлено современными общественно-политическими и международными реалиями. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру.

Год	Ключевые мероприятия	Направленность	Охват
2021-2022	<p>Общешкольный военно-патриотический фестиваль-смотр «Служить России – чести выше нет!»</p> <p>Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»</p> <p>Акция «С днем рождения Пермский район!»</p> <p>Эстафета на приз Ю.В. Лямина</p> <p>Мероприятия, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Церемония награждения «За честь школы!»</p> <p>«День знаний»</p> <p>Квест «Путь к Медиополису»</p> <p>Турслет «Вокруг друзей»</p> <p>«День учителя»</p> <p>Концерт, посвященный Дню матери «Букет для мам»</p> <p>Кубок Первоклассника по мини-футболу</p> <p>Игровая программа «В царстве Снежной Королевы»</p> <p>Дискотека «Стартин»</p> <p>Веселые старты на приз Деда Мороза</p>	<p>Мероприятия включают:</p> <p>спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную – социальную направленность</p>	911
2022-2023	<p>«День знаний»</p> <p>«День здоровья»</p> <p>Туристический слет «Вокруг друзей»</p> <p>«День учителя»</p> <p>Концерт, посвящённый Дню матери «Подари улыбку маме»</p> <p>Возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера</p> <p>Мероприятия, посвященные празднованию Нового года «Новогодний переполох» (Игровая программа «Снежная королева», фестиваль «Снежинка», дискотека «Стартин», веселы старты на приз Деда Мороза», различные акции, посвященные Новому году)</p> <p>«Дни науки»</p> <p>Общешкольный военно-патриотический конкурс песни «Служить России – чести выше нет»</p> <p>Концерт, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»</p> <p>Концерт, посвященный международному Женскому дню</p> <p>Акция «День воссоединения Крыма с Россией»</p> <p>Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики»</p> <p>«Открытие первичного отделения РДДМ»</p> <p>Акция «С днем рождения Пермский муниципальный округ!»</p> <p>Эстафета на приз Ю.В. Лямина</p> <p>Мероприятия, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Церемония награждения «За честь школы!»</p>	<p>Мероприятия включают:</p> <p>спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную – социальную направленность</p>	1012

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

	«Последний звонок»		
2023-2024	<p>«День знаний» Туристический слет «Дружба народов» День учителя Концерт, посвященный Дню матери Возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера Мероприятия, посвященные празднованию Нового года «Новогодняя сказка» (сюжетно-ролевая игра «В гостях у Деда Мороза», новогодний спектакль «Щелкунчик», новогодняя дискотека «Стартинейджер», веселые старты на приз Деда Мороза», различные акции, посвященные Новому году Общешкольный конкурс патриотической песни «Служить России – чести выше нет» Концерт, посвященный Дню защитника Отечества Комплексные военно-спортивные соревнования «Папа и я – лучшие друзья» Школьный этап «Живая классика» Конкурс стенгазет «Достопримечательности Двуречья» Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!» Концерт, посвященный международному Женскому дню Акция «С днем рождения Пермский муниципальный округ!» Акция «День воссоединения Крыма с Россией» Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики» Эстафета на приз Ю.В. Лямина Мероприятия, посвященное Дню Победы Акция «Бессмертный полк» Церемония награждения «За честь школы!» «Последний звонок»</p>	Мероприятия включают: спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную, социальную направленность	1125
2024-2025	<p>«День знаний» Туристический слет День учителя Концерт, посвященный Дню матери Акция «Цветы Маршалу» (возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера) Мероприятия, посвященные празднованию Нового года «СССР» (сюжетно-ролевая игра «Летучий корабль» «В гостях у Деда Мороза», новогодняя дискотека «Стартинейджер», веселые старты на приз Деда Мороза», различные акции, посвященные Новому году). Общешкольный конкурс патриотической песни «Служить России – чести выше нет» Концерт, посвященный Дню защитника Отечества Комплексные военно-спортивные соревнования «Папа и я – лучшие друзья»</p>	Мероприятия включают: спортивную-оздоровительную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, общекультурную, социальную направленность	1270

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Школьный этап «Живая классика» Общешкольная акция «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!» Концерт, посвященный международному Женскому дню Акция «С днем рождения Пермский муниципальный округ!» Акция «День воссоединения Крыма с Россией» Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики» Эстафета на приз героя-земляка Ю.В. Лямина Акция «Вальс Победы» Акция «Бессмертный полк» Церемония награждения «За честь школы!» «Последний звонок»		
---	--	--

В школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

По этому направлению используются такие виды деятельности и формы занятий с обучающимися, как знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, общешкольных мероприятий, тематических классных часов и спортивных мероприятий, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания); организация и проведение таких традиционных мероприятий, как легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Ю.В. Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, конкурс патриотической песни, шествие Бессмертного полка, концерт, посвященный Дню Победы.

Год	Мероприятия	Дата проведения	Охват
2021-2022	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль смотра строя и песни «Служить России –чести выше нет!», митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана	28 апреля 2022	100
		1 декабря 2022	17
		18 февраля 2022	405
		15 февраля 2022	60
2022-2023	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героя-земляка Юрия Лямина, возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, фестиваль патриотической песни «Служить России –чести выше нет!», митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана Онлайн «Бессмертный полк» Концерт, посвященный Дню Победы.	29 февраля 2023	1012
		1 декабря 2023	30
		18 февраля 2023	574
		15 февраля 2023	19
		06 мая-10 мая 2023	50
2023-2024	Возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера, День героев Отечества Конкурс патриотической песни «Служить России-чести выше нет!»	08 мая 2023	425
		1 декабря 2024	45
		9 декабря 2024	
		17 февраля 2024	
		3 февраля 2024	
		10 февраля 2024	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

	Комплексные военно-спортивные соревнования «Папа и я – лучшие друзья» Онлайн «Бессмертный полк» Концерт, посвящённый Дню Победы.	06 мая-10 мая 2024 8 мая 2024	
2024-2025	Акция «Цветы Маршалу» (возложение цветов к памятнику В.К. Блюхера), День героев Отечества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Конкурс патриотической песни «Служить России-чести выше нет!» Комплексные военно-спортивные соревнования «Папа и я – лучшие друзья» Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Онлайн «Бессмертный полк» Офлайн «Бессмертный полк» Эстафета на приз героя-земляка Ю.В. Лямина Концерт, посвящённый Дню Победы.	01.12.2025 09.12.2025 27.01.2025 14.02.2025, 15.02. 2025 10.02.2025, 17.02. 2025 05.04.2025 Январь-Май 2025 09.05.2025 30.04.2025 09.05.2025	1270

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать поставленные на учебный год задачи. Работа коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Обучающиеся начальной школы принимают участие в масштабном всероссийском проекте для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющем миллионы детей, учителей и родителей «Орлята России». В 2024-2025 учебном году в проект вступили 14 классов (383 обучающихся). Данный проект направлен на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята достигают звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок-Лидер»; «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок-Мастер»; «Орлёнок-Эрудит»; «Орлёнок-Спортсмен»; «Орлёнок-Доброволец»; «Орлёнок-Эколог».

Обучающиеся основной и старшей школы принимают участие в Российском движении детей и молодёжи «Движение первых». Ребята активно принимают участие в акциях и проектах «Движения первых».

Год	Количество участников в РДШ	Участие в ключевых мероприятиях и акциях РДШ	Количество участников в мероприятиях РДШ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Команда Тензор"

2021-2022	10	Всероссийские акции, посвященная Дню знаний, «День учителя», День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День защиты детей, «Будь здоров!», 7 апреля, Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	642
2022-2023 Движение первых			
Год	Количество участников в «Движение Первых»	Участие в ключевых мероприятиях и акциях и проектах «Движение Первых»	Количество участников в мероприятиях «Движение первых»
2022-2023	55	Акция о РДДМ, всероссийская акция «Окна Победы», акция «Поколения в движении», День детских общественных объединений, открытие местного отделения РДДМ, слет лидеров, открытие первичного отделения РДДМ	27
2023-2024	138	Открытие местного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение первых". Всероссийский проект «На связи с природой» Хранители Истории Окна Победы «Поколения в Движении»! «Мы - граждане России!». «В объективе» – проект от «Движения Первых» Акция #БЛАГОДАРЮ Всероссийский конкурса «Лидер XXI века» Слёт «Пермский муниципальный округ, дружественный к детям» Медиафорум «Точка отрыва» Интерактивная викторина «Звезды Первых»! Региональное открытие всероссийского конкурса «Большая перемена»! Акция "Самый чистый класс!" Церемония награждения детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых Пермского муниципального округа «Экосистема. Заповедный край»	115
2024-2025	230	Хранители Истории Окна Победы «Мы - граждане России!». Акция #БЛАГОДАРЮ Слёт «Пермский муниципальный округ, дружественный к детям» Медиафорум «Точка отрыва» Региональное открытие всероссийского конкурса «Большая перемена»!	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

		Церемония награждения детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых Пермского муниципального округа «Экосистема. Заповедный край»	
--	--	--	--

Вся работа ученического коллектива в 2025 году проходит через коллективные творческие дела, проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, конкурс патриотической песни «Служить России – чести выше нет», Международный женский день, День Победы, праздник «За честь школы!», Международный день защиты детей, День России, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, предметные недели, акции, выставки творческих работ.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры. Слагаемые физической культуры – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Благодаря систематической работе спортивных секций, а также спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках школьного спортивного клуба, в которых прослеживалось единство в решении оздоровительных, образовательных и развивающих задач, обучающиеся, входящие в состав ШСК «Молния», показали результативное участие в Спартакиаде Пермского муниципального округа среди школьных спортивных клубов, заняв 4 место в 2024-2025 учебном году.

Год	Результат	Количество детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП, принявшие участие в Спартакиаде
2021-2022	2 место	8
2022-2023	4 место	9/1
2023-2024	4 место	10/2
2024-2025	4 место	8/2

В 2024-2025 учебном году организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), также обучающиеся и педагоги принимали участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне ГТО.

Год	Количество принявших участие	Результат
2021-2022	60	5 золотых знаков
2022-2023	256	9 золотых знаков
2023-2024	640	61 золотой знак
2024-2025	670	66 золотых знаков

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Общий охват обучающихся очной формы школьными занятиями внеурочной деятельности (с учетом факультативных занятий и классных часов) составляет 100 %.

Год	Количество курсов внеурочной деятельности	Количество обучающихся охваченных курсами внеурочной деятельности (с учетом факультативных занятий и классных часов)	Заняты в системе дополнительного образования дети, состоящие на учете ГР СОП/СОП
2021-2022	57	912	34
2022-2023	150	1012	38/9
2023-2024	130	1226	37/3
2024-2025	152	1311	14/5

В июне 2025 года во исполнение приказов управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа по организации и отдыха и оздоровления детей. Таким образом, с 29 мая по 20 июня 2025 года была организована летняя оздоровительная кампания. Количество педагогов, задействованных в работе ЛДП, ЛДО и походах – 46 человека. Количество детей, охваченных летней занятостью в рамках лагерей дневного пребывания и досуга и отдыха – 331 человек. В процессе работы по оздоровлению детей педагоги вели работу с детьми по различным направлениям, в том числе образовательному, творческо-игровому, оздоровительному.

