

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»**

ПРИНЯТА
Методическим советом
МАОУ «Конзаводская средняя
школа имени В.К. Блюхера»
Протокол от 18.09 2025 №1

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора
МАОУ «Конзаводская средняя
школа имени В.К. Блюхера»

Л.А. Данилова

**Дополнительная обще развивающая программа
«Служба защиты населения»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
педагог дополнительного
образования –
Торопов Александр Евгеньевич

п. Горный, Пермского муниципального округа
2025 г.

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: настоящая программа дополнительного образования «Служба защиты населения» является дополнительной обще развивающей программой социально-педагогической направленности, относящейся к базовому уровню реализации

Новизна: данная программа позволяет обучающимся школы погрузиться в мир знаний в области правил дорожного движения и пожарной безопасности и развить в себе навыки, которые необходимы в случае чрезвычайной ситуации.

Актуальность программы. Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ и услуг.

К общей проблеме современного поколения можно отнести проблемы пренебрежения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Отличительные особенности: Особенность данной программы в том, что она разработана для обучающихся общеобразовательной школы, которые заинтересованы усовершенствовать свои знания и обучить в дальнейшем других навыкам безопасного поведения.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 7-12 лет.

Срок реализации программы. Дополнительная обще развивающая программа «Служба защиты населения» реализуется в течение одного года.

Форма обучения: очная.

Состав объединения обучающихся (группы) – 15 человек.

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

Режим занятий. Общее количество часов в год – 64 часа; количество часов в неделю – два, продолжительность занятия – два академических часа.

При проектировании и реализации ДОП в школе учитываются положения и требования следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 г.;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию ДОП);
- Устав школы.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: обучение правильным действиям в различных чрезвычайных ситуациях, коллективному взаимодействию, взаимопомощи.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

— обучающие:

1. Изучить основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
2. Обучить умениям оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Расширить знания в области безопасности жизнедеятельности.

— развивающие:

1. Обеспечить условия для развития лидерских качеств подростков; умения работать в группе, коллективе;
2. Развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях.

— воспитательные:

1. Сформировать ответственность за личную безопасность, ответственное отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, ответственное отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РАЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результаты по программе:

1. Ребенок усвоил правила индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
2. Ребенок понимает ценности здорового и безопасного образа жизни.
3. Ребенок готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Ребенок знает об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Механизмы оценивания результата:

- Тесты;
- Оформление фотоотчётов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации / контроля |
|---|---|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Раздел 1. Введение. Цели и задачи отряда. | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | Раздел 2. Основные понятия о правилах дорожного движения и пожарах. | 49 | 39 | 10 | Участие в конкурсах по правилам ДД. Ответы на вопросы билетов |
| 3 | Раздел 3. Основы медицинских знаний по оказанию первой доврачебной помощи. | 8 | 0 | 8 | Ответы на вопросы билетов |
| 4 | Раздел 4. Контрольные зачеты. | 5 | 1 | 4 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». Ответы на вопросы билетов |
| | Итого | 64 | 42 | 22 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 (2 ч.)

Введение. Цели и задачи отряда.

Теория. Цели, задачи кружка. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика. Оформление уголка по безопасности.

Раздел 2 (49 ч.)

Основные понятия о правилах дорожного движения и пожарах.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД и пожарной безопасности.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3 (8 ч.) Основы медицинских знаний по оказанию первой доврачебной помощи.

Теория. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 4 (5 ч.)

Контрольные зачеты.

Теория. Решение тестов.

Практика. Эвакуация при пожаре из здания школы, тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде, строевая подготовка (выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Движение строевым шагом)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОТРЯД СЛУЖБЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------------|-------|--------------------------|------------------------|--------------|---|--------------------------|----------------|
| 1. | | | | | 2 | Раздел 1. Введение. Цели и задачи отряда. | | |
| 1.1. | 1-е занятие | | | беседа | 1 | Правила движения – закон улиц и дорог. | Каб.330 | нет |
| 1.2. | 1-е занятие | | | беседа | 1 | Цели и задачи пожарной охраны. | Каб.330 | нет |
| 2. | | | | | 49 | Раздел 2. Основные понятия о правилах дорожного движения и пожарах. | | |
| 2.1. | 1-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | Каб. 330, автогородок | нет |
| 2.2. | 1-е занятие | | | беседа | 1 | Причины пожаров в жилом доме. | Каб.330 | нет |
| 2.3. | 2-е занятие | | | беседа | 1 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | Каб.330 | нет |
| 2.4. | 2-е занятие | | | беседа | 1 | Первичные средства пожаротушения. | Каб.330 | нет |
| 2.5. | 3-е занятие | | | беседа | 1 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек | Каб.330 | нет |
| 2.6. | 3-е занятие | | | беседа | 1 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | Каб.330 | нет |
| 2.7. | 4-е занятие | | | беседа | 1 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | Каб.330 | нет |