Год	ЛДП+ЛДО лето (охвачено оздоровительно й кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	ЛДП+ЛДО осень (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	Походы (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)	Трудоустройство (охвачено оздоровительной кампанией детей, состоящих на учете ГР СОП/СОП)
2021-2022	228 (8/1)	100 (0/0)	101 (1/0)	10 (5/0)
2022-2023	365 20/5	100 (11/2)	120 (1/1)	13 (6/1)
2023-2024	331 (37/3)	141 (1/1)	133 (2/0)	13 (7/1)
2024-2025	355 (14/5)	116 (2/1)	134 (3/0)	18 (4/1)

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2024-2025 учебном году.

3. Оценка системы управления организацией

Управление в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, Уставом школы. Основа управления – сотрудничество администрации школы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы выстроена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор является единственным органом управления школой, выступающим от имени школы, представляющим школу без доверенности во всех инстанциях, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями.

Коллегиальными органами управления школой являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет. Директор школы, члены коллегиальных органов при осуществлении своих обязанностей действуют в интересах школы.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Штатным расписанием школы с целью эффективного управления ее деятельностью, распределения и делегирования полномочий директора предусматриваются должности заместителя по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям, квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют: общешкольный родительский совет, родительские комитеты (советы) классов, команда ученического самоуправления «Лидер-сити».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников

Целенаправленная работа по реализации основных образовательных программ позволяет педагогическому коллективу школы иметь высокие результаты при независимой экспертизе знаний, о чем говорят результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который в течение учебного года полностью выполняется.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив в 2025 году были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Основное общее образование (9 класс)

В 2024-2025 учебном году в 9 классах было 94 ученика. К ГИА допущено 94 (в том числе трое обучались по семейной форме). Из 94 обучающихся шестнадцать обучались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР и сдавали ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), с которыми все справились. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ для 77 обучающихся на уровне основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и двум предметам по выбору обучающихся. 76 обучающихся их успешно сдали в основной период. Одна ученица (Сереброва К.) в основной период не преодолела минимальный порог по географии (пересдала в сентябре 2025 года). Аттестаты получили 94 выпускника (из них трое – обучающиеся по семейной форме). Еще один ученик (Гудовщиков К.) прибыл в летний период в 9 класс с неудовлетворительными отметками на ГИА по математике, русскому языку и информатике. Аттестат получил в сентябре 2025 года.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Сравнение результатов ГИА по обязательным предметам

Русский язык (ОГЭ)

год	Кол-во	усп	кач	Перв. балл			Тест. балл			Средняя оценка			учитель
				шк	р	к	шк	р	к	шк	р	к	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

21-22	50	100	69,8	24,77		25,27			57,69	3,85		3,9	Левина Д.А., Лесникова А.С.
22-23	48	100	54,2	24,29	25,29	25,6	52,0	57,2	58,4	3,64	3,95	3,98	Каретова Л.П., Левина Д.А.
23-24	72	100	55,6	23,9	23,7	23,7	56,9	56,1	56,2	3,7	3,72		Каретова Л.П. Родцевич И.В. Покладок Н.А.
24-25	49	100	51,0	25,8	24,8	24,8	52,6	51,0	50,9	3,5	3,5	3,5	Лесникова А.С.
	28	100	28,6	23,0	24,8	24,8	45,6	51,0	50,9	3,4	3,5	3,5	Покладок Н.А.
	77	100	42,9	24,7	24,8	24,8	50,1	51,0	50,9	3,5	3,5	3,5	

Успеваемость по этому предмету 100%. Качество знаний на протяжении пяти последних лет имеет тенденцию к снижению. В 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущим годом средний первичный балл вырос на 0,8%, равен районному показателю и на 0,8 балла выше краевого.

Математика (ОГЭ)

год	Кол-во	Усп.	Кач.	Перв. балл			Тест. балл			Средняя оценка			учитель
				шк	р	к	шк	р	к	шк	р	к	
21-22	50	100	60,4	16,4		14,37			51,25	3,81		3,5	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
22-23	48	100	47,9	14,31	13,83	14,2	51,1	49,6	50,7	3,52	3,45	3,49	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
23-24	72	94,4	32,4	13,4	12,9	12,9	53,5	51,9	51,9	3,38			Шестакова Е.К. Жижилева В.И.
24-25	49	100	73,5	18,2	13,5	14,5	64,0	51,2	51,5	4,0	3,4	3,5	Яркова В.И.
	28	100	39,3	13,4	13,5	14,5	49,6	51,2	51,5	3,4	3,4	3,5	Жижилева В.И.
	77	100	61,0	16,4	13,5	14,5	57,9	51,2	51,5	3,8	3,4	3,5	

Математика. Успеваемость и качество знаний по предмету в течение пяти последних лет нестабильны. В 2024-2025 учебном году качество знаний значительно повысилось (на 28,6%). Средний первичный выше предыдущего показателя на 3 балла. Тестовый балл по школе 57,9, что выше районного и краевого более чем на 6 баллов.

ГВЭ

Русский язык

Год	сдавал	Средний балл			Средняя оценка			учитель
		шк	р	к	шк	р	к	
21-22	8	11,9		11,21	3,9		3,7	Левина Д.А., Лесникова А.С.
22-23	4	12,75	11,24	11,73	4,0	3,68	3,83	Каретова Л.П., Левина Д.А.
23-24	11	11,63	13,0	13,4	3,72			Каретова Л.П., Родцевич И.В., Покладок Н.А.
24-25	4	14		13,0	4,5		4,1	Лесникова А.С.
	10	14,7		13,0	4,5		4,1	Покладок Н.А.
	14	14,5		13,0	4,5		4,1	

Математика

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Год	Средний балл	Средняя оценка	учитель
2024-2025	24,04	2,6	Покладок Н.А.

	сдав ало	шк	р	к	шк	р	к	
21-22	8	6,1		5,38	3,5		3,5	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
22-23	4	6,0	5,97	6,01	3,75	3,64	3,67	Яркова В.И., Шестакова Е.К.
23-24	11	3,9	5,6	5,39	3,0			Шестакова Е.К. Жижилева В.И.
24-25	4	6,5		5,9	4,0		3,6	Яркова В.И.
	10	5,3		5,9	3,4		3,6	Жижилева В.И.
	14	5,6		5,9	3,6		3,6	

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Из девяти предметов по выбору выпускниками школы были выбраны для сдачи ГИА все девять. С предметами по выбору справились 74 обучающихся из 75. (Два человека сдавали ОГЭ только по обязательным предметам). По географии не преодолела минимальный порог одна ученица (Сереброва К., пересдала в сентябре 2025 года). Одна ученица на экзамене по выбору набрала 100 баллов (Регер А. – по химии, учитель Зобнина С.Н.). Высокие баллы на ОГЭ по географии получили Ошмарин Д., Регер А., Трефилова А. (учитель Пятковская С.Н.); по информатике - Паластров Д. (учитель Бронникова Л.А.). Этим ребятам не хватило по одному баллу до максимального результата. Средний первичный балл выше районного по информатике (учителя Бронникова Л.А., Каримова А.Н.), географии (учитель Пятковская С.Н.), истории (учитель Трескова В.Г.), обществознанию (учителя Трескова В.Г., Тетенова Ю.В.), биологии (учитель Санникова С.В.), литературе (учитель Покладок Н.А.), английскому языку (учитель Маневич Е.В.):

Предмет	Сда- вали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка		
			Школа	Район	Край	Шко- ла	Район	Край	Школа	Район	Край
Физика	4	5,3	21,0	21,5	21,7	49,3	50,7	50,9	3,8	3,7	3,7
Химия	17	22,7	25,3	26,0	26,7	60,4	63,0	64,1	3,9	4,0	4,2
Информатика	16	21,3	11,1	10,0	10,4	54,1	51,0	51,4	3,4	3,4	3,5
Биология	15	20,0	25,5	26,1	26,2	53,9	50,2	50,5	3,6	3,6	3,6
География	43	57,3	21,2	20,2	20,0	56,3	54,3	52,5	3,9	3,7	3,7
История	2	2,7	24,5	20,8	24,3	49,5	43,8	51,2	4,0	3,6	4,0
Обществознание	45	60,0	21,2	20,2	20,9	52,3	51,8	51,5	3,3	3,2	3,3
Литература	3	4,0	30,0	28,5	26,8	81,0	77,1	72,4	4,3	4,2	
Английский язык	6	8,0	53,8	52,5	55,5	79,3	77,6	81,7	4,3	4,1	4,3

Физика

год	Сдав али	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край	
22-23	2	4,2	22,0	20,98	25,0	46,5	44,7	50,0	3,50	3,41	3,7	Еремеев Д.М.
23-24	6	8,5	20,3	20,0	22,1	47,3	46,1	51,0	3,3			Еремеев Д.М.
24-25	4	5,3	21,0	21,5	21,7	49,3	50,7	50,9	3,8	3,7	3,7	Еремеев Д.М.

Химия

год	Сдав али	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка			Учитель
			школа	район	край	шко- ла	район	край	школа	район	край	
22-23	6	12,5	20,83	27,42	26,3	45,5	58,4	65,7	3,67	4,16	4,1	Зобнина С.Н.
23-24	9	12,7	31,4	27,8	28,3	70,4	61,9	63,3	4,6	4,2	4,2	Зобнина С.Н.
24-25	15	28,6	26,1	26,0	26,7	72,1		64,1	3,9	4,0	4,2	Зобнина С.Н.

	4	10,7	21,3	26,0	26,7	22,3		64,1	3,7	4,0	4,2	Молостова Е.С.
	17	22,7	25,3	26,0	26,7	60,4	63,0	64,1	3,9	4,0	4,2	

Информатика

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край	
22-23	24	50,0	9,17	10,88	11,5	47,4	54,6	57,4	3,29	3,65	3,7	Бронникова Л.А. Еремеев Д.М.
23-24	37	52,1	10,4	10,7	10,9	50,5	50,6	53,7	3,5			Бронникова Л.А. Каримова А.Н.
24-25	9	21,6	12,5	10,0	10,4	54,2	51,0	51,4	3,9	3,4	3,5	Бронникова Л.А.
	6	18,9	9,7	10,0	10,4	53,8	51,0	51,4	3,0	3,4	3,5	Каримова А.Н.
	15	19,5	11,6	10,0	10,4	54,1	51,0	51,4	3,4	3,4	3,5	

Биология

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край	
22-23	18	37,5	24,83	25,92	24,3	47,4	50,0	50,0	3,44	3,55	3,5	Санникова С.В.
23-24	17	23,9	31,0	28,1	26,1	60,6	54,8	51,1	4,1			Зобнина С.Н.
24-25	15	20,0	25,5	26,1	26,2	53,9	50,2	50,5	3,6	3,6	3,6	Санникова С.В.

География

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край	
22-23	26	54,2	17,38	20,12	20,3	45,5	52,9	50,1	45,5	52,9	3,8	Пятковская С.Н.
23-24	32	45,1	19,3	19,9	19,2	49,7	52,5	51,7	3,6			Пятковская С.Н.
24-25	43	57,3	21,2	20,2	20,0	56,3	54,3	52,5	3,9	3,7	3,7	Пятковская С.Н.

Английский язык

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край	
22-23	1	2,1	50,0	51,54	55,8	74,0	75,8	82,1	74,0	75,8	4,4	Ахтямова А.И.
23-24	7	9,9	51,0	49,7	55,0	75,0	72,8	81,0	4,1			Ахтямова А.И. Маневич Е.В.
24-25	6	8,0	53,8	52,5	55,5	79,3	77,6	81,7	4,3	4,1	4,3	Маневич Е.В.

История

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край	
24-25	2	2,7	24,5	20,8	24,3	49,5	43,8	51,2	4,0	3,6	4,0	Трескова В.Г.

Обществознание

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край	
22-23	16	33,3	21,81	22,39	24,5	47,9	48,9	66,1	3,50	3,46	3,7	Трескова В.Г.
23-24	28	39,4	22,5	22,9	23,2	48,3	48,9	50,5	3,4			Мехрякова И.Н.
24-25	38	77,6	21,9	20,2	20,9	53,6	51,8	51,5	3,4	3,2	3,3	Трескова В.Г.
	7	25,0	16,9	20,2	20,9	45,3	51,8	51,5	3,0	3,2	3,3	Тетенова Ю.В.
	45	60,0	21,2	20,2	20,9	52,3	51,8	51,5	3,3	3,2	3,3	

Литература

год	Сдавали	%	Средний первичный балл			Средний тестовый балл			Средняя оценка			Учитель
			школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край	
22-23	1	2,1	21,0	27,88	29,3	74,0	75,8	65,2	3,0	3,79	3,8	Левина Д.А.
23-24	4	5,6	31	28,6	27,6	83,8	77,3	74,6	4,5			Каретова Л.П. Родцевич И.В. Покдадок Н.А.

24-25	3	4,0	30,0	28,5	26,8	81,0	77,1	72,4	4,3	4,2	3,9	Покладок Н.А.
-------	---	-----	-------------	------	------	-------------	------	------	------------	-----	-----	---------------

Устройство выпускников уровня основного общего образования

В 10 класс принято 29 выпускников (из них трое – из других образовательных организаций). Четверо поступили в профильные классы лицея №2 г. Перми, 58 – в учреждения СПО, 3 выпускника не устроены.

уч.год	выпускников	10 класс	другие ОУ	НПО	СПО	Не устр.
2020-21	69	11/16,2%	3/4,3%	-	50/72,5%	2/2,9%
2021-22	61	23/37,7	2/3,3	-	34/55,7	2/3,3
2022-23	52	14/26,9	1/1,9	-	36/69,2	1/1,9
2023-24	80	16/20,0	2/2,5	-	60/75,0	2/2,5
2024-25	91	26/28,6	4/4,3	-	58/63,7	3/3,3

Среднее общее образование (11 класс)

Цель работы школы на уровне среднего общего образования – создание условий для развития индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и формирование на этой основе профессиональной и социально-компетентной личности, умеющей осуществлять профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, способной отстаивать свою гражданскую позицию:

– формирование у обучающихся гражданской позиции и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

– дифференциация обучения с возможностями выбора старшеклассниками элективных учебных предметов в соответствии с целью дальнейшего самоопределения;

– развитие способностей оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в повседневной жизни нормы и требования для сохранения собственного психического и физического здоровья.

На уровне среднего общего образования (10-11 кл.) в 2024-2025 учебном году обучалось 23 ученика: 14 – в 10, 9 - в 11 классе. 11 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», таким образом, качество знаний составило 47,8%.

Основные показатели работы старшей школы в 2024-2025 уч. году

класс	Кол-во уч-ся	на «4» и «5»	% качества	Пропуски (на 1 ученика)		Классный руководитель
				всего	без причины	
10	14	4	28,6	77,0	16	Мехрякова И.Н.
11	9	7	77,8	74,8	0	Каретова Л.П.
итого	23	11	47,8	75,4	0,7	

При сравнении основных показателей работы старшей школы следует сделать вывод, что наши старшеклассники все успевают, качество знаний в 2024-2025 учебном году выросло на 5,5%:

Сравнение показателей работы с результатами района

Уч.год	успеваемость		качество знаний		Пропуски на 1 ученика			
					всего		без причины	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
2022-23	100		40,74		82,0		10,0	
2023-24	100		42,3		87,9		0	
2024-25	100		47,8		75,4		0,7	

В течение 2024-2025 учебного года обучающихся 10 класса подготовили и реализовали учебные проекты (предмет – по выбору обучающихся):

ФИО ученика	Тема	Руководитель
Аликина Анжелика Михайловна	Атомные привычки и их значение в формировании личности и жизни подростков	Доронина Л.Н.
Аликина Владислава Михайловна	Роль книг в жизни современного подростка и их влияние на развитие личности	Мехрякова И.Н.
Ахатов Тимур Тахирович	Акустический резонанс	Мехрякова И.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Боченина Екатерина Егоровна	Развитие координации с помощью хореографических упражнений	Седлова.М.Ф.
Власова Полина Руслановна	Создание аудиогuida по Двуреченскому поселению	Маневич Е.В.
Головин Ярослав Дмитриевич	Энергетический напиток. Вред или польза организму человека.	Торопов А.Е.
Илькаева Алсу Тахировна	Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние учащихся 9-11 классов	Доронина Л.Н.
Кузнецов Александр Иванович	Автомобильный рынок. Зависимость расхода топлива от лошадиных сил	Яркова В.И.
Мальцева Валерия Александровна	Влияние социальных сетей на книжные предпочтения учащихся	Родцевич И.В.
Мурачева Таисия Александровна	Столыпин: реформатор или революционер?	Мехрякова И.Н.
Неволина Татьяна Витальевна	Мотоциклы на дорогах общего пользования	Мехрякова И.Н.
Стрельников Александр Дмитриевич	Вклад ученых-химиков СССР в борьбе над фашизмом во время Великой Отечественной войны	Мехрякова И.Н.

Не выполнил и не представил учебный проект один ученик (Бронников М.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ на уровне среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования было 9 выпускников. Все обучающиеся успевали по результатам полугодия и года и были допущены к ГИА в форме ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся, математику (профильный уровень) – 8. Еще 1 выпускница сдавала математику базового уровня. С обязательными предметами справились все выпускники, таким образом, все 9 выпускников получили документы о среднем общем образовании.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Русский язык

Экзамен по русскому языку сдавали 9 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Наибольшее количество баллов по предмету набрал Белов Ярослав (66 баллов). Средний балл выпускников 2025 года ниже, чем в прошлом учебном году, на 7 баллов; впервые за 5 лет этот показатель ниже районного:

Год	Сдавали	Справились	Мин. балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	15	15	36	70,0	67,3	69,26	Данилова Л.А.
22-23	9	9	36	72,7	66,8	69,56	Родцевич И.В.
23-24	18	18	36	62	61	66,0	Лесникова А.С
24-25	9	9	36	55	61,6	63,1	Каретова Л.П.

Математика (профильный уровень)

Математику профильного уровня выбрали 8 учеников из 9. Минимальный порог по предмету преодолели все выпускники (с первого раза). Средний балл по сравнению с предыдущим годом ниже на 12,4 балла. Как и по русскому языку, средний балл ниже районного (на 4,4 балла).. Самое большое количество баллов (78) набрали Белов Я. и Богалов Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Год	Сдавали	Справились	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	10	10	27	72,9	61,0	59,73	Караваев Н.В.
22-23	3	2	27	50,7	56,1	59,16	Каримова А.Н.
23-24	10	10	27	72,4	62,5	66,8	Яркова В.И.
24-25	8	8	27	60,0	64,4	67,8	Яркова В.И.

Математика (базовый уровень)

Год	Сдавали	Справились	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	8	8	3	5,0			Жижилева В.И.
22-23	7	7	3	4,43	4,17	4,2	Каримова А.Н.
23-24	8	8	3	4,0	4,2	4,2	Яркова В.И.
24-25	1	1	3	5,0	4,3	4,3	Яркова В.И.

ПРЕДМЕТЫ по ВЫБОРУ

Все выпускники уровня среднего общего образования сдавали предметы по выбору, необходимые для поступления в различные учебные заведения предметы (1 или 2). Преодолели минимальный порог все, кроме одного (Деньгин Н. не преодолел минимальный порог по информатике). Впервые обучающиеся 11 класса (три человека) участвовали в передаче ЕГЭ в июле месяце. Все трое получили более высокие баллы (по русскому языку – Белов Я. – 83 балла (было 66), Стерлягова А. – 72 (было 66); по математике – Морозова С. – 78 баллов (было 58 баллов). Более 60 процентов выпускников 2025 года сдавали на ЕГЭ приоритетные предметы (математика (профильный уровень), физика, информатика, биология). Средний балл выше среднего по району только по информатике. По биологии, физике, географии – ниже районных показателей:

Обществознание

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
20-21	8	50,0	42	67,0	60,4	61,0	Мехрякова И.Н.
21-22	6	40,0	42	73,17	64,0	62,01	Мехрякова И.Н.
22-23	4	44,4	42	60,8	59,7	61,37	Мехрякова И.Н.
23-24	2	11,1	42	64,5	55,3	58,4	Трескова В.Г.

История

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
20-21	3	18,8	32	58,0	55,6	57,0	
21-22	2	13,0	32	74,5	64,0		Мехрякова И.Н.
22-23	5	55,6	32	59,2	60,0		Мехрякова И.Н.
23-24	1	5,5	32	47	58,5	59,6	Трескова В.Г.

Информатика

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
21-22	2	20,0	40	89,33	67,0	65,88	Бронникова Л.А.
22-23	1	11,1	40	72,0	62,4	63,38	Бронникова Л.А.
23-24	7	38,9	40	62,0	62,4	62,3	Бронникова Л.А.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

24-25	4	44,4	40,0	62,0	61,0	62,2	Бронникова Л.А.
-------	---	------	------	-------------	------	------	-----------------

Физика

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
20-21	5	31,3	36,0	56,0	53,6	56,4	Тихонова Е.Д.
21-22	2	13,0	36,0	82,5	57,0	58,35	Карпова В.С.
22-23	3	33,3	36,0	47,0	50,2	58,41	Еремеев Д.М.
23-24	4	22,2	36	67,3	69,4	66,9	Еремеев Д.М.
24-25	4	44,4	36	49,0	60,9	65,2	Еремеев Д.М.

Биология

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
23-24	1	5,5	36	43,0	56,4	56,8	Молостова Е.С.
24-25	1	11,1	36,0	45,0	53,8	56,5	Молостова Е.С.

География

Год	Сдавали	% выбора	Мин.балл	Средний балл			Учитель
				Школа	Район	Край	
24-25	1	11,1	37	48	65,1	63,1	Пятковская С.Н.