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|--------------|-------|--------------------------|------------------------|--------------|--|--|-----------------|
| 2.8. | 4-е занятие | | | беседа | 1 | Виды и назначение огнетушителей. | Каб.330 | нет |
| 2.9. | 5-е занятие | | | беседа | 1 | Предупреждающие знаки. | Каб.330 | нет |
| 2.10. | 5-е занятие | | | беседа | 1 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. | Каб.330 | нет |
| 2.11. | 6-е занятие | | | беседа | 1 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | Каб.330 | нет |
| 2.12. | 6-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | мастер-класс: «Первоначальная подготовка населения по вопросам безопасности жизнедеятельности | Учебно-методический центр ГО и ЧС г. Пермь | нет |
| 2.13. | 7-е занятие | | | беседа | 1 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | Каб.330 | нет |
| 2.14. | 7-е занятие | | | беседа | 1 | Катастрофические пожары на территории Пермского края. Лесные пожары. | Каб.330 | нет |
| 2.15. | 8-е занятие | | | беседа | 1 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | Каб.330 | нет |
| 2.16. | 8-е занятие | | | беседа | 1 | Знаки пожарной безопасности. | Каб.330 | нет |
| 2.17. | 9-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | Каб. 330, автогородок | нет |
| 2.18. | 9-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Пожарно-прикладной вид спорта. | Спортивный зал школы | зачёт |
| 2.19. | 10-е занятие | | | беседа | 1 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | Каб. 330, автогородок | нет |
| 2.20. | 10-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Эвакуация при пожаре из здания школы. | Площадка возле школы | Время эвакуации |

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|--------------|-------|--------------------------|------------------------|--------------|---|-------------------------------|------------------|
| 2.21. | 11-е занятие | | | беседа | 1 | Виды и сигналы светофоров. | Каб. 330, автогородок | нет |
| 2.22. | 11-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Проведение мероприятия «Азбука дороги» | Каб. 330, автогородок | нет |
| 2.23. | 12-е занятие | | | тесты | 1 | Решение тестов и дорожных задач | Каб.330 | Тестовые задания |
| 2.24. | 12-е занятие | | | беседа | 1 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | Каб.330 | нет |
| 2.25. | 13-е занятие | | | беседа | 1 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | Каб. 330, автогородок | нет |
| 2.26. | 13-е занятие | | | конкурс | 1 | Участие в районном конкурсе. | Место проведения соревнований | нет |
| 2.27. | 14-е занятие | | | беседа | 1 | Сигналы регулировщика. | Каб.330 | нет |
| 2.28. | 14-е занятие | | | тесты | 1 | Решение тестов и задач по пожарной безопасности. | Каб.330 | Тестовые задания |
| 2.29. | 15-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | Каб.330 | зачёт |
| 2.30. | 15-е занятие | | | беседа | 1 | Перекрёстки и их виды. | автогородок | нет |
| 2.31. | 16-е занятие | | | беседа | 1 | Перекрёстки и их виды. | автогородок | нет |
| 2.32. | 16-е занятие | | | беседа | 1 | Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников. | Каб.330 | нет |
| 2.33. | 17-е занятие | | | беседа | 1 | Проезд перекрёстков. Правила перехода перекрёстка. | Каб.330 | нет |
| 2.34. | 17-е занятие | | | конкурс | 1 | Проведение общешкольного конкурса по пожарной безопасности | Каб.330 | нет |