Высокие баллы на ЕГЭ (80 и выше)

Только один выпускник (Белов Я.) уровня среднего общего образования (11,1%) набрал 85 баллов по информатике (учитель Бронникова Л.А.). За три экзамена (русский язык, математика (п.), информатика) он набрал 229 баллов.

Устройство выпускников уровня среднего общего образования

Все 9 выпускников (100%) поступили в учреждения высшего профессионального образования, из них 8 – на бюджетные места (Российский университет дружбы народов, г.Москва) – 1; МГТУ (г.Москва) гражданской авиации – 1(г.Москва); Тюменское высшее военно-инженерное училище – 1; УРФУ- 1; ВШЭ – 1; ПГНИУ – 2; ПНИПУ – 1; ПГАТУ – 1.

год	Всего выпускников	Поступили в вузы (чел./%)	Из них на бюджетные места (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)
2020-2021	26	13/50	9/69,2	13/50
2021-2022	15	10/66,7	8/80,0	4/26,7
2022-2023	9	6/66,7	3/50,0	2/22,2
2023-2024	17	10/58,8	9/90	7/41,2
2024-2025	9	9/100	8/88,9	0

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- разработок уроков и мероприятий;
- аттестация педагогических кадров.

Участие обучающихся уровня основного и среднего общего образования в предметных олимпиадах (муниципальный уровень)

В 2025 году в муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 79 обучающихся 7-11 классов школы (21% от 376 обучающихся 7-11 классов, на 2,5% меньше, чем в прошлом учебном году) по 17 предметам. Не участвовали обучающиеся школы в муниципальном этапе олимпиады по экологии, робототехнике, искусственному интеллекту, программированию, техническому труду. Кроме этих предметов, обучающиеся 10, 11 классов не участвовали в олимпиадах по химии, астрономии, биологии.

Из 79 участников семь обучающихся стали победителями в 7 олимпиадах: по физической культуре – **Шодиев Шахром**, 8в класс (учитель Соромотин С.А.); **Ошмарин Данил**, 10 класс, **Баландина Софья**, 8а класс (учитель Седлова М.Ф.); по праву: **Кожевников Егор**, 7м класс (учитель Мехрякова И.Ю.); по биологии: Киселева Юлия, 8а класс (учитель Санникова С.В.), по литературе – **Аликина Анжелика**, 11 класс (учитель Родцевич И.В.), по географии: **Бронников М.**, 11 класс (учитель Пятковская С.Н.). Девять обучающихся стали призерами. Четверо – по литературе: **Рогалев Николай**, **Паздникова Дарья**, 7г клас, **Деменева Мария**, **Лужбина Мария**, 8б класс, учитель Покладок Н.А.; двое - по искусству: Тен Назар, 8а класс, Лужбина Мария, 8б класс (учитель Пачева Н.В.); по физической культуре: Каракулина Анна, 9б класс (Седлова М.Ф.); английскому языку: Николаев К. (Шарова В.А.); по биологии: Шодиев Шахром, 8в класс (Санникова С.В.).

Результаты участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Предмет	Участники	% выполнения	Результат	Учитель
Литература	Рогалев Николай, 7г	12б.	призер	Покладок Н.А.
	Паздникова Дарья, 7г	11б.	призер	Покладок Н.А.
	Илькаева Амина, 7г	2б	участник	Покладок Н.А.
	Шодиев Ашурмат, 7м	3б.	участник	Родцевич И.В.
	Деменева Мария, 8б	5б	призер	Покладок Н.А.
	Лужбина Мария, 8б	52,0	призер	Покладок Н.А.
	Киселёва Юлия, 8а	48,0	участник	Лесникова А.С.
	Денисова Василиса, 8б	36,0	участник	Покладок Н.А.
	Ситников Ростислав, 9а	45,0	участник	Данилова Л.А.
	Чернова Мария, 9а	20,0	участник	Данилова Л.А.
	Лаптева Софья, 10	32,0	участник	Лесникова А.С.
	Аликина Анжелика, 11	71,0	победитель	Родцевич И.В.
	Аликина Владислава, 11	42,0	участник	Родцевич И.В.
Мальцева Валерия, 11	30,0	участник	Родцевич И.В.	
Астрономия	Субботин Михаил, 9г	8,0	участник	Карпова В.С.
Математика	Михеева Полина, 7в	0	участник	Шестакова Е.К.
	Стариков Никита, 7м	0	участник	Каримова А.Н.
	Лапчук Виталий, 7м	3,0	участник	Каримова А.Н.
	Тен Назар, 8а	26,0	участник	Каримова А.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

	Путилова Дарья,9в	0	участник	Шестакова Е.К.
	Бронникова Дарья,10	9,0	участник	Яркова В.И.
	Городилов Артём,10	0	участник	Яркова В.И.
	Галузин Ростислав,10	0	участник	Яркова В.И.
	Жигалов Тимофей,10	0	участник	Яркова В.И.
Обществознание	Верхоланцева Эмилия,7м	32,0	участник	Мехрякова И.Н.
	Кожевников Егор, 7м	55,0	победитель	Мехрякова И.Н.
	Шодиев Шахром,8в	35,0	участник	Трескова В.Г.
	Политов Иван, 10	33,0	участник	Трескова В.Г.
	Неволина Татьяна,11	30,0	участник	Мехрякова И.Н.
Физика	Илькаева Алсу, 11	8,0	участник	Карпова В.С.
Биология	Киселёва Юлия,8а	57,0	победитель	Санникова С.В.
	Кузнецов Кирилл,8а	42,0	участник	Санникова С.В.
	Маркова Милана,8а	45,0	участник	Санникова С.В.
	Тен Назар,8а	43,0	участник	Санникова С.В.
	Деменева Мария, 8б	35,0	участник	Санникова С.В.
	Шодиев Шахром,8в	51,0	призер	Санникова С.В.
	Пешина Елизавета,9б	48,0	участник	Зобнина С.Н.
Физическая культура	Постоногова Ольга, 7г	68,5	участник	Седлова М.Ф.
	Шумиловских Виолетта, 8а	62,5	участник	Седлова М.Ф.
	Баландина Софья, 8а	81,5б	победитель	Седлова М.Ф.
	Каракулина Анна, 9б	78,1б	призер	Седлова М.Ф.
	Боченина Екатерина, 11	69,6	участник	Седлова М.Ф.
	Ошмарин Данил, 10	81,4	победитель	Седлова М.Ф.
	Анферов Павел,9б	73,8	участник	Седлова М.Ф.
	Михайлов Артем, 9б	74,8	участник	Седлова М.Ф.
	Волжанин Олег, 8а	36,9	участник	Седлова М.Ф.
	Шодиев Шахром, 8в	79,2	победитель	Соромотин С.А.
Искусство	Галиуллина Ангелина,7м	26,0	участник	Пачева Н.В.
	Рангулова Марьям,7м	30,0	участник	Пачева Н.В.
	Филиппев Артём,7м	15,0	участник	Пачева Н.В.
	Шодиев Ашурмат, 7м	31,0	участник	Пачева Н.В.
	Баталова Дарья,8а	41,0	участник	Пачева Н.В.
	Тен Назар,8а	54,0	призер	Пачева Н.В.
	Деменева Мария,8б	47,1	участник	Пачева Н.В.
	Денисова Василиса,8б	40,2	участник	Пачева Н.В.
	Куприна Полина,8б	27,2	участник	Пачева Н.В.
	Лужбина Мария,8б	53,2	призер	Пачева Н.В.
	Овчинникова Полина,8б	36,4	участник	Пачева Н.В.
	Слотина Анастасия,8б	45,2	участник	Пачева Н.В.
Терентьева Анастасия,8б	46,7	участник	Пачева Н.В.	
Английский язык	Гомоляко Виктор,8а	49,0	участник	Бабина Ю.Н.
	Какимзянова Алиса,8а	51,0	участник	Бабина Ю.Н.
	Киселева Юлия,8а	37,	участник	Бабина Ю.Н.
	Николаев Кирилл,8б	63,0	призер	Шарова В.А.
	Политов Иван,10	14,0	участник	Маневич Е.В.
	Аликина Анжелика,11	24,0	участник	Маневич Е.В.
	Аликина Владислава,11	30,0	участник	Маневич Е.В.

Труд	Маркова Милана,7а	62,0	участник	Бушуева Н.А.
Информационная безопасность	Кожевников Егор,7м	20,5	участник	Бронникова Л.А.
	Павлов Илья, 7м	2,3	участник	Бронникова Л.А.
Химия	Пушвинцева Светлана,8в	10,0	участник	Зобнина С.Н.
	Слотина Анастасия,8б	8,6	участник	Зобнина С.Н.
География	Баландина Софья,8а	9,5	участник	Пятковская С.Н.
	Власова Милана,8а	13,5	участник	Пятковская С.Н.
	Захаров Данил,8в	11,5	участник	Пятковская С.Н.
	Субботин Кирилл,8в	13,5	участник	Пятковская С.Н.
	Шодиев Шахром,8в	18,0	участник	Пятковская С.Н.
	Широков Данил,9б	10,4	участник	Пятковская С.Н.
	Бронников Максим,11	64,5	победитель	Пятковская С.Н.
История	Тен Назар,8а	28,0	участник	Трескова В.Г.
	Регер Иван,9г	31,0	участник	Мехрякова И.Н.
	Логинов Алексей,9г	41,0	участник	Мехрякова И.Н.
	Паластров Демьян,10	12,0	участник	Трескова В.Г.
	Политов Иван,10	21,0	участник	Трескова В.Г.
	Бронников Максим,11	41,0	участник	Мехрякова И.Н.
Экономика	Паздникова Дарья,7г	7,0	участник	Шестакова Е.К.
	Рогалёв Николай,7г	13,0	участник	Шестакова Е.К.
	Илькаева Амина,7г	7г	участник	Шестакова Е.К.
	Баталов Матвей,7г	6,0	участник	Шестакова Е.К.
	Аптракова Юлиана,7б	9,0	участник	Шестакова Е.К.
	Карсаков Максим,9г	14,0	участник	Яркова В.И.
Русский язык	Илькаева А.,7г	13,0	участник	Покладок Н.А.
	Алябьева М., 7б	15,0	участник	Булатова Н.В.
	Верхоланцева Э.,7м	15,0	участник	Родцевич И.В.
	Сайтгаряева Ю.,7г	19,0	участник	Покладок Н.А.
	Крапивина Л.,7б	24,0	участник	Булатова Н.В.
	Галиуллина А., 7г	24,0	участник	Родцевич И.В.
	Суворова К.,7в	22,0	участник	Булатова Н.В.
	Николаев Кирилл, 8б	41,0	участник	Покладок Н.А.
	Тен Назар,7а	38,0	участник	Лесникова А.С.
	Деменева Мария,8б	39,0	участник	Покладок Н.А.
	Волкова Е., 9а	25,0	участник	Данилова Л.А.
	Лаптева Софья, 10	32	участник	Лесникова А.С.
	Аликина Анжелика, 10	22,0	участник	Родцевич И.В.
	Аликина Владислава, 11	24,0	участник	Родцевич И.В.
Право	Кожевников Егор,7м	48,0	участник	Мехрякова И.Н.
	Верхоланцева Эмилия,7м	39,0	участник	Мехрякова И.Н.
	Политов Иван, 10	21,0	участник	Трескова В.Г.
	Бабина Арина,10	36,5	участник	Торопов А.Е.
	Бронникова Дарья,10	38,0	участник	Торопов А.Е.