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|--------------|-------|--------------------------|------------------------|--------------|---|-----------------------|-----------------|
| 2.35. | 18-е занятие | | | беседа | 1 | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. | Каб.330 | нет |
| 2.36. | 18-е занятие | | | беседа | 1 | Противопожарная профилактика. С населением | Каб.330 | нет |
| 2.37. | 19-е занятие | | | беседа | 1 | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | Каб.330 | нет |
| 2.38. | 19-е занятие | | | беседа | 1 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов | Каб.330 | нет |
| 2.39. | 20-е занятие | | | игра | 1 | Проведение открытого урока в 2,3 классах | Каб.330 | нет |
| 2.40. | 20-е занятие | | | беседа | 1 | ДТП. Причины ДТП. | Каб.330 | нет |
| 2.41. | 21-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Эвакуация при пожаре из здания школы. | Площадка возле школы | Время эвакуации |
| 2.42. | 21-е занятие | | | беседа | 1 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | Каб.330 | нет |
| 2.43. | 22-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Экскурсия в музей пожарной охраны | Музей пожарной охраны | нет |
| 2.44. | 22-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Экскурсия в музей пожарной охраны | Музей пожарной охраны | нет |
| 2.45. | 23-е занятие | | | беседа | 1 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | Каб.330 | нет |
| 2.46. | 23-е занятие | | | беседа | 1 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | Каб.330 | нет |
| 2.47. | 24-е занятие | | | беседа | 1 | Аптечка автомобиля и её содержимое. | Каб.330 | нет |
| 2.48. | 24-е занятие | | | беседа | 1 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к | Каб.330 | нет |

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|--------------|-------|--------------------------|------------------------|--------------|---|------------------|----------------|
| | | | | | | велосипеду. Экипировка. | | |
| 2.49. | 25-е занятие | | | беседа | 1 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | Каб.330 | нет |
| 3. | | | | | 8 | Раздел 3. Основы медицинских знаний по оказанию первой доврачебной помощи. | | |
| 3.1 | 1-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Травмы, полученные при пожаре. Оказание первой медицинской помощи. | Каб.330 | нет |
| 3.2 | 1-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | Каб.330 | нет |
| 3.3 | 2-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Каб.330 | нет |
| 3.4 | 2-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Каб.330 | нет |
| 3.5 | 3-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | Каб.330 | нет |
| 3.6 | 3-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Обморок, оказание помощи. | Каб.330 | нет |
| 3.7 | 4-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | Каб.330 | нет |
| 3.8 | 4-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Сердечный приступ, первая помощь. | Каб.330 | нет |
| 4. | | | | | 5 | Раздел 4. Контрольные зачеты. | | |
| 4.1 | 1-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Строевая подготовка. | Стадион школы | нет |

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------------|-------|--------------------------|------------------------|--------------|---|-----------------------------------|-----------------|
| 4.2 | 1-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Строевая подготовка. | Стадион школы | нет |
| 4.3 | 2-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Эвакуация при пожаре из здания школы | Площадка возле школы | Время эвакуации |
| 4.4 | 2-е занятие | | | коллективный практикум | 1 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | Площадка возле школы, автогородок | зачёт |
| 4.5 | 3-е занятие | | | задание | 1 | Контрольные зачеты. | Каб.330 | зачёт |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

Материально – технические условия реализации программы:

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Оборудование, программное обеспечение |
|--|---|---|
| Аудитория | Занятие-игра, беседа, индивидуальный практикум, коллективный практикум, письменная работа, лекция | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, принтер, бумага, канцелярские принадлежности. |
| Аудитория | Совместные дела, коллективные творческие дела, сюжетно ролевые, игры | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, принтер. Канцелярские принадлежности. Цветная бумага. Ватман. Картон. |
| Территория | Игры, совместные дела | Спортивный инвентарь. |

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебно-методическое обеспечение программы

При организации обучения используется дифференцированный, индивидуальный подход. Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется выработке практических навыков.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод, исследовательский метод, самостоятельная и коллективная работа, диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей. Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий),

дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые. При этом используются разнообразные формы проведений занятий: занятие-игра, беседа, индивидуальный практикум, коллективный практикум, письменная работа.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований к порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халиуллина // Досуг в школе. – 2009г.
2. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
4. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
6. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
7. В.И. Коваленко «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
8. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- 10.Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
- 11.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- 12.Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
- 13.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
- 14.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.

15. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
16. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
ППБ 01-98 г.
17. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.
М.2005г.