Результаты предметных олимпиад за последние **пять лет** представлены в таблице:

уч.год	призовых мест	победителей	призеров
2021-2022	10	6	4
2022-2023	14	2	12
2023-2024	17	3	14
2024-2025	20	9	11
2025-2026	16	7	9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

31 участник на предметных олимпиадах имеет балл выше среднего на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

№п/п	ученик	класс	предмет	учитель
1.	Аптракова Ю.	7б	Экономика	Шестакова Е.К.
2.	Крапивина Л.	7б	Русский язык	Булатова Н.В.
3.	Паздникова Д.	7г	Русский язык	Покладок Н.А.
4.	Постоногова О.	7г	Физическая культура	Седлова М.Ф.
5.	Шодиев А.	7м	Искусство	Пачева Н.В.
6.	Рангулова М.	7м	Искусство	Пачева Н.В.
7.	Галиуллина А.	7м	Искусство	Пачева Н.В.
			Русский язык	Родцевич И.В.
8.	Верхоланцева Э.	7м	Обществознание	Мехрякова И.Н.
9.	Кожевников Е.	7м	Право	Мехрякова И.Н.
			Информационная безопасность	Бронникова Л.А.
10.	Какимзянова А.	8а	Английский язык	Бабина Ю.Н.
11.	Гомоляко В.	8а	Английский язык	Бабина Ю.Н.
12.	Киселева Ю.	8а	Литература	Лесникова А.С.
			Английский язык	Бабина Ю.Н.
13.	Маркова М.	8а	Биология	Санникова С.В.
14.	Тен Н.	8а	Математика	Каримова А.Н.
			Русский язык	Лесникова А.С.
			Биология	Санникова С.В.
15.	Деменева М.	8б	Искусство	Пачева Н.В.
			Русский язык	Покладок Н.А.
16.	Николаев К.	8б	Русский язык	Покладок Н.А.
17.	Терентьева А.	8б	Искусство	Пачева Н.В.
18.	Слотина А.	8б	Искусство	Пачева Н.В.
19.	Кузнецов К.	8в	Биология	Санникова С.В.
20.	Шодиев Ш.	8в	Обществознание	Трескова В.Г.
21.	Волкова Е.	9а	Русский язык	Данилова Л.А.
22.	Ситников Р.	9а	Литература	Данилова Л.А.
23.	Анферов П.	9б	Физическая культура	Седлова М.Ф.
24.	Михайлов А.	9б	Физическая культура	Седлова М.Ф.
25.	Карсаков М.	9г	Экономика	Яркова В.И.
26.	Логинов А.	9г	История	Мехрякова И.Н.
27.	Лаптева С.	10	Русский язык	Лесникова А.С.
			Литература	Лесникова А.С.
28.	Политов И.	10	Обществознание	Трескова В.Г.
29.	Аликина В.	11	Литература	Родцевич И.В.
30.	Аликина А.	11	Английский язык	Маневич Е.В.
31.	Бронников М.	11	История	Мехрякова И.Н.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников призерами стали Баландина С., Ошмарин Д. (физическая культура, учитель Седлова М.Ф.), Бронников М. (история, учитель И.Н. Мехрякова). Бронников М. является участником регионального этапа предметной олимпиады по географии (учитель Пятковская С.Н.).

Участие обучающихся начального, основного и среднего общего уровней образования в муниципальном конкурсе исследовательских и технических работ, изобретений и мультимедийных проектов обучающихся «КоТ/Д да Винчи»

В феврале 2025 года состоялся очный тур школьного этапа муниципального конкурса исследовательских и технических работ, изобретений и мультимедийных проектов, Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
документ подписан электронной подписью
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К. БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор
 24.04.26 09:10 (MSK) Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

обучающихся «КоТ/Д да Винчи» (далее – Конкурс). Цель Конкурса – развитие системы организации исследовательской, научно-технической, изобретательской и проектной деятельности обучающихся школы. Обучающимися школы было представлено 34 работы (2,8%): 19 учебно-исследовательских и 2 проекта на уровне НОО (3,4%), 10 учебно-исследовательских работ и 3 проекта на уровне ОО (2,1%). В соответствии с заявленной тематикой было сформировано 6 секций по направлениям:

1. «Психология и здоровье»
2. «Биология и экология»
3. «Химия, физика, математика»
4. «Мультимедийные проекты и технологические проекты»
5. «Языкознание, литература, искусство»
6. «Краеведение, история, физическая культура».

На муниципальный этап данного конкурса в заочный этап прошло 14 работ (1,15%): 11 учебно-исследовательских работ на уровне начального общего образования (1,8%), 2 учебно-исследовательские работы и 1 проект на уровне основного и общего образования (0,5%), в очный этап прошло 7 работ (4 учебно-исследовательских работы на уровне начального общего образования, 1 учебно-исследовательская работа и 1 проект на уровне основного и общего образования)

Результаты обучающихся в муниципальном конкурсе исследовательских и технических работ, изобретений и мультимедийных проектов обучающихся «КоТ/Д да Винчи»

Секция	Возрастная категория	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя работы	Место
Обществознание. Психология. Искусство	1-4 кл.	Лунегова Ксения	2г	Стань заметнее	Дементьева В.В.	1
Обществознание. Психология. Искусство	1-4 кл.	Политов Михаил	4а	Шахматы или нейрогимнастика? Мой выбор	Смирнова С.Ю.	2
Обществознание. Психология. Искусство	5-8 кл.	Маркова Милана	7а	Троллинг в социальных сетях	Бронникова Л.А.	участие
Биология. Экология	5-8 кл.	Киямов Даниэль	5м	Выведение цыплят в домашних условиях	Старикова И.Э.	участие
Точные науки. Физика. Химия. Математика	1-4 кл.	Наумова Александра	2в	Измерение количество сахара в различных продуктах питания с помощью рефрактометра	Грехова В.М.	участие
История. Краеведение. География	1-4 кл.	Маневич Иван	4а	Вспомним всех поимённо	Смирнова С.Ю.	1
Технологический проект. Изобретение. Лайфхак	5-8 кл.	Владычных Софья	5д	Анимированные правила игры в пионерболе	Однобокова Е.В.	участие

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе выстроена с учетом имеющихся материальных и кадровых ресурсов, регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8а, 8в, 9-х, 10, 11 классов; в вторую смену – для обучающихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов.

Для обучающихся, проживающих в п. Ферма, организован подвоз к месту учебы и обратно автотранспортом школы. Расписание подвоза согласовано с графиком учебного процесса и расписанием уроков.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 67 педагогов. Педагогов в возрасте до 35 лет – 26 человека (38,8%), педагогов в возрасте от 55 лет и старше – 12 человек (17,9%), средний возраст педагогического коллектива – 41 год. Большая часть – 50 человек (74,6%) имеют высшее педагогическое образование. Со средним профессиональным образованием работают 17 человек (25,4%), все имеют образование педагогического профиля.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

Из общей численности педагогических работников 20 человек (29,9%) аттестованы на соответствие требованиям квалификационной категории, высшей – 15 (22,4%), первой – 18 (26,9%). 14 человек (20,9%) не имеют аттестации: 3 педагогов (4,5%) молодые специалисты, 11 педагогов (16,4%) – работают в школе первый и второй год.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 12 человек (17,9%), свыше 30 лет – 17 человек (25,4%).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 49 человек (73,13%). Из числа всех педагогических работников образовательной организации все педагоги (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Курсы по работе с обучающимися с ОВЗ прошли также все педагоги (100%).

С уверенностью можем говорить, что педагогический коллектив школы стабилен, молодые педагоги вливаются в коллектив безболезненно. Кроме этого, важными показателями стабильности школьного коллектива является уровень культуры отношений, сложившихся в школьном сообществе, и благоприятный психологический климат.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение способствует показанному выше качеству образовательной деятельности.

Средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят заместители директора, руководители ШМО, творчески работающие учителя. Содержание деятельности методического совета определено общей методической темой школы и направлено на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС ООО. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В школе сформировано 9 предметных методических объединений. Седлова М.Ф. является руководителем ОМО руководителей школьных спортивных клубов, Первушина О.И. – руководителем ОМО библиотекарей школ Пермского района, Зыкова С.М. – руководителем ОМО учителей-логопедов, а Яркова В.И. - руководителем ОМО учителей математики, Торопов А.Е. – руководителем ОМО учителей ОБЗР. Большое количество педагогов школы (40 ч.) участвовали в работе профессиональных объединений Пермского муниципального округа, 9 (14,1%) представили на заседаниях этих объединений свой педагогический опыт, что подтверждено сертификатами.

В школе организована работа с учителями, имеющими разный педагогический опыт и мастерство. Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. В школе работают 15 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, в школе организована работа наставников. Молодым и вновь прибывшим педагогам были определены наставники из числа педагогов-стажистов. А также наставниками стали молодые для более опытных коллег, но в плане современных технологий. Наставниками было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом и поэтапным разбором каждого урока. Молодые и вновь прибывшие педагоги направляются на различные тематические семинары, форумы, конференции на уровне Пермского муниципального округа и Пермского края. Педагоги принимают активное участие в проекте Пермского муниципального округа «Школа молодого педагога».

В школе эффективно поддерживаются сотрудники в их инновациях, проводятся мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива. В течение учебного года педагогами обобщается опыт работы, составляются портфолио. Результатом такой работы является участие педагогов в олимпиадах и конкурсах разного уровня:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

- призерами школьного конкурса профессионального мастерства «Открытый урок» стали – Россолова Юлия Сергеевна, учитель-логопед, Бывальцева Александра Андреевна, учитель начальных классов, Каргина Ксения Павловна, учитель английского языка;

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2024» участвовали Яркова В.И., Торопов А.Е., Седлова М.Ф.;

- участник метапредметного марафона среди педагогических работников образовательных организаций Пермского муниципального округа в 2024-2025 учебном году в конкурсном испытании «Сотрудничество» - Волкова Наталья Валентиновна, Диплом I степени в командном зачете конкурсного испытания «Сотрудничество» - Волкова Наталья Валентиновна;

- участники I испытания «Дистанционное тестирование» VII Краевой олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ – Арсланова М.Ю., Россолова Ю.С., Зыкова С.М., Волкова Н.В., Доронина Л.Н.;

- участник первого тура Всероссийской олимпиады для учителей естественно-научных предметов учитель географии Пятковская С.Н.;

- участники дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» Лесникова А.С. и Левина Д.А.;

- участники 1-ого (отборочного) этапа Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по финансовой грамотности и математике – Яркова В.И., Жижилева В.И., по английскому языку – Шарова В.А., Бабина Ю.Н.;

- участник 2-го заключительного этапа Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2025» по финансовой грамотности и математике – Яркова В.И.;

- призер регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в номинации «Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - Торопов А.Е.;

- участники Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Дефектолог. Высшая квалификация 2025» - Лунегова Екатерина Сергеевна; «Логопед. Высшая квалификация 2025» - Арсланова Марина Юрьевна;

- призерами в номинации «Программы лагерей дневного пребывания» регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» стали заместитель директора по ВР Терскова А.С., советник по воспитанию Мукатанова М.И.

Участие в олимпиадах и конкурсах влияет на профессиональный уровень учителей, повышает их мастерство, что позволяет улучшать предметные и метапредметные результаты обучающихся.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными задачами информационно – библиотечного центра (ИБЦ) на 2024 - 2025 учебный год были:

- ✓ обеспечение информационно-документальной поддержки образовательного процесса в школе, самообразования обучающихся и педагогов;
- ✓ работа по формированию фондов;
- ✓ выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов пользователей ИБЦ;
- ✓ совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

Площадь информационно-библиотечного центра составляет 700 кв.м. В том числе - конференц-зал – 67,2 кв.м., компьютерный читальный зал с выходом в интернет, где одновременно могут работать 18 человек – 96,9 кв.м., книгохранилище, оно же музейный и школьный архив - 170 кв.м., библиотечное пространство с трансформируемой рабочей зоной и зоной отдыха – 354,1 кв.м. Одновременно в ИБЦ может разместиться 91 пользователь.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

В 2024-2025 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд учебной литературы укомплектован полностью. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Недостающие учебники приобретаются за счёт использования обменного фонда (библиотеки округа).

За истекший период был закуплен 4006 экземпляров учебников и 180 экз. учебных пособий (прописи для 1 классов). Всего на конец 2025 года в школе числится 26013 экземпляров учебной литературы. На одного обучающегося приходится 19 экземпляров учебников.

Движение фонда	2023	2024	2025
Поступило	3942 экз. на 4010754р.21к.	3076 экз. на 2710867,25	4186 экз. на 4049078,00
Состоит на конец уч. года	18931 экз.	22007 экз.	26013 экз.

В отчётный период:

- ✓ Изучался состав учебного фонда и анализ его использования, проводилась работа по изучению Федерального перечня учебников, подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2025-2026 учебный год.
- ✓ Дважды заполнялся мониторинг обеспеченности учебниками на сайте Библиовед, своевременно подавались данные для заполнения мониторинга на сайте Монитор. С целью исполнения подпункта «г» пункта 14 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 декабря 2024 г. № Пр-2814 о предоставлении предложений по модернизации школьных библиотек Министерство образования и науки Пермского края был заполнен мониторинг обеспеченности/потребности в художественной литературе.
- ✓ В течение учебного года проводился приём и техническая обработка новых учебных изданий (август - сентябрь 2024 года), прием и выдача учебников (август 2024 года, май-июнь - 2025 года), информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Фонд основной литературы (художественная, научно-популярная, отраслевая, справочная) составляет 13.489 экз. За счёт школьного финансирования библиотечно-информационным центром была оформлена подписка на 5 периодических изданий для обучающихся и педагогов школы («Тошка», «Смешарики», «Думай Кидс», «Мир фантастики», «Выставка в школьной библиотеке»).

По плану работы школьной библиотеки, с основным фондом, велась следующая работа: обеспечение свободного доступа в библиотеке и оформление фонда художественной литературы – создание полочных разделителей, выдача художественной литературы читателям, соблюдение правильной расстановки на стеллажах, систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, ведение работы по сохранности фонда, создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся. Большое внимание уделяется работе по сохранности учебников. В начальной школе в новые учебники клеивались листки сохранности, в которых ребёнок вписывал свои данные, оценивал состояние учебника в начале и в конце учебного года. В старшей и средней школе при сдаче принимались учебники в хорошем и отремонтированном состоянии.

Большое внимание в работе ИБЦ уделялось оформлению и раскрытию фонда через тематические зоны, книжные выставки, просмотры. Это позволяет более полно раскрыть возможности библиотеки («Служить России – чести выше нет!», «Литературный календарь», «Юным изобретателям», «Память о войне нам книги оставляют», «Афганистан болит в моей душе» и др).

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА"**, Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

За прошедший учебный год читателями центра стали 1350 человек. Книговыдача составила 22120 экземпляров., а количество посещений – 12010. Положительная динамика обусловлена возможностями ИБЦ.

Показатели	2023	2024	2025
Читатели	1055	1220	1350
Посещения	10011	10150	12010
Книговыдача	21254	21345	22120

Основные направления воспитательной работы ИБЦ

Формирование культуры чтения

Библиотека способствует развитию любви к книге и литературе, формирует привычку регулярного чтения. Наиболее значимые мероприятия в этом направлении:

- ✓ Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика». Школьный этап. Декабрь 2024г. – март, 2025г.

Всего в конкурсе приняли участие 26 обучающихся школы (1-4 класс – 16, 5-11 классы – 10). Три ученицы 10 класса – Мальцева Валерия, Аликина Анжелика и Аликина Владислава стали участниками окружного этапа. Ставшее уже традиционным, участие учеников начальной школы позволяет им приобрести опыт публичного выступления, навыки критического выбора и осмысления текста.

- ✓ Школьный конкурс чтецов поэзии «Строки, опалённые войной». Апрель, 2025г.

Юные участники (всего 48 учеников, 31 в начальной школе и 17 в основной и старшей школе) рассказывая о событиях тех страшных лет, делились своими чувствами и эмоциями через поэтическое слово. Это было не просто соревнование, а важный урок истории и уважения к прошлому. Через чтение стихов дети выражали благодарность ветеранам, восхищались мужеством солдат. При поддержке школьной медиастудии были записаны видеоролики прочтения, которые транслировались в школьной группе ВК.

- ✓ Школьный фестиваль буклуков «Память о войне нам книги оставляют». Апрель-май, 2025г.

Эта, новая для нашей школы, форма вызвала неподдельный интерес у учеников. Было принято 10 коллективных и 24 индивидуальные работы. Как результат - оформление в пространстве ИБЦ выставки-просмотра, на которой были представлены буклуки и книги, по которым они созданы. Это стало своеобразной рекламой, рекомендацией к прочтению книг о Великой Отечественной войне. Самым активным участникам (2в,3в классы, классный руководитель В.М. Грехова) рекомендовано участие в краевом конкурсе буклуков #Буклук_Лысьва_2025 (Овчинников Александр, диплом 1 степени)

Воспитание нравственности и патриотизма.

Библиотека помогает формировать такие важные человеческие качества, как доброта, честность, уважение к старшим, любовь к Родине. Главная тема, которая проходила сквозной нитью через все мероприятия – «Год защитника Отечества» и «Год 80-летия Победы». Многие мероприятия планировались и проводились совместно с музеем школы, расположенным в пространстве ИБЦ и преподавателями истории.

- ✓ «Неделя мужества и славы», ноябрь-декабрь 2024г.

Все мероприятия, в рамках недели, были посвящены Защитникам Отечества. Героям Гражданской войны, Великой Отечественной войны, участникам специальной военной операции. На торжественное открытие обновлённой музейной экспозиции «Я-солдат революции», посвящённая В.К. Блюхеру, выставки книг о гражданской войне «Противостояние», фотовыставки «Глазами правды» были приглашены педагоги, школьники, родители. Завершилась неделя семейным краеведческим ориентированием «По долинам и по взгорьям», одна из 7 станций была посвящена книгам о войне. Около 80 человек, командами (каждая в своё время), познакомилась с наиболее яркими и интересными книгами о подвиге, мужестве и жизненной стойкости. По завершению мероприятия участниками было предложено 10 книг, которые вошли в список книг для обязательного прочтения. Такой

формат позволил собрать представителей разных поколений, способствует воспитанию уважения к ветеранам и героям, а также развитию интереса к истории среди молодого поколения.

✓ Предметная «Неделя истории», февраль, 2025г.

Исторический БиблиоМарафон «Великие полководцы», включенный в план проведения Недели, стал увлекательным и познавательным мероприятием для учащихся 7-х классов. Команды соревновались в выполнении заданий, основанных на книгах о выдающихся российских полководцах: Александре Невском, Александре Суворове и Георгии Жукове. БиблиоМарафон предоставил учащимся уникальную возможность познакомиться с биографиями великих полководцев, оценить вклад каждого из них в развитие отечественной истории. Такое мероприятие способствует формированию чувства гордости за свою страну, воспитанию патриотизма и уважению к историческому наследию.

Информационная грамотность и культура общения

На протяжении всего учебного года ИБЦ учил правильно пользоваться информацией, находить нужные сведения, критически оценивать полученные данные. Оказывалась помощь обучающимся/читателям при подготовке учебно-исследовательских работ, проектов. Давались рекомендации по правильному оформлению презентаций, списка использованных источников, по составлению правильного запроса в сети Интернет.

Таким образом, воспитательная работа школьной библиотеки играет важную роль в формировании всесторонне развитой личности ребёнка, помогая раскрыть потенциал каждого учащегося и подготовить его к успешной учебной и социальной деятельности.

Организационно-методическая работа педагога-библиотекаря Краевой уровень

Организация и проведение

1. Член Регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) в Пермском крае с сентября 2020 года.
2. Организатор и участник краевой конференции «Развитие школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в Пермском крае: исторический экскурс и современные реалии» на базе краевой библиотеки им. М. Горького. Участниками очного мероприятия 25.02.2025 стали 110 специалистов библиотечного дела.
3. Разработка положения краевого конкурса специалистов ШБ «Живая жизнь библиотеки» (Конкурс видеороликов)

Участие

1. Регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». 2 место
2. Краевой конкурс видеороликов «Живая жизнь библиотеки». Номинация «Библиотекарь глазами читателей». 3 место
3. Краевой библиотечный марафон для школьных библиотекарей общеобразовательных организаций «Профессиональный рост».
4. Краевая Престиж-акция «Библиотекарь читающий»

Экспертная деятельность

1. Член жюри краевой дистанционной олимпиады по информационно-библиографической грамотности.

Принимала участие в единых методических днях, которые проводились ИРО Пермского края в рамках реализации региональной «Концепции развития ШИБЦ».

Окружной уровень

1. Являясь руководителем окружного методического объединения школьных библиотекарей, совместно с главным специалистом управления образования Пермского МО, экспертом Н.А. Лазаревой, разрабатывала тематику и план проведения ОМО, выступала с сообщением

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

по изменениям в ФПУ, возможности школьной библиотеки в формировании читательской грамотности.

2. Провела мастер-класс по теме «Литературные цифровые онлайн-платформы, как пример интерактива в библиотеке» (октябрь, 2024г.)
3. Выступила на ОМО педагогов-библиотекарей ПМР «Статистика как ключ к библиотечному успеху» (апрель, 2025г.),
4. Прошла обучение и являлась организатором в ППЭ на процедуре итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ

Школьный уровень

1. Организатор конкурса чтецов прозы «Живая классика». Школьный этап.
2. Член команды педагогов в туристическом слёте. (Викторина)
3. Консультационная помощь педагогам школы при формировании УМК для организации учебного процесса.
4. Участие в тренировочных экзаменах в 9-х и 11-х классах.
5. Участие в методических совещаниях педагогического коллектива.
6. Член жюри конкурса рисунков, посвящённых творчеству Л.Н. Толстого

План работы школьной библиотеки на 2024–2025 учебный год выполнен, однако выявлены проблемы, касающиеся отсутствия обновленного фонда художественной литературы и износа классической литературы. Эти недостатки препятствуют полноценной реализации образовательной, информационной и воспитательной функций библиотеки.

Задачи на 2025–2026 учебный год включают:

1. Активизацию использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, для привлечения внимания пользователей и повышения уровня информированности.
2. Развитие навыков самостоятельного библиотечного пользователя. Важно внедрить современные методы и технологии, способствующие самостоятельному поиску необходимой информации учащимися
3. Организацию мероприятий патриотической направленности, направленных на развитие нравственных качеств, гражданской позиции и привития ценностей здорового образа жизни (совместную работу с музеем школы)

Таким образом, решение обозначенных проблем и выполнение поставленных задач позволят значительно повысить эффективность функционирования информационно-библиотечного центра и способствовать достижению образовательных целей учебного заведения.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД), со скоростью передачи 160 Мбит/сек. Проведена локальная сеть во все учебные и административные кабинеты школы. Во всех учебных кабинетах оборудованы компьютерные рабочие места учителя с необходимым набором оборудования: современный АРМ учителя, стационарно установленный видеопроектор, интерактивная доска или экран высокого разрешения, документ-камера, МФУ или цветной принтер, звуковое оборудование. На всех компьютерах установлены программы для обработки изображений, видео и звука, а также имеется комплекс защиты рабочих мест Dr.Web. Три компьютерных класса обеспечивают образовательную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, кабинеты оборудованы наборами LEGO, 3D моделированием, в которые входят 3D ручки и 3D принтеры. Имеется три мобильных комплекта, включающие в себя 15 ноутбуков и индивидуальной точки WI-FI, обеспечивающие работу цифро-научных комплексов начальной и старшей школы.

Актовый зал школы полностью укомплектован звуковым и световым оборудованием. Актовый зал востребован не только обучающимися и учителями школы, но и жителями поселения.

В школе имеются три кабинета труда и три спортивных зала, которые обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательного процесса.

Безопасность школы является одним из направлений деятельности ее администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность здания и территории круглосуточно с января по сентябрь осуществляло охранное предприятие ООО «Охранное предприятие Армада». Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 21 камеру по периметру здания и 106 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудником охраны. Два раза в год с обучающимися и сотрудниками школы проводятся, на рабочем месте инструктажи по технике безопасности, по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале.

С целью предотвращения несанкционированного доступа на территорию школы входная калитка оснащена системой контроля удаленного доступа (СКУД) с отдельной камерой видеонаблюдения за входной группой. СКУД обеспечивает открытие калитки при помощи карточки-пропуска для учеников и работников школы, а также вызова и открытия удаленно с поста охраны в помещении школы.

Система автоматической блокировки дверей входной группы в здание школы обеспечивает дополнительную безопасность для обучающихся и сотрудников школы.

В школе осуществляются дополнительные санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, а именно: во всех кабинетах установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы для обеззараживания воздуха; при входах в здание, в столовой, в санузлах установлены дозаторы с антисептиком для рук. Проводятся влажные уборки с дезинфицирующими средствами в соответствии с графиком. Ведутся журналы учета проветривания, обеззараживания воздуха и влажных уборок. Каждое утро и в течение дня организовано проведение термометрии обучающихся, сотрудников, посетителей школы бесконтактными термометрами.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Согласно требованиям СанПиН соблюдаются воздушно-тепловой режим, освещение, водоснабжение. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления

изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

В целях экономии электроэнергии в санузлах, коридорах и рекреациях были установлены датчики автоматического включения и отключения света, заменили люминесцентные светильники в спортзалах на светодиодные прожекторы.

Для подвоза обучающихся из населенных пунктов имеются три школьных автобуса, паспорта автобусных маршрутов согласованы с ГИБДД ОВД по Пермскому муниципальному району.

Для обучения детей самого младшего школьного возраста разработана схема безопасного движения от близлежащих домов до образовательного учреждения, а в школе установлен стенд безопасного движения «Дом-Школа-Дом».

На территории школы установлена велопарковка на 37 мест, для привлечения учащихся школы к пропаганде спорта и здорового образа жизни. Закрепления знаний и правил дорожного движения учащихся на практике.

Проектная мощность здания 825 мест в одну смену, при фактическом наполнении 1311 обучающихся (две смены).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых, условий в школе разрабатывается и внедряется модель системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования и результатов обучения в 2023-2024 учебном году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования (ВПР, мониторинги, проводимые РЦОИ).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проводимые процедуры позволяют сделать вывод о соотносимости и достоверности показателей, объективном оценивании уровня обученности и воспитанности обучающихся.

Уровень начального общего образования

Результаты ВПР 4 классов

Предмет	Класс/ кол.	Успевае- мость	Качест- во	Средний балл		Учитель
				школа	район	
Русский язык	4а (30)	100	70	3,8	3,8	Смирнова С.Ю.
	4б (27)	96,3	85,2	3,9	3,8	Каргина К.П.
	4в (29)	100	62,1	3,7	3,8	Поморцева Я.И.
	4г (29)	100	62,1	3,8	3,8	Смирнова С.Ю.
	4д (28)	100	71,4	3,9	3,8	Цубера О.Г.
Итог	143	99,26	70,16	3,8	3,8	Директор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Итог	4а (30)	100	90	4,4	4,1	Смирнова С.Ю.

Математика	4б (27)	100	77,8	4,4	4,1	Каргина К.П.
	4в (29)	100	82,8	4,1	4,1	Поморцева Я.И.
	4г (29)	100	79,3	4,1	4,1	Смирнова С.Ю.
	4д (28)	100	89,3	4,3	4,1	Цубера О.Г.
итог	143	100	83,84	4,3	4,1	
Окружающий мир	4а (30)	100	100	4,6	4,2	Смирнова С.Ю.
	4б (27)	100	96,3	4,3	4,2	Каргина К.П.
	4д (28)	100	85,7	4,3	4,2	Цубера О.Г.
итог	85	100	94	4,4	4,2	
Литературное чтение	4г (29)	100	68,96	3,8	3,8	Смирнова С.Ю.
итог	29	100	68,96	3,8	3,8	
Английский язык	4в (29)	100	48,3	3,6	3,7	Шарова В.А. Костарева А.С.
итог	29	100	48,3	3,6	3,7	

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что результаты ВПР в основном соответствуют внутренней оценке качества образования. Полную успеваемость (100%) на ВПР по всем предметам показали обучающиеся 4а, 4в, 4г и 4д классов. В 4б классе успеваемость составила 96,3% по русскому языку, по остальным предметам 100%. Качество знаний по английскому языку в 4в классе оказалось не очень высоким и составило 48,3%. В среднем по всем предметам качество от 62,1% до 100%. Средний балл выше среднего районного по русскому языку, математике и окружающему миру в 4б и 4д классах (учителя Каргина К.П. и Цубера О.Г.), по математике и окружающему миру в 4а классе (учитель Смирнова С.Ю.).

Наряду с внешней оценкой образовательных результатов в учреждении создается внутренняя система оценки качества образования. Компонентами этой системы являются: административные контрольные работы по четвертям, годовые контрольные работы, итоговые контрольные работы за курс начальной школы, педагогические измерения уровня сформированности читательской компетенции, математической компетенции обучающихся, психологическая диагностика. Создание внутренней системы качества образования позволяет объективно оценивать результаты образовательной деятельности, своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, получать обратную связь.

В течение прошедшего года 478 (79,1%) обучающихся приняли участие в конкурсах разного уровня и направленности. В краевых конкурсах – 95 (15,7%), всероссийских – 63 (10,4%), победителей и призеров – 81 (51,2%).

В течение учебного года предметное содержание образования дополнялось курсами внеурочной деятельности. Было реализовано 24 курса внеурочной деятельности: 18 курсов – общеинтеллектуального направления, 2 – социального, 4 - общекультурного. Наиболее востребованными являются курсы интеллектуальной направленности: «Юный исследователь», «Все обо всем», «Инфознайка», «Путь к успеху», «Занимательная математика». Проведенные курсы содействуют в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

Уровень основного общего образования

Результаты ВПР в 2025 году

Обучающиеся уровня основного общего образования ежегодно проходят внешнюю независимую экспертизу. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что результаты в основном соответствуют внутренней оценке качества образования. В пятых классах полную успеваемость по математике показали обучающиеся 5Г, 5Д, 5М класса (учитель Старикова И.Э.). Средний балл по математике в этих классах и в 5В выше районного и краевого показателей.

Ни один из пятых классов не показал средний балл по русскому языку выше среднего по району (в районе – средний балл 3,3, средний по школе - 3,0 балла).

Выше районного показателя средний балл по литературе в 5М классе на 0,4 балла по сравнению с районным показателем (учитель Родцевич И.В.). По истории (компьютерный вариант) 2 класса из трех – 5В и 5Д - показали средний балл выше районного (учителя Мозжерин С.В. и Трескова В.Г.). По биологии также два класса из трех – 5Б и 5М - имеют балл выше районного (учителя Санникова С.В. и Зобнина С.Н.).

По географии и английскому языку в пятых классах средний балл ниже районного.

В параллели шестых классов средний балл по математике и русскому языку составил 3,2 балла, что ниже районного и краевых показателей и ниже аналогичных показателей по школе в предыдущем учебном году. Только в одном классе – 6Г средний балл по математике выше районного на 0,3 балла (учитель Шестакова Е.К.). Средний балл по всем остальным предметам (истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, литературе) в шестых классах ниже районного среднего балла.

В седьмых классах средний балл по математике выше районного на 0,1 балла; этот показатель ниже районного только в 7А классе. По русскому языку средний балл ниже районного на 0,6 балла, ни один из классов не достиг уровня среднего районного балла по этому предмету. Выше районного средний балл по истории, компьютерный вариант, 7А класс (учитель Трескова В.Г.), информатике, 7Б класс (учитель Бронникова Л.А.), физике, 7В класс (учитель Еремеев Д.М.). По географии, обществознанию, английскому языку средний балл семиклассников отстает от районного.

В восьмых классах по математике средний балл выше районного по математике показал 8Г класс (учитель Яркова В.И.); по русскому языку средний балл ниже районного, однако два класса - 8А и 8Г – показали средний балл на обоим обязательным предметам выше районного (учителя Данилова Л.А. и Каретова Л.П.). Средний балл равен районному показателю по английскому языку, а в группе Маневич Е.В. он превышает показатель на 0,4 балла. Превышает районный показатель на 0,4 балла в 8Г классе по информатике группа Бронниковой Л.А. Ниже районного средний балл восьмиклассников по географии, истории, обществознанию, химии, физике, литературе.

Предмет	кл.	вып.	усп.	Кач. знаний	Средний балл			Учитель
					школа	район	край	
Русский язык	5а	21	42,9	28,6	2,8	3,3	3,3	Лесникова А.С.
	5б	25	48,0	32,0	2,9	3,3	3,3	Лесникова А.С.
	5в	23	52,2	26,1	2,8	3,3	3,3	Левина Д.А.
	5г	20	70,0	30,0	3,0	3,3	3,3	Левина Д.А.
	5д	24	66,7	41,7	3,1	3,3	3,3	Левина Д.А.
	5м	20	95,0	40,0	3,6	3,3	3,3	Родцевич И.В.
Итого					3,0	3,3	3,3	
Математика	5а	21	90,5	47,6	3,5	3,5	3,6	Шестакова Е.К.
	5б	25	92,0	40,0	3,4	3,5	3,6	Старикова И.Э.
	5в	21	95,0	62,0	3,8	3,5	3,6	Старикова И.Э.
	5г	19	100	53,0	3,6	3,5	3,6	Старикова И.Э.
	5д	24	100	54,0	3,7	3,5	3,6	Старикова И.Э.
	5м	20	100	90,0	4,3	3,5	3,6	Старикова И.Э.
Итого					3,7	3,5	3,6	
Литература	5м	20	100	75,0	4,0	3,6	3,5	Родцевич И.В.
Английский язык	5а	8	62,5	12,5	2,8	3,0	3,2	Бабина Ю.Н.
	5а	12	33,3	16,7	2,5	3,0	3,2	Жгельская И.В.
	5б	12	50,0	8,3	2,5	3,0	3,2	Бабина Ю.Н.
	5б	11	9,0	9,0	2,3	3,0	3,2	Жгельская И.В.
Итого					2,3	3,0	3,2	
География	5в	21	80,9	0	2,8	3,4	3,4	Молостова Е.С.
	5г	20	75,0	10,0	2,9	3,4	3,4	Молостова Е.С.
	5д	24	87,5	33,3	3,2	3,4	3,4	Молостова Е.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА", Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

Итого		65	81,5	15,4	3,0	3,4	3,4	
История (К.В.)	5в	23	95,7	62,2	3,7	3,6	3,6	Мозжерин С.В.
	5г	21	100	38,0	3,4	3,6	3,6	Мозжерин С.В.
	5д	25	100	72,0	3,8	3,6	3,6	Трескова В.Г.
Итого					3,6	3,6	3,6	
Биология (К.В.)	5а	19	100	31,6	3,3	3,4	3,5	Санникова С.В.
	5б	22	100	72,3	3,7	3,4	3,5	Санникова С.В.
	5м	19	100	84,2	3,9	3,4	3,5	Зобнина С.Н.
Итого					3,6	3,4	3,5	
Русский язык	6а	20	55,0	15,0	2,7	3,6	3,5	Левина Д.А.
	6б	22	72,7	27,3	3,1	3,6	3,5	Булатова Н.В.
	6в	22	77,3	59,1	3,5	3,6	3,5	Булатова Н.В.
	6г	25	84,0	52,0	3,4	3,6	3,5	Покладок Н.А.
	6м	27	77,7	37,0	3,2	3,6	3,5	Родцевич И.В.
Итого					3,2	3,6	3,5	
Математика	6а	19	68,4	10,5	2,8			Жижилева В.И.
	6б	21	76,2	28,6	3,1	3,2	3,3	Шестакова Е.К.
	6в	22	86,3	27,3	3,2	3,2	3,3	Шестакова Е.К.
	6г	25	96,0	44,0	3,5	3,2	3,3	Шестакова Е.К.
	6м	23	87,0	30,4	3,2	3,2	3,3	Каримова А.Н.
Итого					3,2	3,2	3,3	
История (К.В.)	6м	26	88,4	53,8	3,5	3,6	3,5	Мехрякова И.Н.
Обществознание (К.В.)	6б	21	85,7	38,0	3,2	3,3	3,3	Мозжерин С.В.
	6г	24	70,8	33,3	3,0	3,3	3,3	Мозжерин С.В.
Итого					3,1	3,3	3,3	
Биология (К.В.)	6б	22	95,0	23,0	3,1	3,4	3,4	Молостова Е.С.
	6г	25	100	28,0	3,3	3,4	3,4	Молостова Е.С.
	6м	27	89,0	33,0	3,0	3,4	3,4	Молостова Е.С.
Итого					3,3	3,4	3,4	
География (К.В.)	6а	20	70,0	25,0	2,9	3,6	3,4	Молостова Е.С.
	6в	22	100	36,0	3,4	3,6	3,4	Молостова Е.С.
Итого					3,2	3,6	3,4	
Английский язык	6в	10	82,0	45,5	3,0	3,2	3,3	Бабина Ю.Н.
		11	72,7	18,2	2,9	3,2	3,3	Жгельская И.В.
Итого					2,5	3,2	3,3	
Литература	6а	19	47,4	5,3	2,5	3,6	3,5	Лесникова А.С.
Русский язык	7а	22	63,6	40,9	3,2	3,4	3,4	Лесникова А.С.
	7б	29	62,1	34,5	3,0	3,4	3,4	Покладок Н.А.
	7в	22	22,7	4,5	1,8	3,4	3,4	Левина Д.А.
Итого					2,8	3,4	3,4	
Математика	7а	24	91,7	50,0	3,4	3,4	3,3	Каримова А.Н.
	7б	28	85,7	42,9	3,5	3,4	3,3	Шестакова Е.К.
	7в	20	95,0	40,0	3,5	3,4	3,3	Жижилева В.И.
Итого					3,5	3,4	3,3	
История (К.В.)	7а	22	100	72,7	3,8	3,5	3,5	Трескова В.Г.
География (К.В.)	7а	22	95,5	27,3	3,2	3,4	3,4	Пятковская С.Н.
Обществознание (К.В.)	7б	28	60,7	10,7	2,7	3,3	3,2	Тетенова Ю.В.
Информатика	7б	12	91,7	83,3	4,0	3,4	3,5	Бронникова Л.А.
	7б	15	80,0	13,3	2,9	3,4	3,5	Каримова А.Н.
Итого					3,4	3,4	3,5	
Физика	7в	21	100	67,0	3,8	3,3	3,2	Еремеев Д.М.

Документ подписан электронной подписью

Английский язык	7в	11	100	27,3	3,0	3,2	3,2	Бабина Ю.Н.
	7в	9	88,9	44,4	2,9	3,2	3,2	Жгельская И.В.
Итого					3,0	3,2	3,2	
Русский язык	8а	24	87,5	33,3	3,3	3,2	3,2	Данилова Л.А.
	8б	17	70,6	17,6	2,9	3,2	3,2	Каретова Л.П.
	8в	18	16,6	11,1	2,3	3,2	3,2	Родцевич И.В.
	8г	23	91,3	30,6	3,7	3,2	3,2	Каретова Л.П.
Итого					3,0	3,2	3,2	
Математика	8а	19	89,5	31,6	3,2	3,3	3,3	Шестакова Е.К.
	8б	17	94,1	35,3	3,3	3,3	3,3	Яркова В.И.
	8в	18	94,4	16,7	3,2	3,3	3,3	Шестакова Е.К.
	8г	22	95,5	59,1	3,7	3,3	3,3	Яркова В.И.
Итого					3,4	3,3	3,3	
География (К.В.)	8в	18	100	22,2	3,2	3,4	3,4	Пятковская С.Н.
История (К.В.)	8б	15	67,0	66,7	2,7	3,5	3,6	Тетенова Ю.В.
Обществознание (К.В.)	8г	23	65,2	4,3	2,4	3,2	3,2	Мехрякова И.Н.
Физика	8а	20	90,0	20,0	3,1	3,3	3,2	Еремеев Д.М.
Английский язык	8а	10	90,0	70,0	3,6	3,2	3,1	Маневич Е.В.
	8а	10	50,0	20,0	2,7	3,2	3,1	Титова К.А.
Итого		20	70,0	45,0	3,2	3,2	3,1	
Литература	8в	17	100	25,0	3,3	3,4	3,4	Родцевич И.В.
Химия	8б	17	100	35,3	3,5	3,7	3,6	Зобнина С.Н.
Информатика	8г	11	90,9	54,5	3,6	3,2	3,3	Бронникова Л.А.
	8г	12	58,3	25,0	2,8	3,2	3,3	Каримова А.Н.
Итого					3,2	3,2	3,3	

Уровень среднего общего образования

Результаты ВПР в 2025 году

Обучающиеся уровня среднего общего образования в 2024-2025 учебном году проходили внешнюю независимую экспертизу в форме ВПР по математике, русскому языку, обществознанию и химии. По всем четырем предметам средний балл выше районного и краевого показателей. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что результаты соответствуют внутренней оценке качества образования:

Предмет	кл.	вып.	усп.	Кач. знаний	Средний балл			Учитель
					школа	район	край	
Русский язык	10	13	100	92,3	4,2	3,7	3,7	Родцевич И.В.
Математика	10	14	92,9	35,7	3,3	3,1	3,3	Яркова В.И.
Химия	10	14	100	85,7	4,1	3,9	3,8	Зобнина С.Н.
Обществознание	10	14	100	78,6	3,9	3,7	3,6	Мехрякова И.Н.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Деятельность школы в 2025 году признана удовлетворительной. Школа обеспечила доступное качественное образование, показала способность осваивать новые способы организации учебной деятельности, удовлетворять запросы государства, общества, родителей (законных представителей), детей на качественное образование, соответствующее федеральным, региональным, муниципальным нормам и правилам.

№ п/п	Показатели	Значение на 31.12.2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1287+24= 1311
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	604+10=614
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	644+14 =658
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	534/46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА"**, Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1010/77,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/8,54%
1.19.1	Регионального уровня	37/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	10 /0,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/74,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/74,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/25,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/22,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/46,3%
1.29.1	Высшая	13/19,4%
1.29.2	Первая	18/26,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 /17,91%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/25,4%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА"**, Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет до 35 лет	17/25,4% 24/35,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/17,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/76,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1311/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.6 кв. м

Анализируя данные, приведенные в самообследовании, можно сделать вывод, что школа имеет необходимые материальные, кадровые условия для ведения образовательной деятельности. Образовательные результаты на протяжении трех лет являются стабильными, показатели внешней независимой экспертизы подтверждают эффективность выбранных способов организации образовательной подготовки обучающихся, поскольку ежегодно показатели средних баллов ОГЭ и ЕГЭ бывают выше районных и краевых показателей. Однако необходима корректировка программ курсов по выбору, факультативов с целью формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Основной является проблема кадрового обеспечения школы. Эта проблема требует организации и проведения целенаправленной работы по привлечению кадров. Второй по важности является проблема набора в 10-й класс, что связано с близостью профессиональных образовательных организаций Перми, низкой мотивацией учеников в получении среднего образования в школе.

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОНЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.К.
БЛЮХЕРА"**, Кандаков Александр Сергеевич, Директор

24.04.26 09:10 (MSK)

Сертификат 4B5DE69B7A276301B0A1B3A2F54C02C6